

Демоверсия
Контрольная работа по русскому языку
на зачисление в 5 класс
ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова
войск национальной гвардии Российской Федерации»

Задание 1

Диктант (90-100 слов), соответствующий требованиям к итоговому диктанту за 4 класс

Задание 2

1. Внимательно прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Вот и наступила поз...няя осень. Со...нце п...днимает...ся всё ниже. Лес без л...ствы выгл...д...т грус...ным. Я говорю маме Как чудес...но было гулять ...десь ра...ей ос...н...ю! Каким пр...крас...ным был тогда осе...ий лес! Р...бята из наше...о кла(с,сс)а с...брали интерес...ную ко...екцию лист...ев. Теперь вся мес...ность кажет...ся п...с(и,е)ревшей. Небес...ный сво(д,т) зат...нули тучи. Ре...ко можно увид...ть с...н(и,е)ву или звёз...ное небо. Ч...сто ст...ит ненас...ная п...года. Это время слякоти и д...ждя. Порой ярос...ный вет...р опас...но к...ча...т д...рев...я. Т...жело на сер...це в эту бе...радос...ную пору. Но придёт зима и настроение изменит...ся. Мы все с радостью будем ждать зимних праз...ников!

2. Найди в тексте слова с орфограммами в корне. Сгруппируй их по типам орфограмм. Выпиши из текста два примера на каждый тип орфограммы. Выдели орфограмму.

3. Выпиши из третьего предложения слово, в котором количество букв и звуков не совпадает. Объясни, почему ты выбрал именно это слово. Ответ запиши предложением.

4. Выпиши слово *бе...радос...ную* (*Т...жело на сер...це в эту бе...радос...ную пору*). Обозначь в нем все части слова.

5. Над каждым словом в этом предложении напиши, какой частью речи оно является.

Мы все с радостью будем ждать зимних праз...ников!

6. Запиши предложение. *Но придёт зима и настроение изменит...ся.*

Графически объясни наличие или отсутствие запятой перед союзом *И* в предложении (подчеркни члены предложения, которые союз *И* соединяет или разделяет).

Задание 3

1. Прочитай текст.

После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розоватые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонкие опёнки.

На моховых болотах ожерельем рассыпана по клочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака.

В осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

2. Определи тему текста. **Запиши** её в качестве предложения.

3. Определи главную мысль текста. **Запиши** её в качестве предложения.

3. Определи тип речи: повествование, описание, рассуждение. **Объясни**, почему ты сделал такой вывод. **Ответ запиши.**

4. Составь план текста (пункты плана должны быть записаны в виде предложений)

5. Объясни выражение "*ожерельем рассыпана клюква*", дав развёрнутый ответ. **Назови**, какое художественное средство использовал автор. **Ответ запиши.**