



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник училища

полковник

Д.Н. Коваленко

« 5 » апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы Отчета	№№ страниц
1.	Общая информация об училище	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
3.	Условия обеспечения образовательной деятельности	6
3.1.	Учебно-материальная база	6
3.2.	Информационно-коммуникационное оборудование	7
3.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	7
3.4.	Сохранение здоровья кадет	7
3.5.	Психолого-педагогическое сопровождение	10
3.6.	Условия повседневной жизнедеятельности и комплексной безопасности	13
3.7.	Денежное довольствие	14
3.8.	Система управления	14
4.	Характеристика педагогического коллектива	15
4.1.	Общие сведения педагогическом коллективе	15
4.2.	Методическая работа и формы повышения квалификации	19
4.3.	Обобщение и трансляция опыта работы	23
5.	Характеристика контингента обучающихся	24
6.	Анализ образовательной деятельности	25
6.1.	Образовательные результаты	25
6.2.	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	38
6.2.1.	Результаты ОГЭ	38
6.2.2.	Результаты ЕГЭ	38
6.3.	Результаты поступления в высшие учебные заведения	40
6.4.	Результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах	46
6.5.	Результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах отдела дополнительного образования	48
6.6.	Результаты участи кадет в исследовательской и проектной деятельности	49
7.	Система дополнительного образования	63
8.	Результаты работы в области воспитания	65
9.	Цели и задачи развития училища на 2023 год	68
	Приложения:	
1.	Показатели деятельности ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	70
2.	Перечень методик, используемых психологами училища в 2021-2022 учебном году	73
3.	Результаты внутреннего мониторинга	75

1. Общая информация об училище

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 1817-р создано федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» (далее – училище), которое в соответствии с приказом МВД России от 6 ноября 2015 г. № 1057 было подчинено непосредственно главнокомандующему внутренними войсками МВД России и начало функционировать с 1 января 2016 года.

В связи с преобразованием в соответствии с Указом Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 внутренних войск МВД России в войска национальной гвардии и в соответствии с приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 49 ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» переведено на штаты войск национальной гвардии Российской Федерации.

Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 354 утвержден Устав ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации».

23 ноября 2016 года училище в качестве юридического лица с новым наименованием зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве и состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения в ИФНС № 21 по г. Москве (регистрационные номера: ОГРН – 5157746140900, ИНН – 7721389347, КПП – 772101001).

Училище непосредственно подчинено директору Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующему войсками национальной гвардии Российской Федерации.

В связи с переводом училища на штаты войск национальной гвардии Российской Федерации осуществлено переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Согласно лицензии от 7 апреля 2017 г. № 038324 серии 77Л01 № 0009160 и приложению № 1.1 серии 77П01 № 0012777 к ней, училищу предоставлено право оказывать образовательные услуги по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами.

Согласно свидетельству от 26 апреля 2017 г. № 004457 серии 77А01 № 0004457 и приложению № 1 к нему училище имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего

образования.

Фактический и юридический адреса училища: г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д. 28

Адрес официального интернет-сайта – <https://mpku.rosguard.gov.ru/>

Адрес электронной почты (e-mail): mpku@rosguard.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации (утвержден приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 1), Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими общеобразовательную деятельность, а также локальными нормативными актами училища.

Проводимая должностными лицами училища нормотворческая деятельность требованиям законодательства и ведомственных нормативно-правовых актов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации соответствует и осуществляется в соответствии с Правилами подготовки локальных нормативных актов, индивидуальных правовых актов и иных служебных документов, утвержденных приказом начальника училища от 15 марта 2017 г. № 85. Согласно Правилам, персональная ответственность за своевременную и качественную подготовку проектов приказов и локальных нормативных актов возлагается на начальников (руководителей) структурных подразделений, а за состояние нормотворческой работы по курируемым направлениям деятельности училища в целом – на заместителей начальника училища в соответствии с их полномочиями. Общая координация работ по подготовке приказов и локальных нормативных актов в структурных подразделениях и контроль за нормотворческой деятельностью в училище возлагается на группу правового обеспечения.

Гарантированные Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, регламентированные Коллективным договором училища на период

с 16 января 2023 г. по 15 января 2026 г., Положением «О правилах поведения, правах и обязанностях, мерах поощрения и дисциплинарной ответственности кадетов ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» (утверждено приказом начальника училища от 7 февраля 2017 г. № 46) права, законные интересы, социальные льготы и гарантии работников и обучающихся училища соблюдаются.

В училище разработана Основная образовательная программа.

Учебный план училища составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учетом мнения участников образовательных отношений. Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных и профильных программ и составлен с учетом преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения, с соблюдением нормативов предельно допустимой нагрузки обучающихся. Структура учебного плана, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану.

В училище разработаны и используются учителями рабочие программы по всем предметам, дисциплинам и курсам учебного плана. Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и учебным графиком.

Дополнительное образование представлено 19 программами, им охвачено 100% кадет.

Обучение в училище осуществляется на основе гендерного подхода с учетом психических и анатомо-физиологических особенностей развития мальчиков, их особенностях в способах восприятия и обработки информации:

у мальчиков специализация правого полушария мозга в отношении пространственных функций, пространственно-временной ориентации, а значит, и лучшая организация тех видов деятельности, где необходимо пространственное мышление, имеется уже в шесть лет;

мальчики лучше выполняют поисковую деятельность, выдвигают новые идеи, они лучше работают, если нужно решить принципиально новую задачу, но требования к качеству, тщательности, аккуратности исполнения или оформления ее невелики;

мальчики чаще решают геометрическую задачу с помощью геометрических, пространственных методов: мысленно поворачивают сравниваемые фигуры в пространстве и накладывают одну на другую;

сторона речи, которая связана с поиском: нахождение словесных ассоциаций, решение кроссвордов, лучше представлена у мальчиков и мужчин;

одна из сильных сторон мальчиков – способность к поиску нового нестандартного решения, к новаторству;

мальчики кратковременно, но ярко и избирательно реагируют

на эмоциональный фактор;

среди мальчиков больше вариантов индивидуальности, они нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, так как они реже раскрывают его в словах.

Образовательная среда училища создает особые условия для интеллектуального развития кадет, формирования стремления к саморазвитию и самосовершенствованию и мотивации к получению новых знаний; формирует систему ценностей и нравственный фундамент, на котором вырастает общество сознательных и ответственных граждан, знающих историю своей Родины и готовых в конечном итоге к ее защите.

2. Условия обеспечения образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база.

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПин 1.2.3685-21 и нормативным требованиям. Все здания, находятся под охраной, в учебных и жилых коридорах и на дворовой территории училища ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Занимаемый фонд: 13332,1 м², в том числе:

№ п/п	Объект	Количество	Площадь м ²
1.	Расположения	2 (спальных корпуса) – четырехэтажные отдельно стоящие здания соединенные с другими строениями утепленным переходом	5088,5
2.	Учебный корпус	1 – отдельно стоящее четырехэтажное здание, соединенное со 2 спальным корпусом утепленным переходом	3385,1
3.	Столовая	Столовая расположена на первом этаже 3 строения. Состоит из зала приема пищи (на 360 посадочных мест) варочного цеха, цехов обработки продуктов и посудомоечного помещения	310
4.	Спортивный зал	1 зимний (стационарный) - крытый, 1 летний не отапливаемый,	162 220
5.	Спортивный городок	4 уличные спортивные площадки	1700
6.	Летняя тренажерная площадка	одна	120
7.	Мобильное здание сборно-разборного типа	Модульный спортивный зал	1316,4
8.	Мобильное административно-хозяйственное здание сборно-разборного типа	В здании располагаются складские помещения, библиотека и музей	1030,1

Территория училища включает 2 земельных участка:

На 1 участке площадью – 21991 м², расположена вся инфраструктура

училища (2 спальных корпуса, здание столовой, совмещено с культурно-досуговым центром и учебный корпус, два строевых плаца и спортивные городки, и летняя крытая тренажерная площадка).

В эстетическом плане на территории имеются четыре цветника, фонтан, сквер поэзии, газоны, асфальтированные дорожки и 220 деревьев.

В учебном корпусе расположены следующие предметные кабинеты: 6 кабинетов русского языка и литературы, в том числе Литературная гостиная; 5 кабинетов математики; 2 кабинета информатики; 5 кабинетов иностранного языка; 1 кабинет физики с лаборантской; 1 кабинет химии с лаборантской; 1 кабинет биологии с лаборантской; 3 кабинета истории, в том числе кабинет Истории казачества; 1 кабинет географии; 1 кабинет ОБЖ; 1 кабинет технологии; 1 кабинет предметов эстетического цикла.

Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы демонстрационными приборами и индивидуальными наборами для проведения лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями ФГОС.

Второй земельный участок площадью – 4 375 м² не используется.

3.2. Информационно-коммуникационное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	73
2.	Принтеры и многофункциональные устройства	30
3.	Интерактивные доски с проектором (комплект)	9
4.	Интерактивные панели	18
5.	Компьютерные классы	2
6.	Блок хранения данных	1
7.	Структурированная кабельная система	1

Училище подключено к Сервису электронного документооборота Росгвардии. Внутренний электронный документооборот в училище отсутствует.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Книжный фонд	Кол-во / % обеспечения	Поступления в 2022 году
1.	Учебники, учебные пособия	13435 / 100%	1020
2.	Художественная литература, литература по отраслям знаний, справочная литература	8507 / 80%	-
4.	Журналы/газеты	100%	-
5.	Электронные пособия (аудиоматериалы, видеоматериалы, СД-РОМ, мультимедийные диски)	1362 / 100%	-
	Всего единиц хранения	21942 / 100%	1020

3.4. Сохранение здоровья кадет.

Медицинское обслуживание кадет в училище осуществляется на основании приказа начальника училища № 155 от 15 мая 2017 г. «О структурных подразделениях ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации». В целях охраны

здоровья обучающихся осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья, условиями обучения, жизни и быта.

Лазарет училища имеет в своем составе работников: начальник лазарета, 2 врача-педиатра, 1 врач-стоматолог, старшая медицинская сестра, 3 медицинские сестры, фармацевт.

Медицинские работники лазарета оказывают первичную медико-санитарную помощь, ведут профилактическую и санитарно-просветительскую работу, контролируют санитарное состояние в училище, состояние окружающей территории, пищеблока, учебных классов, спален и других помещений училища, осуществляют гигиеническое воспитание, ведут пропаганду здорового образа жизни, проводят иммунопрофилактику инфекционных болезней кадет, осуществляют работу по обеспечению медико-психологической адаптации при поступлении в училище.

Профилактические осмотры кадет проводятся в рамках ОМС и в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в медицинских организациях, где несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь (пункт 12 Приказа). После проведения профилактических осмотров врачом лазарета проводится комплексная оценка состояния здоровья, включающая определение группы здоровья обучающегося и медицинскую группу для занятий им физической культурой. Анализ проводится на основании заключения, выданного медицинской организацией по месту проведения профилактического медицинского осмотра и в соответствии с рекомендациями, представленными в приказе МЗ РФ от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

Данные о прохождении профилактического медицинского осмотра с указанием группы здоровья обучающегося и планируемых в отношении него лечебно-профилактических мероприятий вносятся в медицинскую карту ребенка.

Неотложная медицинская помощь обучающимся осуществляется круглосуточно дежурным персоналом лазарета. При состояниях, требующих оказания экстренной медицинской помощи, обеспечивается вызов скорой медицинской помощи. В случае необходимости осуществляется госпитализация бригадой СМП в специализированное учреждение.

В составе лазарета имеются следующие медицинские кабинеты: кабинет приема амбулаторных больных, процедурный кабинет, кабинет предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, кабинет врача-стоматолога, санпропускник, комната дезинфектора, два изолятора на 6 коек для временной изоляции температурающих и подозрительных на инфекционное заболевание кадет, аптека, кабинет начальника лазарета.

Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней кадет осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

Обследование на туберкулезную инфекцию проводится в соответствии с СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Амбулаторный прием организуется в соответствии с режимом работы лазарета, утвержденный приказом начальника училища, с регистрацией обращений в амбулаторном журнале. Выявленные при обращении больные и лица, подозрительные на наличие инфекционных заболеваний, до отправки их в медицинские организации временно размещаются в изоляторе.

Диспансерное наблюдение за обучающимися, перенесшими острые заболевания, осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 мая 2019 года № 302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Медицинский контроль за условиями учебно-воспитательного процесса направлен на соблюдение требований Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за физическим воспитанием кадет проводится в целях обеспечения физической подготовки обучающихся без вреда для состояния здоровья и нарушения закономерностей роста и развития. Силами медицинских работников осуществляется контроль за санитарным состоянием мест проведения занятий физической культурой и соревнований, за профилактикой спортивного травматизма. Проводится пропаганда здорового образа жизни. Осуществляется медицинское обеспечение спортивных мероприятий, пробных и государственных экзаменов в соответствии с приказами начальника училища.

В целях охраны здоровья обучающихся, предупреждения возникновения и распространения заболеваний все работники училища в соответствии Приказом МЗ РФ от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Охват при прохождении периодического медицинского осмотра сотрудниками МПКУ в 2022 году составил 100 %.

Обеспечение лазарета медицинской техникой и имуществом проводилось в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 5 ноября 2013 года № 822н.

В течение года постоянно проводились профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний. Проводилась вакцинация против гриппа кадет и работников училища. С профилактической целью проводилась витаминотерапия кадет, давались противовирусные препараты. Ежедневно в помещениях проводилась профилактическая дезинфекция с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха с использованием облучателей-рециркуляторов в классах, коридорах, кабинетах, в общественных местах. Раз в неделю проводилась генеральная уборка помещений.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Цели психолого-педагогического сопровождения: создание оптимальных условий для обучения, развитие и реализация личностного потенциала обучающихся, сохранение и укрепление психического здоровья кадет.

Основные задачи: социально-психологическое изучение образовательной деятельности, психологическая помощь на всех этапах обучения и воспитания, профессиональная ориентация, психологическая подготовка к поступлению в военные институты войск национальной гвардии, выявление актуальных проблем в учебно-воспитательном процессе, личностном развитии кадет, подготовка предложений по их разрешению.

Основные направления работы: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, профориентационная работа, мониторинг процесса адаптации и мотивации, методическая и экспертная работы.

Основные методы работы: наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анализ документов, групповые и индивидуальные консультации, психологический тренинг.

Характеристика кадрового состава специалистов педагогов-психологов.

Психологическое сопровождение обеспечивают 3 педагога-психолога:

Галеева Нина Ивановна (Белорусский ГПУ в 2002 году по специальности «Психология» со специализацией «Педагогическая психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»);

Ромашова Анастасия Валерьевна (Московский ПГУ в 2016 году по специальности «Специальная психология», профессиональная переподготовка в НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга» в 2021 году по специальности «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации»);

Кальницкая Оксана Валериевна (Тольяттинский ГУ в 2006 году по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»).

Повышение квалификации и переподготовка.

Галеева Н.И. ИПКОПП Санкт-Петербург в 2022 году, 150 часов, «Деятельность советника директора по воспитательной работе».

Ромашова А.В. АНО ДПО «Институт современного образования» в 2022 году, «Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации согласно ФГОС».

Участие в конференциях.

Материалы, представленные на конференциях и конкурсах, опубликованы в сборниках научных трудов (с присвоением ISBN) и включены в Российский индекс научного цитирования:

Галеева Н.И. Всероссийская конференция «Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности подростков». Тема доклада: «Организация научно-исследовательской деятельности кадет». Москва, 2022;

Галеева Н.И. Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества. «Современные образовательные технологии». Тема доклада: «Организация и сопровождение творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях кадетского училища». Москва, 2022 г.;

Ромашова А.В. Психология и педагогика: секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка». Тема выступления: «Роль педагога в формировании личности ребенка. Я-концепция»././Международный образовательный портал «Солнечный свет», Москва, 2022.

Публикации:

Галеева Н.И. Формирование воспитательной среды в кадетском училище средствами творческой и научно-исследовательской деятельности кадет, как один из критериев оценки эффективности деятельности педагога-психолога././Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы». Москва, 2022.;

Галеева Н.И. Изучение близнецовых пар в условиях кадетского училища././ Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Москва, 2022.

Участие в профессиональных конкурсах:

Галеева Н.И. Формирование воспитательной среды в кадетском училище средствами творческой и научно-исследовательской деятельности кадет, как один из критериев оценки эффективности деятельности

педагога-психолога//Всероссийский педагогический конкурс. Москва, 2022;

Галеева Н.И. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся». Москва, 2022 – 2 место;

Ромашова А.В. номинация «Лучший методический материал», работа Адаптация учащихся 5-х классов. Развивающее занятие «Учимся строить отношения» Региональный конкурс «Солнечный свет». 1 место. Москва, 2022 г.

В 2022 году продолжена работа кружка «Юный психолог». На занятиях кадеты получают представление о психологии, ее направлениях, самом человеке, знакомятся с основами психодиагностики. На практических занятиях кадеты изучают себя, свои особенности и возможности, а также своих одноклассников, проводят собственные исследования.

В 2022 году кадеты 9Б класса Цакашвили М.Н. и Цакашвили М.Н. приняли участие в работе над исследовательским проектом «Исследование личности кадет-близнецов», подготовили доклад и презентацию. Готовая работа была оформлена в статью, которая впоследствии приняла участие в конкурсе исследовательских работ и заняла III место. Их работы были опубликованы в Сборнике Всероссийского сетевого издания:

1. Цакашвили М. Цакашвили М. Обзор исследовательских работ по изучению личности кадет-близнецов //Сборник Всероссийского сетевого издания «Педагогические инновации», Москва, 2022 г.

2. Цакашвили М. Цакашвили М. Близнецы глазами одноклассников //Сборник Всероссийского сетевого издания «ФГОС России». Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», Москва, 2022 г.

В 2022 году открыт кружок социально-психологической направленности «Школа лидера», в котором занимается 82 кадет всех учебных курсов. На занятиях кадеты получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе, развивают и познают свой лидерский потенциал.

В течение года проводился мониторинг уровня адаптации кадет 5 классов, уровня мотивации кадет 6-8 классов. Результаты исследования подтвердили, что все пятиклассники хорошо адаптировались к условиям училища, большинство кадет 6-8 классов хорошо мотивирована на учебу в кадетском училище, стремятся получать знания и выполнять поставленные перед ними задачи.

В 9-11 классах проведены лекции по следующим темам:

1. Все мы разные. Как понимать людей. Психологические знания, необходимые командирам.

2. Кто такой лидер. Лидерские качества.

3. Общение. Структура, функции и средств общения. Невербальные и речевые средства общения. Позиции в общении. Стили общения. Манипулятивный стиль общения. Условия и технологии эффективной коммуникации.

4. Конфликты. Способы эффективного выхода из конфликтной ситуации.

5. Типы психофизиологических реакций и поведение человека на чрезвычайную ситуацию.

6. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях

7. Что такое психологическая травма. Признаки психологической травмы.

8. Апатия. Ступор. Истерика. Плач. Методы и приемы владения своими эмоциями.

Проведен анкетный опрос кадет 10 классов с целью выявления их профориентационной направленности, организовано психологическое изучение уровней личностной и ситуативной тревожности кадет (Спилберг-ЛТ, Спилберг-СТ), физиологического состояния организма, энергетического потенциала кадет, их эмоционального отношения к условиям жизнедеятельности в училище (САН).

В училище имеется два кабинета для индивидуальной психологической работы и один программный комплекс – универсальное автоматизированное рабочее место военного психолога и специалиста профессионального отбора (УАРМ ВП и СП).

На сайте училища в рубрике «Документы педагога-психолога» родители, преподаватели, офицеры-воспитатели могут познакомиться с рекомендациями и методическими материалами по психологическому сопровождению. Телефоны педагогов-психологов доведены всем работникам училища и родителям (законным представителям) кадет.

В 2022 году 23 родителям (законным представителям) кадет была оказана психологическая помощь и поддержка, с 35 проведено психологическое консультирование.

3.6. Условия повседневной жизнедеятельности и комплексной безопасности.

Обучающиеся училища размещаются в двух типовых 4-этажных корпусах 1960 года постройки, площадью 5088,5 м².

В 2016 и 2017 годах в жилых корпусах был проведен качественный капитальный ремонт с использованием современных материалов.

На каждом этаже располагается один учебный курс. Для его размещения на этаже имеются следующие помещения: спальные комнаты (по количеству кадет от 2 до 8 человек), комната досуга, комната бытового обслуживания совмещенная с сушильным отделением, имеется спортивный уголок для занятия спортом, 2 санузла с тремя душевыми кабинами в каждом, которыми кадеты могут пользоваться ежедневно.

В 2022 году введены в эксплуатацию физкультурно-

оздоровительный комплекс и 2 этажное модульное здание.

Для организации занятий в системе дополнительного образования используются помещения: гимнастический зал, хореографический и актовый залы, изостудия, хоровая студия, кабинеты медицентра, духовых и ударных инструментов.

В комфортном обеденном зале столовой, рассчитанном на 360 посадочных мест, организовано пятиразовое питание воспитанников училища в соответствии с недельной меню-раскладкой, которая составляется должностными лицами училища и утверждается начальником училища.

Пища готовится непосредственно в столовой личным составом штатных поваров. Продукты, из которых готовится пища, проходят многоуровневый контроль качества. Пища готовится вкусная и разнообразная.

В училище организован пропускной режим. Вход и выход людей осуществляется через КПП, въезд (выезд) транспортных средств через ворота № 1 и 2.

2.7. Денежное довольствие.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 № 2364 «Об осуществлении денежных выплат обучающимся образовательных организаций со специальными наименованиями «Президентское кадетское училище», Суворовское военное училище», «Нахимовское военно-морское училище», Кадетский (морской кадетский) военный корпус», Кадетский (морской кадетский) корпус», «Казачий кадетский корпус» и профессиональных образовательных организаций со специальными наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении соответствующих федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и о признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации». Ежемесячный размер денежных выплат обучающимся училища составляет 1 085,00 рублей в месяц. Ежемесячный размер денежных выплат обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 2 170,00 рублей в месяц.

3.8. Система управления

Организационная структура и штат училища утверждаются приказом Росгвардии.

Управление училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом училища является начальник училища, который осуществляет текущее руководство деятельностью училища. Начальник училища назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации. Начальник училища

непосредственно управляет деятельностью училища и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью училища, за состояние и деятельность училища и всех его структурных подразделений. Права и обязанности начальника училища, его компетенция в области управления училищем определяются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом училища.

Заместители начальника училища назначаются начальником училища. Их функциональные обязанности определяются должностными инструкциями, утвержденными начальником училища. Заместители начальника училища осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности училища в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

В училище сформированы и системно работают коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция), Совет училища, Педагогический совет, служебное совещание при начальнике училища, Совет обучающихся и советы родителей училища и учебных курсов.

3. Характеристика педагогического коллектива

4.1. Общие сведения о педагогическом коллективе:

Педагогический коллектив насчитывает 97 педагогических работников, в том числе 35 учителей, 27 воспитателей, 15 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-психолога. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам училища и позволяют реализовать образовательные программы.

Квалификационный уровень подготовки.

Из 97 педагогических работников училища квалификационные категории имеют 26 человек, что составляет 27,0% от числа педагогических работников училища.

Из 42 педагогических работников учебного отдела имеют:
высшую квалификационную категорию – 20 человек (48 %);
подтверждение соответствия занимаемой должности – 10 человек (23 %);
аттестованы на соответствие занимаемой должности – 0 человек (0 %).

Методическое объединение	всего	аттестовано	Имеют ученые степени	Квалификационная категория			
				высшая	%	первая	%
Русский язык и литература	6	0	0	4	67	1	17
Английский язык	7	1	1	4	57	1	14
Математика и информатика	8	3	1	5	63	0	0
Физика, химия, биология, география	5	1	0	3	60	1	20
История, обществознание	4	2	0	1	25	1	25
Физическая культура	6	2	0	0	0	0	0
Предметы эстетического цикла	3	0	0	2	67	1	33
Технология и ОБЖ	3	1	0	1	33	1	33

итого	42	10	2	20	48	6	14
-------	----	----	---	----	----	---	----

Из 27 воспитателей учебных курсов и учебных взводов имеют:
 высшую квалификационную категорию – 2 человека (8%);
 первую квалификационную категорию – 3 человека (11%);
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек (37%);
 не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности –
 12 человек (45%).

	всего	Аттестованы на соответствие	Имеют ученые степени	Квалификационная категория			
				высшая	%	первая	%
Старшие воспитатели учебных курсов	6	4	0	1	17	1	17
Воспитатели учебных взводов	21	6	0	1	5	2	10
Итого	27	10	0	2	7	3	11

Из 15 педагогических работников отдела дополнительного образования имеют:

высшую квалификационную категорию – 2 человека (13%);
 первую квалификационную категорию – 3 человека (2%);
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек (67%).

Из 6 человек отдела воспитательной работы имеют:

высшую квалификационную категорию – 0 человек (0%);
 первую квалификационную категорию – 0 человек (0%);
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека (33%);
 не проходили процедуру аттестации – 4 человека (0%).

Обобщенные сведения о квалификации:

Направление работы	всего	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория			
			высшая	%	первая	%
Учителя	35	18	20	57	6	17
Воспитатели	27	10	2	8	3	11
Педагоги дополнительного образования	15	10	2	13	3	20
Педагоги-психологи	3	1	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	3	0	0	0	0	0
Методисты	3	2	0	0	0	0
Старший методист	1	0	0	0	0	0
Итого:	87	41	24	28	12	14

Выводы: в связи с усилением требований к качеству педагогического труда в следующем году необходимо активизировать работу по сопровождению процесса аттестации работников на первую и высшую квалификационную категории и систематизировать работу по аттестации работников на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Направление работы	Возраст до 30 лет		Возраст от 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%

		от общего числа педагогических работников		от общего числа педагогических работников
Педагогические работники учебного отдела	2	2	15	15
Воспитатели	2	2	16	16
Педагогические работники отдела дополнительного образования	2	2	3	3
Педагоги-психологи	1	1	1	1
Педагоги-организаторы	0	0	0	0
Методисты	0	0	2	2
Итого:	7	7	37	38

Педагогический стаж работы:

Направление работы	Стаж до 5 лет		Стаж свыше 30 лет	
	Кол-во	% от общего числа педагогических работников	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Учителя	3	3	16	16
Воспитатели	16	16	0	
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	1
Педагоги-психологи	1	1	1	1
Педагоги-организаторы	3	3	0	
Методисты	2	2		
Итого	26	27	18	19

Образовательный уровень:

Направление работы	Всего чел.	Образование (чел /%)			
		высшее	высшее педагогическое	среднее	среднее педагогическое
Учителя	35	35/100	35/100	0	0
Воспитатели	27	27/100	12/45	0	0
Педагоги дополнительного образования	15	15/100	15/100	0	0
Педагоги-психологи	3	3/100	3/100	0	0
Педагоги- организаторы	3	3/100	2/67	0	0
Методисты	3	3/100	3/100	0	0
Ст. методист	1	1/100	1/100		
Итого	87	87/100	71/82	0	0

Выводы: в области кадровой политики училища стремиться эффективно решать задачу обеспечения оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава педагогических работников в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства в рамках штатного расписания. Особое внимание в следующем году необходимо уделить вопросам организации

переподготовки вновь принятых педагогических работников (воспитателей).

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/73%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	24/25%
1.29.2	первая	12/13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	до 5 лет	26/27%
1.30.2.	свыше 30 лет	18/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/12%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/14%

4.2. Методическая работа и формы повышение квалификации.

Методическая работа в училище – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников

по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, совершенствование профессионального мастерства, развитие творчества педагогических работников и кадет.

Основная цель методической работы – рост уровня педагогического мастерства педагогических работников, без чего невозможно обеспечить повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а в конечном итоге вносить изменения в личности и педагогического работника, и ученика.

Повышение квалификации педагогических работников училища направлено на освоение новых профессиональных компетентностей, овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие педагога. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов учебного отдела:

Полякова Е.В.	Фонд инициатив Санкт-Петербурга. Цифровизация образовательного процесса в школах
Смыкова О.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Профессиональный подход к обучению русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС». 72 ч.
Парамонова И.Г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО. 72 ч.
Цепенникова К.А.	ООО «Фоскфорд». Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень. 72 ч. ООО «Фоскфорд». Практические аспекты. 72 ч.
Николаева Е.В.	ООО «Школа малого бизнеса». Содержание и организация деятельности методолога при разработке образовательных программ в соответствии с современными требованиями. 72 ч.
Алешина Н.К.	ЧУДПО «Учебный центр «Комп Лэнг». Методика обучения фразеологии радиообмена на английском языке. 60 ч.
Танюшкина Т.Н.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Современные педагогические технологии с учетом ФГОС. 72 ч.
Щедрина Р.Н.	ФОК «ЕГЭ-Студия». Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня на 100 баллов.
Веселова Г.А.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Как организовать проектную деятельность в школе. 20 ч.

6 педагогов прошли подготовку по программам обучения членов предметных комиссий при проведении ГИА в качестве экспертов ГИА-9: Захарова Е.П., Золотов Н.В., Ковригина Е.А., Карамян И.Г., Нестеренко О.А., Чернова А.В.;

3 педагога прошли подготовку по программам обучения членов

предметных комиссий при проведении ГИА в качестве экспертов ГИА-11: Зуйкина Т.А., Нестеренко О.А., Чернова А.В.

Начальник отдела воспитательной работы Садыков А.З., методист отдела воспитательной работы Козик В.Д., старший воспитатель 3 учебного курса Булгаков О.В., воспитатели взводов: Жестков М.Э., Вдовиченко В.М., Сереженков Н.А., Никонов Р.Г. прошли повышение квалификации в ФГКВООУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по программе повышения квалификации педагогических кадров (офицеров-воспитателей) общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую составляющую образовательной деятельности в объеме 108 ч.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Хабаров Н.А. – «Эффективные технологии сотрудничества в системе «педагог – ребенок – родитель» для педагогов ООО «ИО-Групп». Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО) – 72 ч.;

«Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для педагогов». ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО) – 72ч.;

Чекатун Ю.А. – Обучение «Курс Floorwork Contemporarydance от Алины Венедиктовой для продвинутого уровня». 6-27.02.2022г.;

Иваник В.В. – Магистратура Московской Православной Духовной Академии. 15.06.2022 г.;

Шмат А.Н. – Московская Православная Духовная Академия (Продолжает обучение на данный момент);

Савин А.В. – КПК «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». Институт ЮНЕСКО;

Нефедов А.А. – КПК «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». Институт ЮНЕСКО.

Целями методической работы являлось:

оказание помощи учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания кадетов в рамках реализации основной образовательной программы училища и внедрения ФГОС;

организация системы повышения квалификации учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования освоение содержания современных педагогических технологий, оказание адресной, конкретной помощи учителю и воспитателю в условиях реализации нового содержания образования, соответствующего профильному обучению в рамках внедрения элективных курсов и подготовке учащихся к сдаче ГИА, в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития кадет;

включение педагогических работников в творческий поиск, освоение медиа технологий преподавания предмета;

освоение умений и формирование навыков работы в системе LMS-школа, формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного передового педагогического опыта.

В 2022 г. в рамках методической работы училища продолжали функционировать методические объединения учителей, Методический совет училища. Работа строилась на основе соответствующих локальных актов: Положения об учебном отделе, Положения о методическом объединении преподавателей, Положения о Методическом совете.

В училище работали 5 методических объединений:

методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель объединения – Тимошина Н.В., преподаватель русского языка и литературы;

методическое объединение учителей естественно-математического цикла, объединившее учителей математики, информатики и ИКТ, физики, биологии, химии, экологии, руководитель методического объединения – Щедрина Р.Н., преподаватель математики;

методическое объединение предметов социально-гуманитарного цикла, объединившее учителей истории, обществознания и географии, руководитель методического объединения – Зуйкина Т.А., преподаватель истории и обществознания;

методическое объединение преподавателей английского языка, руководитель – Доссе В.О., учитель английского языка;

методическое объединение учителей физической культуры, руководитель Вишняков Ю.А., руководитель по физическому воспитанию.

Основные направления работы методических объединений:

организация работы по подготовке кадетов к успешной сдаче ГИА-9 и ГИА-11;

организация работы по повышению качества образовательного процесса;

организация работы с детьми повышенной мотивации к учению, организация и проведение предметных олимпиад и внеурочных мероприятий;

работа по предупреждению неуспешности;

внедрение в образовательный процесс современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;

работа преподавателей с электронным журналом и электронным дневником;

Задачи методических объединений:

освоение современных технологий и их практическое применение на уроках;

обеспечение полноценного образования разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации в 9,11 классах;

проверка овладения обучающимися универсальными учебными навыками, предметными компетентностями (проведение диагностики и мониторинга);

повышение уровня профессиональной подготовки преподавателя через систему семинаров и курсов повышения квалификации (совместно с администрацией училища);

раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);

расширение творческого потенциала обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях).

Было проведено 4 заседания Методического совета, главными вопросами которых были:

подготовка кадет к участию в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

проектно-исследовательской деятельности кадет и учителей-предметников;

организация и проведение Межрегионального образовательного проекта «Культурное наследие России»;

подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;

организация всероссийских проверочных работ;

организация приёмной кампании по набору кандидатов на обучение в 2022-2023 учебном году;

организация и проведение заседаний аттестационной комиссии для педагогов училища.

Для решения поставленных задач за отчётный период были проведены тематические Педагогические советы:

август 2021 г. – «Основные итоги образовательной деятельности 2020-2021 учебного года и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год»;

октябрь 2021 г. – «Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года Создание системы профилактики неуспеваемости и отставания кадет как средство повышения качества образования»;

декабрь 2021 г. – «Итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года Проблемы и достижения»;

февраль 2022 г. – «Вопросы проведения приемной кампании в училище в 2022 г.»; «О допуске обучающего 9 класса Боликова А.А. на дополнительный период сдачи итогового собеседования 5 марта 2022 г.»;

март 2022 г. – «О рассмотрении локальных актов»; «Основные итоги образовательной деятельности 3 четверти 2 2021-2022 учебного года Реализация ФГОС ООО в 2022-2023 учебного года»;

апрель 2022 г. – «О допуске выпускников к ГИА»;

май 2022 г. – «О допуске кадет девярых классов к обучению на 6 учебном курсе в 2022-2023 учебного года».

В 2022 г. применялась такая форма групповой методической работы как Малый педагогический совет. Малый педагогический совет является органом для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной деятельности в отдельной параллели или классе, для решения вопросов успеваемости и поведения отдельных обучающихся. Главными задачами Малого педагогического совета являются:

объединение усилий преподавателей, работающих в данной параллели, классе или с данным учеником, ступени для повышения уровня учебно-воспитательной работы;

внедрение в практику достижений педагогической науки, прогрессивных педагогических технологий;

привлечение родителей к обучению и воспитанию детей в данной параллели или классе.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Малых педагогических совета по вопросам успеваемости и поведения отдельных кадет.

4.3. Обобщение и трансляция опыта работы.

Согласно плану методической работы училища, а также реализации плана основных мероприятий по проведению в войсках национальной гвардии Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, в целях обобщения и распространения педагогического опыта, 24 ноября 2022 года в училище прошла научно-практическая конференция педагогических работников «Использование современных технологий для построения эффективного учебного процесса в эпоху цифровой трансформации образования». Конференция проводилась с целью обмена научными мнениями и практическим опытом по применению современных информационных технологий в процессе обучения.

В конференции приняли участие учителя, методисты и воспитатели училища, которые представили богатый опыт по использованию в своей работе цифровых инструментов, сервисов, интерактивных методов и приёмов для повышения результативности обучения кадет.

По итогам работы издан сборник материалов «Использование современных технологий для построения эффективного учебного процесса в эпоху цифровой трансформации образования».

Педагогами отдела дополнительного образования так же активно велась работа в направлении обобщения и трансляции опыта работы.

Чекатун Ю.А. – Проведение мастер-классов в рамках программы «Московское долголетие», Проведение мастер-класса по современной хореографии в рамках IV фестиваля-конкурса искусств «Твоя звезда». Всероссийский уровень;

Шмат А.Н. – Выступление на конференции «Физическая культура и спорт в России в эпоху Петра I и наши дни», в рамках направления «Православие и спорт» XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» – 25.05.2022 г.

По списку	43	55	50	63	56	48	45	360	100
Военнослужащие и сотрудники Росгвардии	13	18	14	17	10	3	20	95	26,4
Военнослужащие и сотрудники других силовых структур	6	6	10	18	9	12	3	64	17,8
Граждане	24	31	26	28	37	33	22	201	55,8
Сироты и оставшиеся без попечения родителей	1	4	3	1	0	1	1	11	3
Военнослужащие и сотрудники, погибшие при исполнении обязанностей	0	0	0	1	0	0	0	0	0,3
Многодетные	8	14	14	8	17	13	10	84	23,3
Инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полные семьи	22	15	21	24	17	16	18	133	36,9

6. Анализ образовательной деятельности

6.1. Образовательные результаты.

Результаты обучения рассматривались в сравнении с результатами за три года. По итогам 2021-2022 учебного года общая успеваемость составила 99,9%, не успевают 1 кадет.

Общие сведения о качестве успеваемости в сравнении за 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего кадет	335	347	348
Общая успеваемость	98%	99,7%	99,9%
Качество образования (человек / %)	174 51,9%	159 46%	149 43,5%
из них:			
на «отлично» (человек)	22	12	23
на «отлично» (в %)	6,6%	3,5%	6,6%
Получено аттестатов особого образца:			
9 класс	1	2	4
11 класс	1	0	1
Получено медалей (11 класс)	1	0	1

С учетом уменьшения количества обучающихся кадет в целом по училищу в 2021-2022 учебном году, в сравнении с предыдущим годом, произошло уменьшение процента качества успеваемости: с 46% в 2020-2021 учебном году до 42,8% в 2021-2022 учебном году. При этом на уровне ООО произошло снижение показателя на 7,3% от общего числа учащихся, а на уровне СОО произошло увеличение качества обучения на 9,3%.

Поставленная на учебный год задача достижения качества в целом по училищу не менее 40% выполнена.

По итогам учебного года имеют качество знаний:

оптимальный уровень качества обучения – от 50% и выше – отмечен в 8 классах (57%);

условно допустимый уровень качества обучения – от 30% до 49% – отмечен в 5-7, 9-11 классах.

недопустимого уровня качества обучения – ниже 30% – в 2021-2022

учебном году не отмечено.

Сведения о качестве успеваемости по курсам:

Курс/классы	Всего классов	Всего кадет	Обучаются на «4 и 5»	% качества обучения	Из них на «5» (чел.)
1/5 классы	3	49	17	47	3
2/6 классы	3	52	20	37,6	0
3/7 классы	3	64	27	42	2
4/8 классы	3	63	36	57	9
5/9 классы	3	52	21	40	5
Итого по 5-9 классам	15	280	121	44,7	19
6/10 классы	3	47	17	44,3	3
7/11 классы	1	24	8	33	1
Итого по 10-11 классам	4	71	25	38,7	4
Итого	19	348	126	43,5	23

Лучшее качество (57%) имеет 4 курс (8 классы), старший воспитатель курса Казимир Л.А., худшее качество (33%) имеет 7 курс (11 классы), старший воспитатель Алиев М.А. Результаты успеваемости 7 учебного курса (11 классы) послужили серьезным поводом для целенаправленной работы педагогического коллектива курса и принятия управленческих решений.

В училище сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В соответствии с планом работы ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» на 2022 год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся проводилась внутренняя экспертиза качества образования по следующие видам мониторингового контроля:

мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся на начало учебного года (входной контроль);

мониторинг рубежной аттестации;

мониторинг промежуточной (переводной) аттестации;

мониторинг качества знаний по отдельным предметам в формате ГИА;

административный мониторинг отдельных предметов.

Основная цель мониторинга – оценка уровня формирования универсальных учебных достижений учащихся:

входной (стартовый) контроль – определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

рубежный контроль (промежуточный) – отслеживание динамики качества знаний учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

промежуточная аттестация (итоговый контроль) – определение

уровня сформированности знаний, умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их качества, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутриучилищного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;

тематический контроль (мониторинг в формате ГИА и административный мониторинг) – определение уровня сформированности теоретических и практических знаний, умений, навыков учащихся по отдельным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данные внутреннего мониторинга по предметам учебного плана представлены в Приложении № 3 к отчету о самообследовании.

Данные мониторингов по русскому языку позволяют сделать вывод о небольшой положительной динамике подготовки учащихся. Мониторинговые работы проводились на уровне промежуточной аттестации (итоговый контроль за 2021-2022 учебный год), входного и рубежного контроля в рамках 2022-2023 учебного года.

По итогам промежуточной аттестации по русскому языку установлено, что на конец 2021-2022 учебного года доля обучающихся, находящихся на уровне ниже минимального, составляет 58,8 (10 классов), что на 34,5% выше, чем в 2021 году. И только 41,2% учащихся (7 классов) имеют 100% успеваемость. При проверке остаточных знаний на начало 2022-2023 учебного года только 2 класса (9,5%) имели % успеваемости 100%.

По итогам рубежного контроля % классов, успеваемость которых была 100%, составил 28,6%. Это ниже, чем уровень 2021 года, который составлял 31,6%.

Результаты исследования показывают, что 33,3% обучающихся на конец календарного 2022 г. находятся на высоком и достаточном уровнях. В 2021 году на высоком и достаточном уровнях было 57,9%. Самый низкий уровень качества знаний имеют учащиеся 10а класса: при 64,3% успеваемости, качество знаний составляет 7,1%.

Целью мониторинга по математике являлась оценка уровня сформированное у обучающихся базовых математических учебных действий школьного курса математики. Поставленная цель позволила определить элементы содержания школьного курса математики, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и актуализировать необходимость формирования математических учебных действий, обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что не все учащиеся училища освоили образовательные программы по математике и овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования. 100% успеваемость на уровне промежуточной аттестации

имеют 53,3% обучающихся. В 7 классах из 15 на конец 2021-2022 учебного года есть учащиеся, которые находятся на уровне ниже минимального порога.

По данным 2021 года 100% успеваемость на уровне промежуточной аттестации имели 46,7% обучающихся. Количественный анализ качества выполнения заданий мониторингов по математике обучающимися училища показал, что только в 8 классах из 15 (5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 10б и 10в классы) качество знание 50% и выше. Самый низкий уровень формирования математических учебных действий показали обучающиеся 10а класса, всего 27%.

При проверке остаточных знаний на начало 2022-2023 учебного года 100% успеваемость имели 7 классов из 21, что составляет 33,3%. По итогам рубежного контроля на конец календарного 2022 года 42,9% (9 классов) имеют 100% успеваемость. При этом более 52,4% обучающихся (11 классов) на конец календарного 2022 г. находятся на высоком и достаточном уровнях. Учащиеся остальных классов имеют качество знаний от 26% (8а класс) до 47% (10б класс).

Учитывая полученные результаты, педагогам необходимо в рамках образовательного процесса проектировать индивидуальные траектории развития обучающихся как с высокими, так с и низкими результатами, использовать новые формы преподавания с целью повышения качества и достижения высокого уровня подготовленности обучающихся.

По английскому языку учащиеся всех классов приняли участие в мониторингах на уровне промежуточной аттестации (итоговый контроль), рубежного и входного контроля. В динамике от итогового мониторинга до входного и рубежного наблюдается сначала снижение, затем повышение процента успеваемости (с 65,8% – на уровне промежуточной аттестации, до 35,7% – на уровне входного мониторинга и 80,1% на уровне рубежного мониторинга) и такая же динамика качества знаний: 60,5% на уровне промежуточной аттестации, 42,8% на уровне входного мониторинга и 73,8% на уровне рубежного мониторинга. За исключением одной группы 5в класса, где произошло снижение % успеваемости (со 100% на уровне входного мониторинга, до 67% – на уровне рубежного мониторинга), а качество знаний снизилось с 11% на уровне входного мониторинга до 0% на уровне рубежного.

Анализ результатов мониторинга по истории показывает снижение процента успеваемости и качества знаний по данным входного контроля (до 33,3%) в сравнении с промежуточной аттестацией (с 47,1%) и повышение процента успеваемости рубежного контроля (до 52,3%) в сравнении с входным контролем. В промежуточной аттестации (итоговый мониторинг за 2021-2022 учебный год) не принимали участие только учащиеся 7в (ныне 8в класса) и 9б (ныне 10б). В 5 классах проводился только рубежный мониторинг, т.к. предмет в 5 классе изучается впервые. На этапе рубежного мониторинга самый низкий процент качества знаний (42,9%) имеют учащиеся 11а класса, а самый

низкий %успеваемости (63,4%) – учащиеся 5а класса.

Анализ результатов по обществознанию показывает, что на уровне промежуточной аттестации и рубежного мониторинга учащиеся показывают достаточно стабильный уровень успеваемости. Во всех классах, принимавших участие в этих мониторингах, качество знаний составляет более 50%, за исключением учащихся 8а и 8б класса, у которых % качества знаний на уровне рубежного контроля составил 36,8% и 44,4% соответственно. На уровне рубежного контроля самый низкий средний балл (3,3) имеют учащиеся 8а класса. На уровне промежуточной аттестации мониторинг по обществознанию в 10 классах был проведен в рамках подготовки к выбору профильных предметов государственной итоговой аттестации.

По географии мониторинговые работы проводились на всех уровнях мониторинга во всех классах, за исключением входного контроля в 5 классах, т.к. предмет изучается впервые. Результаты показывают, что на уровне рубежного контроля и промежуточной аттестацией (итоговый контроль) процент качества знаний составил 66,6%. Табличные результаты показывают увеличение % успеваемости с 33,3% на уровне промежуточной аттестации до 46,6% на уровне входного мониторинга и снижение до 27,8% на уровне рубежного контроля.

Анализ результатов мониторинговых работ по биологии показывает, что наблюдается положительная динамика успеваемости (до 100%) и качества знаний по биологии во всех классах, за исключением 5, 6 и 9 классов. При этом самый низкий процент качества знаний на уровне рубежного контроля имеют учащиеся 6б и 6в классов, 21% и 36% соответственно, при % успеваемости 57% - 6б класс и 50 % - 6в класс.

По физике мониторинг на уровне входного проводился во всех классах. На уровне рубежного контроля мониторинг проводился только в 8-10 классах. В старшей школе и в 7 классах мониторинг на уровне рубежного контроля не проводился из-за отсутствия учителя. Большинство учащихся на уровне входного контроля имеют 100% успеваемость (10 классов из 15-ти). При этом 73,3% учащихся показали высокий и достаточный уровень знаний. Самое низкое качество знаний имеют учащиеся 10б класса: 12,5%. На уровне рубежного контроля только учащиеся 10б класса имеют 100% успеваемость, при этом качество знаний в этом классе самое низкое, всего 25%.

Мониторинговые работы по химии проводились на уровне рубежного мониторинга во всех классах и входного в 9-11 классах. Входной контроль на уровне 8 классов не проводился, т.к. предмет изучается впервые. По результатам рубежного мониторинга 75% учащихся имеют % успеваемости ниже 100%. При этом произошло снижение качества знаний почти во всех классах, за исключением 10а и 11в классов, где % качества знаний повысился с 42,9% до 55,3% в 10а классе и с 60% до 68,4% в 11в классе.

Мониторинговые работы по информатике проводились на всех 3

уровнях (итоговой аттестации, входного и рубежного контроля) с 5 по 9 классы. И только на уровне промежуточной аттестации и входного контроля в 10 и 11 классах из-за отсутствия учителя при проведении рубежного мониторинга. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний с 5 по 9. И только учащиеся 7в и 8в классов показали % успеваемости ниже 100% (92% и 94% соответственно) при качестве знаний 82% и 69% соответственно.

Мониторинговые работы по экономике и праву в 11 классах в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводились на всех 3 уровнях. В 10 классах мониторинг проводился только на уровне рубежного контроля. Учащиеся показали повышение % успеваемости и качества знаний. На уровне рубежного контроля только учащиеся 10б и 10в класса имеют % успеваемости ниже 100%. Все остальные учащиеся училища освоили образовательные программы по экономике и праву и овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования.

Мониторинговые работы по хореографии проводились в рамках административного контроля и показали хорошие результаты: при 100% успеваемости во всех классах качество знаний от 66,7% в 9б классе до 100% в 6а, 7б, 7в, 8б и 8в классах.

Исходя из этого, можно выделить основную задачу учителей в 2023 году: вести целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, проводить больше тренировочных работ для отработки тем, которые вызывают затруднения у учеников. Педагогам в рамках образовательного процесса необходимо проектировать индивидуальные траектории развития обучающихся как с высокими, так с и низкими результатами.

Всероссийские проверочные работы (ВПР):

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и согласно утверждённому графику проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года проводились проверочные

работы для обучающихся 5, 6, 7, 8 и 9-х классов по программам предыдущего года обучения последующим предметам:

5 классы (по программе 4) – по русскому языку, математике, окружающий мир;

6 классы (по программе 5) – по русскому языку, математике, истории и биологии;

7 классы (по программе 6) – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку и обществознанию;

8 классы (по программе 7) – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию и физике;

9 классы (по программе 8) – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня формирования универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Предусмотрена оценка уровня формирования следующих универсальных учебных действий:

личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой

и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

В ВПР принимали участие 45 учеников 5 классов, 55 учеников 6 классов, 53 ученика 7 классов, 64 ученика 8 классов и 59 учеников 9 классов.

Результаты ВПР в сравнении с показателями по России и Москве представлены в таблице.

Параллель	Предмет	Процент успеваемости			Процент качества		
		училище	Россия	Москва	училище	Россия	Москва
5 классы (по программе 4)	Русский язык	92,5	90,58	94,46	55	55,8	67,98
	Математика	100	95,1	97,3	95,24	69,24	83,7
	Окружающий мир	100	97,87	99,23	53,49	70,24	81,64
6 классы (по программе 5)	Русский язык	88	86,3	88,82	56	46,2	58,29
	Математика	100	87,9	72,18	86,96	49,63	63,16
	Биология	90,38	89,95	92,49	50	48,28	57,77
	История	94,12	92,01	94,67	54,91	52,05	67,66
7 классы (по программе 6)	Русский язык	75,51	83,02	85,53	48,98	41,17	50,59
	Английский язык	85,11	81,42	89,91	44,68	36,72	57,18
	Математика	88,64	86,29	58,04	45,46	36,39	42,34
	Биология	88,89	91,15	92,14	50	40,72	57,86
	География	100	95,54	98,76	100	53,81	74,8
	История	93,75	93,64	94,67	56,25	46,66	61,47
	Обществознание	100	92	96,03	81,48	49,15	69,58
8 классы (по программе 7)	Русский язык	75,44	83,14	79,61	21,05	37,28	41,32
	Математика	84,91	88,28	88,89	43,4	36,98	49,43
	Биология	88,89	90,81	91,82	50	40,19	57,97
	География	94,12	90,02	89,92	82,36	39,15	50,23
	История	88,24	92,69	94,72	23,53	49,8	66,1
	Обществознание	97,14	88,05	93,37	77,14	44,14	64,79
	Физика	93,75	89,17	90,87	43,75	43,36	56,05
9 классы (по программе 8)	Русский язык	82	81,25	74,41	60	43,75	53,2
	Математика	96,15	88,03	88,34	42,31	29,45	35,15
	Биология	94,12	93,23	91	29,41	41,13	57,34
	География	94,42	90,02	89,92	82,36	39,15	50,23
	История	100	92,96	93,58	100	48,33	62,27
	Обществознание	93,33	89,27	94,47	80	40,87	62,93
	Физика	100	88,94	90,76	76,47	41,97	49,28
	Химия	100	93,89	95,52	80	57,54	75,58

По проведенным Всероссийским проверочным работам в 5 классах % успеваемости выше аналогичных по Москве и России по математике и окружающему миру и составляет 100%. % качества знаний, показанные обучающимися 5 класса училища, выше соответствующих показателей качества по Российской Федерации и по городу Москве только по математике и соответствует 95,24%.

6 классы по итогам проведенных Всероссийских проверочных работ показали самые низкие результаты из всех параллелей. В 6-х классах % успеваемости и % качества выше показателей Российской Федерации и Москвы только по математике. % успеваемости по училищу 100%, по России – 95,1%, по Москве – 97,3%. А % качества знаний в училище 86,96%, по России (49,63%) и Москве (63,16%).

В 7 классах % успеваемости и % качества знаний в училище выше уровня % успеваемости и % качества знаний по Российской Федерации и Москве по математике, географии и обществознанию.

8 классы по итогам проведенных Всероссийских проверочных работ показали результаты выше, чем по России и Москве по %успеваемости по географии, обществознанию и физике, а по % качества знаний только по географии и обществознанию.

9 классы по итогам проведенных Всероссийских проверочных работ показали самые высокие результаты из всех параллелей. % успеваемости ниже, чем аналогичный по России только по обществознанию. Он составляет 93,33% по училищу, по России – 89, 27%, по Москве 94, 47%. Качество знаний в 9 классах ниже, чем по России и Москве только по биологии. % качества знаний по биологии в училище составляет 29,41%, по России – 41,13%; по Москве 57,34%.

Результаты внутреннего мониторинга:

Класс	ФИО преподавателя	Итоговый контроль май 2022 г.			Входной контроль сентябрь 2022 г.			Рубежный контроль декабрь 2022 г.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык										
-5а	Смыкова О.В.				73	36	3,1	73	36	3,2
-5б	Смыкова О.В.				80	50	3,5	82	36	3,3
-5в	Мерзлякина О.В.				100	83,3	4,3	92,3	54	3,7
5а/6а	Тимошина Н.В./ Мерзлякина О.В.	91,2	41	3,7	82,3	64,7	3,6	81,2	44	3,3
5б/6б	Рогатина Ю.В.	87,5	57,9	3,6	83,3	50	3,4	73,3	26,7	3
5в/6в	Парамонова И.Г.	100	72,2	4	94,7	73,7	3,9	94,4	50	3,6
6а/7а	Смыкова О.В.	93	53	3,5	53	27	2,9	62	46	3,3
6б/7б	Репина О.Л.	94	65	4,1	85	38	2,2	88	66	3,4
6в/7в	Репина О.Л.	100	40	3,6	75	33	3	100	30,7	3,4
7а/8а	Нестеренко О.А.	71,4	57,1	3,4	77	36,8	3,2	100	60	3,9
7б/8б	Рогатина Ю.В./ Мерзлякина О.В.	71,4	19	2,9	38,4	7,6	2,4	94,4	72,2	3,9
7в/8в	Рогатина Ю.В.	76,2	47,9	3,3	62,5	43,8	3,1	84,6	46,2	3,5
8а/9а	Рогатина Ю.В.	78,9	57,9	3,6	88,2	52,9	3,8	94	47	3,5
8б/9б	Тимошина Н.В.	80	55	3,9	89	64	3,7	100	45	3,7
8в/9в	Тимошина Н.В.	100	68	4	93	78	3,9	100	64	3,7
9а/10а	Нестеренко ОА				64,4	23,1	3,1	64,3	7,1	2,7
9б/10б	Репина О.Л.	100	43	3,4	100	84,6	4	100	57	3,6
9в/10в	Нестеренко ОА				61,5	15	2,8	53,3	40	3,1
10а/11а	Парамонова И.Г.	100	26,7	3,3	66,7	20	2,9	92,9	35,7	3,4

106/116	Парамонова И.Г.	85,7	50	3,4	86,7	26,7	3,1	92,3	53,9	3,6
10в/11в	Тимошина Н.В.	100	60	4	94,5	50	3,5	100	66,6	3,8
11а/-	Смыкова О.В.	100	59	3,7						
Литература										
-/5а	Смыкова О.В.				93	43	3,4	92	33	3,6
-/5б	Смыкова О.В.				100	60	4	100	78	4,2
-/5в	Мерзликينا О.В.				100	83,3	4,4	100	87,5	4
5а/6а	Тимошина Н.В./ Репина О.Л.	100	53	3,3	100	53	3,7	100	53	3,7
5б/6б	Рогатина Ю.В.	100	60	3,8	82,4	52,9	3,5	100	86,7	4,2
5в/6в	Парамонова И.Г.	100	83,3	4,3	100	78,9	4,1	100	94,4	4,3
6а/7а	Смыкова О.В.	100	44	3,4	93	45	3,3	100	62	3,8
6б/7б	Репина О.Л.	100	82	4,1	100	80	4,5	100	77	4,2
6в/7в	Репина О.Л.	100	31	3,3	92	69	3,9	100	69	3,9
7а/8а	Мордасова Ю.В.	95,2	28,6	3,3	100	77,8	3,8	78,9	42,1	3,5
7б/8б	Нестеренко О.А./ Мерзликينا О.В.	88,9	61,1	3,8				84,2	47,3	3,6
7в/8в	Рогатина Ю.В.	90	50	3,5	88,2	58,8	3,6	100	91,7	4,3
8а/9а	Рогатина Ю.В.	100	76,9	3,9	89,5	73,7	4	100	93,3	4,2
8б/9б	Тимошина Н.В.	95	50	3,4	100	93	4,5	100	88	4,4
8в/9в	Тимошина Н.В.	94,5	50	3,2	100	94	4,5	100	83	4,3
9а/10а	Нестеренко О.А.				91,8	41,7	3,4	100	42,9	3,6
9б/10б	Репина О.Л.	100	50	3,8	100	41,6	3,4	100	40	3,3
9в/10в	Нестеренко О.А.				87,5	50	3,6	73,3	64,3	3,8
10а/11а	Парамонова ИГ	100	71,4	3,7	100	70,4	4,1	100	35,7	3,5
10б/11б	Парамонова И.Г.	100	93,3	4,3	100	76,9	4,1	100	66,7	3,9
10в/11в	Тимошина Н.В.	73	66	3,8	93,4	53	3,7	94,5	82	4,3
11а/-	Смыкова О.В.	100	70	3,6						
Математика										
-/5а	Краснова Е.А				87	60	3,5	92	61,5	3,9
-/5б	Степкина Н.А.				89	67	3,7	91	82	4,1
-/5в	Абрамова Т.В.				100	100	4,8	100	69	4
5а/6а	Цепенникова КА	91	45	3,5	100	84,6	4,4	100	81	4,1
5б/6б	Щедрина Р.Н.	100	43,8	3,4	67	61	3,4	87	33	3,6
5в/6в	Щедрина Р.Н.	100	94,4	4	100	63	3,7	100	44	3,5
6а/7а	Степкина Н.А.	100	38,9	3,4	75	58	3,6	73,3	46,7	3,4
6б/7б	Степкина Н.А.	100	61,1	3,9	80	60	3,7	93	64	3,7
6в/7в	Степкина Н.А.	93,8	50	3,6	64	29	3,1	77	31	3,2
7а/8а	Цепенникова КА	75	55	3,6	94,1	47	3,5	89	26	3,3
7б/8б	Щедрина Р.Н.	95	66,7	4	85	35	3,8	67	34	3,2
7в/8в	Цепенникова КА	70	41	3,4	75	50	3,4	92	46	3,5
8а/9а	Михайлова В.В.	71	52	3,5	100	68	3,9	100	88	4,3
8б/9б	Михайлова В.В./ Абрамова Т.В.	67	33	3,1	100	81	4,3	88	75	3,8
8в/9в	Цепенникова КА	100	44	3,5	100	17	3,2	83	42	3,4
9а/10а	Степкина Н.А. / Абрамова Т.В.				90,9	72,7	4	100	60	3,9
9б/10б	Краснова Е.А				100	65	3,8	80	47	3,5
9в/10в	Краснова Е.А				81	56	3,5	100	54	3,8
10а/11а	Щедрина Р.Н.	100	27	3,4	93	71	3,7	100	45,4	3,5
10б/11б	Михайлова В.В.	100	60	3,9	92	77	4,3	100	63	3,8
10в/11в	Михайлова В.В.	100	53	3,9	92	31	3,5	100	100	4,3
11а/-	Краснова Е.А									
Английский язык										
-/5а	Доссе В.О.				43	14	2,6	100	38	3,5
	Ковалева М.Ф.				50	0	2,5	100	50	4
-/5б	Доссе В.О.				43	29	2,9	100	57	4
	Карамян И.Г.				75	33,3	3,5	100	100	5
-/5в	Ковригина Е.А.				100	57	3,6	67	17	3
	Ковалева М.Ф.				86	29	3,3	100	100	4,8
5а/6а	Доссе В.О.	100	43	3,4	89	11	3	100	0	3
	Захарова Е.П.	83,3	33,3	3,3	77,8	33,3	3	100	66,7	4
5б/6б	Доссе В.О.	100	12	3,1	75	12	2,9	100	38	3,4
	Захарова Е.П.	100	80	4	66,7	11,1	2,8	100	25	3,3
5в/6в	Доссе В.О.	100	62	3,3	100	33	3	100	62	4
	Захарова Е.П.	57,1	28,6	3	100	20	3,3	100	30	3,3
6а/7а	Карамян И.Г.	100	71,4	3,9	87,5	50	3,3	100	67	4,2

	Бунтова И.В.	90	40	3,3	57	28	29	100	56	3,8
66/76	Карамян И.Г.	88,8	55,5	3,9	88,8	55,5	4,1	86	85,7	4,6
	Бунтова И.В.	80	50	3,2	67	67	3,3	100	75	4,1
6в/7в	Карамян И.Г.	100	55,5	4	100	55,5	3,6	100	100	4,2
	Бунтова И.В.	80	43	3,3	100	33	3,3	83	50	3,5
7а/8а	Ковалева М.Ф.	90,9	90,9	4	100	64	4,3	100	90	4,6
	Ковригина Е.А.	90	50	3,5	100	43	3,6	100	77	4,3
76/86	Ковалева М.Ф.	87,5	25	3,3	100	60	3,9	90	40	3,6
	Ковригина Е.А.	82	45	3,4	75	50	3,3	100	80	4,3
7в/8в	Ковалева М.Ф.	87,5	37,5	3,3	89	27	3,3	100	63	4,1
	Ковригина Е.А.	100	27	3,9	87,5	62,5	3,9	100	87	4,5
8а/9а	Захарова Е.П.	80	30	3,3	66,7	33,3	3	100	75	4
	Ковригина Е.А.	100	80	4,2	100	72,1	3,8	100	89	4,7
86/96	Ковалева М.Ф.	100	60	4	89	88	4,3	100	75	4,3
	Ковригина Е.А.	100	44	3,5	100	67	4	100	100	4,4
8в/9в	Ковалева М.Ф.	90	80	3,9	78	55,5	3,7	100	66	4
	Ковригина Е.А.	100	40	3,6	77	22,2	3,1	100	80	4,2
9а/10а	Доссе В.О.	100	57	3,6	50	33	3	86	29	3,1
	Захарова Е.П.	100	66,7	3,9	83,3	16,7	3	100	33,3	3,3
96/106	Доссе В.О.	100	75	3,8	100	0	3	100	12	3,1
	Захарова Е.П.	87,5	50	3,6	85,7	57,1	3,6	100	42,9	3,6
9в/10в	Доссе В.О.	100	62	3,8	50	17	2,7	100	67	3,7
	Захарова Е.П.	77,8	55,6	3,8	88,9	55,6	3,7	100	50	3,9
10а/11а	Карамян И.Г.	100	85,7	3,6	100	42	3,4	100	80	4
	Бунтова И.В.	100	43	3,6	100	20	3,2	100	50	3,7
106/116	Карамян И.Г.	100	83,3	4,3	100	57,1	4	100	83,3	4,3
	Бунтова И.В.	100	75	4,1	80	40	3,2	100	67	3,7
10в/11в	Карамян И.Г.	100	71,4	4,3	100	85,7	3,9	100	100	4,6
	Бунтова И.В.	100	63	3,8	88	50	3,5	100	67	3,7
11а/-	Доссе В.О.	100	64	3,6						
	Карамян И.Г.	100	64	3,6						
История										
-/5а	Насырова АФ							63,4	54,6	3,3
-/5б	Насырова АФ							90,9	54,6	3,6
-/5в	Насырова АФ							100	46,2	3,7
5а/6а	Малюк Т.И.	100	100	4,5	100	60	3,9	81,8	36,4	3,5
56/66	Малюк Т.И.	85	64	3,6	94	47	3,4	85,7	71,4	3,7
5в/6в	Малюк Т.И.	100	100	4,9	89,5	57,9	3,7	100	54,6	3,7
6а/7а	Насырова А.Ф.	50	18,8	2,8	100	60	3,9	100	60	3,9
66/76	Насырова А.Ф.	88,9	66,7	3,8	94,4	72,2	3,9	66,7	44,4	3,4
6в/7в	Насырова А.Ф.	81,3	31,3	3,1	88,2	41,2	3,4	70,6	68,8	3,9
7а/8а	Малюк Т.И.	100	75	4,1	75	37,5	3,2	94,4	66,7	3,7
76/86	Малюк Т.И.	94	70	4	68,4	36,8	3,2	100	55,6	3,8
7в/8в	Малюк Т.И.				64,7	35,3	3,2	83,3	33,3	3,3
8а/9а	Зуйкина Т.А.	95	76,1	4,1	100	73	4	100	75	4,2
86/96	Зуйкина Т.А.	95	60	3,9	100	87,5	4,3	100	100	4,5
8в/9в	Зуйкина Т.А.	100	94,7	4,2	100	100	4,7	100	91,6	4,7
9а/10а	Малюк Т.И.	100	73	4	75	41,7	3,2	92,9	64,3	3,9
96/106	Малюк Т.И.				93,3	40	3,5	100	73,3	4
9в/10в	Малюк Т.И.	100	57	3,8	78,6	35,7	3,3	100	85,7	4,3
10а/11а	Насырова АФ	100	61,5	3,8	100	80	3,8	100	42,9	3,6
106/116	Насырова АФ	100	64,3	3,8	85,7	71,4	3,8	93,3	86,7	4,1
10в/11в	Насырова АФ	93,3	66,7	3,7	92,3	46,2	3,4	100	68,8	3,9
11а/-	Насырова А.Ф.	100	50	4,1						
Обществознание										
5а/6а	Малюк Т.И.							93,8	75	4,1
56/66	Малюк Т.И.							100	80	4,1
5в/6в	Малюк Т.И.							100	82,4	4,1
6а/7а	Насырова А.Ф.	86,7	60	3,5	93,7	68,8	3,7	86,7	67,7	3,6
66/76	Насырова А.Ф.	88,9	38,9	3,4	94,4	94,4	4,4	88,3	52,9	3,8
6в/7в	Насырова А.Ф.	93,3	46,7	3,4	100	56,3	3,8	83,3	41,7	3,4
7а/8а	Насырова А.Ф.	100	100	4,7	100	76,5	3,9	89,5	36,8	3,3
76/86	Насырова А.Ф.	100	100	4,3	100	64,3	3,6	100	44,4	3,6
7в/8в	Насырова А.Ф.	100	100	4,4	95,5	72,7	3,8	100	73,3	4,1
8а/9а	Зуйкина Т.А.	100	100	4,6	100	76,7	4,2	95	80	4,4
86/96	Зуйкина Т.А.	100	100	4,3	93,3	80	4	100	87,5	4,2

8в/9в	Зуйкина Т.А.	100	93,7	4,7	100	78,6	4,1	100	90	4,6
9а/10а	Зуйкина Т.А.	87	75	4,1	84,6	53,9	3,6	93,3	66,7	3,9
9б/10б	Зуйкина Т.А.	100	86,6	4,5	92,9	78,6	4,1	93,3	66,7	3,8
9в/10в	Зуйкина Т.А.	100	73	4,1	87,7	73,3	3,9	84,6	79,9	4,1
10а/11а	Николаева Е.В.	93,3	53,3	3,6	100	81	4,1	100	81	4,1
10б/11б	Николаева Е.В.	100	93,3	4,4	100	92	4,3	100	100	4,8
10в/11в	Николаева Е.В.	94,1	56,2	3,9	100	73,3	4	100	81,3	4,2
11а/-	Зуйкина Т.А.	100	50	3,7						
География										
-/5а	Золотов Н.В.							92	75	3,2
-/5б	Золотов Н.В.							86	57	3,8
-/5в	Золотов Н.В.							100	100	4,3
5а/6а	Золотов Н.В.	58	33	3,2	59	53	3,4	92	85	4,4
5б/6б	Золотов Н.В.	54	38	3,1	94	53	3,6	86	79	4,2
5в/6в	Золотов Н.В.	79	43	3,4	47	40	3	72	56	3,7
6а/7а	Золотов Н.В.	100	80	4	93	71	3,9	60	47	3,1
6б/7б	Золотов Н.В.	94	78	4	100	100	4,6	100	100	5
6в/7в	Золотов Н.В.	100	62	3,8	93	64	3,5	69	46	3,5
7а/8а	Золотов Н.В.	90	70	3,7	94	44	3,4	78	33	3,3
7б/8б	Золотов Н.В.	65	41	3	100	100	4	76	12	2,9
7в/8в	Золотов Н.В.	72	33	3,2	100	81	3,9	82	27	3
8а/9а	Золотов Н.В.	100	71	3,9	94	82	3,9	100	93	4,1
8б/9б	Золотов Н.В.	100	60	3,9	100	100	4,9	100	81	3,8
8в/9в	Золотов Н.В.	100	60	3,8	100	93	4,4	100	57	3,6
9а/10а	Золотов Н.В.	81	38	3,4	100	58	3,8	77	46	3,4
9б/10б	Золотов Н.В.	88	57	3,6	100	64	3,8	80	60	3,6
9в/10в	Золотов Н.В.	83	50	3,6	93	71	4	67	67	3,8
10а/11а	Золотов Н.В.	82	64	3,8						
10б/11б	Золотов Н.В.	100	93	4,4						
10в/11в	Золотов Н.В.	92	83	4,4						
Биология										
-/5а					100	79	3,9	73	45	3,4
-/5б					100	64	3,2	87	67	4
-/5в					100	33	3,3	92	54	3,7
5а/6а	Бондарев А.С.				81	44	3,3	79	43	3,4
5б/6б	Бондарев А.С.				94	35	3,3	57	21	7,8
5в/6в	Бондарев А.С.				95	68	3,7	50	36	2,9
6а/7а	Веселова Г.А.	100	40	3,4	100	56,3	3,7	100	53,6	3,6
6б/7б	Веселова Г.А.	100	44,4	3,5	100	53,9	3,5	100	56,3	3,8
6в/7в	Веселова Г.А.	100	28,6	3,2	100	66,7	3,7	100	58,3	3,6
7а/8а	Веселова Г.А.	95	40	3,5	100	38,9	3,4	100	47,5	3,5
7б/8б	Веселова Г.А.	89,5	26,3	3,3	100	37,5	3,4	89,5	44,4	3,6
7в/8в	Веселова Г.А.	90	40	3,4	89,5	52,6	3,4	100	47,6	3,7
8а/9а	Бондарев А.С.	95	95	4,4	88	41	3,5	94	78	4,1
8б/9б	Бондарев А.С.	79	58	3,5	93	79	4	94	69	3,9
8в/9в	Бондарев А.С.	81	44	3,4	100	44	3,6	100	50	3,5
9а/10а	Бондарев А.С.							58	50	3,3
9б/10б	Бондарев А.С.							100	70	3,9
9в/10в	Бондарев А.С.							100	73	4,2
10а/11а	Бондарев А.С.	100	73	3,8	100	69	3,8			
10б/11б	Бондарев А.С.	100	79	3,9	100	75	4,2			
10в/11в	Бондарев А.С.	100	64	3,9	100	81	3,9			
11а/-	Бондарев А.С.									
Физика										
6а/7а	Жидякова К.Н.				100	50	3,6			
6б/7б	Жидякова К.Н.				100	88,2	4,1			
6в/7в	Жидякова К.Н.				100	55,6	3,6			
7а/8а	Танюшкина Т.Н.	100	21,4	3,2	100	57	3,7	81,3	37,5	3,4
7б/8б	Танюшкина Т.Н.	76,5	24	3	80	63	3,4	62,5	37,5	2,9
7в/8в	Танюшкина Т.Н.	94,4	38	3,3	88,2	59	3,8	87	53,3	3,8
8а/9а	Танюшкина Т.Н.	89,5	42	3,5	94	62,5	3,8	93	40	3,3
8б/9б	Танюшкина Т.Н.	95,2	30	3,4	73,3	33	3,2	61,5	46	3,3
8в/9в	Танюшкина Т.Н.	87,5	31	3,2	100	64,3	3,8	81,3	37,5	3,3
9а/10а	Танюшкина Т.Н.	64	29	3,2	100	21,4	3,4	63,6	27,3	3
9б/10б	Танюшкина Т.Н.	100	56	3,7	100	12,5	3,1	100	25	2,6
9в/10в	Танюшкина Т.Н.	78	28	2,6	69	46	3,3	67	33,3	2,7
10а/11а	вакансия	100	100	4,4	100	90,9	4,3			

106/116	Жидякова К.Н.	100	78,6	4	100	100	4,7			
10в/11в	Жидякова К.Н.	100	90,9	4	100	100	4,8			
11а/-	Жидякова К.Н.									
Химия										
7а/8а	Чернова А.В.							100	68,4	3,9
7б/8б	Чернова А.В.							84,2	47,4	3,6
7в/8в	Чернова А.В.							76,5	41,2	3,4
8а/9а	Чернова А.В.	85,7	61,9	3,7	95	45	3,5	94,7	36,8	3,4
8б/9б	Чернова А.В.	76,2	38,1	3,5	100	80	4,3	94,1	41,2	3,5
8в/9в	Чернова А.В.	90	45	3,4	84,2	31,6	3,2	88,2	41,2	3,4
9а/10а	Чернова А.В.	80	20	3,1	71,4	42,9	3,3	86,7	55,3	3,6
9б/10б	Чернова А.В.	100	43,8	3,4	93,3	73,3	3,9	66,7	40	3,2
9в/10в	Чернова А.В.	64,7	29,4	3,2	75	43,8	3,4	68,8	25	2,5
10а/11а	Чернова А.В.	61,5	23,1	2,9	92,3	53,9	3,5	100	30	3,3
10б/11б	Чернова А.В.	85,7	42,9	3,4	100	83,3	4,2	85,7	42,7	3,3
10в/11в	Чернова А.В.	78,6	57,1	3,5	100	60	3,9	100	68,4	3,9
11а/-	Чернова А.В.	100	33,3	3,5						
Информатика										
5а/6а	Алешина Н.К.	100	100	4,9	100	83	4,3	100	92	4,2
5б/6б	Алешина Н.К.	100	94	4,8	100	89	4,5	100	80	3,8
5в/6в	Алешина Н.К.	100	100	5	100	84	4,3	100	92	4,2
6а/7а	Алешина Н.К.	100	53	3,6	100	87	4,4	100	83	4,2
6б/7б	Алешина Н.К.	100	67	3,9	100	92	4,7	100	93	4,4
6в/7в	Алешина Н.К.	100	71	3,9	100	93	4,6	92	69	3,9
7а/8а	Алешина Н.К.	100	80	4,2	100	100	4,5	100	95	4,5
7б/8б	Алешина Н.К.	100	37	3,5	94	94	3,9	90	65	4,1
7в/8в	Алешина Н.К.	100	62	3,7	100	58	3,6	94	82	4,2
8а/9а	Хритошкина А.В/ Кадыков А.С.	100	57,9	3,9	100	76,5	4,3	100	92	4,2
8б/9б	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	85,7	66,7	4,1	100	66,7	4,1	100	80	3,8
8в/9в	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	100	75	4,1	100	94,1	4,4	100	92	4,2
9а/10а	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	93,8	37,5	3,6	88,7	66,7	3,9			
9б/10б	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	100	93,3	4,4	93,8	75	4			
9в/10в	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	93,8	75	4,3	92,3	46,2	3,7			
10а/11а	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	92,3	76,9	4,3	91,7	50	3,5			
10б/11б	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	100	75	4,3	92,3	76,9	4			
10в/11в	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	83,3	58,3	3,8	100	43,8	3,6			
11а/-	Хритошкина А.В / Кадыков А.С.	100	77,3	4,3						
Хореография										
-/5а										
-/5б										
-/5в										
5а/6а	Филипеня А.М.	100	100	4,4	100	100	4,7			
5б/6б	Филипеня А.М.	100	100	4,4	100	83,3	4,5			
5в/6в	Филипеня А.М.	100	100	4,4	100	81,3	4,4			
6а/7а	Филипеня А.М.	100	100	4,9	100	80	4,4			
6б/7б	Филипеня А.М.	100	100	4,3	100	100	5			
6в/7в	Филипеня А.М.	100	100	4,9	100	100	4,5			
7а/8а	Филипеня А.М.	100	100	4,7	100	92,9	4,6			
7б/8б	Филипеня А.М.	100	89,4	4,6	100	100	4,7			
7в/8в	Филипеня А.М.	100	93,8	4,6	100	100	4,8			
8а/9а	Филипеня А.М.	100	100	4,9	100	76,5	4,3			
8б/9б	Филипеня А.М.	100	100	5	100	66,7	4,1			
8в/9в	Филипеня А.М.	100	100	4,3	100	94,1	4,4			
10а/11а	Филипеня А.М.	100	100	5						
10б/11б	Филипеня А.М.	100	100	4,8						
10в/11в	Филипеня А.М.	100	100	4,8						
Право										

9а/10а	Зуйкина Т.А.							100	85,7	4,4
9б/10б	Зуйкина Т.А.							93,3	73,3	4,1
9в/10в	Зуйкина Т.А.							92,9	78,6	4,3
10а/11а	Николаева Е.В.	100	86,6	3,9	90,1	63,6	3,7	100	64,2	3,8
10б/11б	Николаева Е.В.	100	86,6	4,5	92,3	84,6	3,9	100	93,3	4,4
10в/11в	Николаева Е.В.	100	93	4,3	93,3	60	3,6	100	78,5	4,1
Экономика										
9а/10а	Николаева Е.В.							100	92	4,3
9б/10б	Николаева Е.В.							100	100	4,7
9в/10в	Николаева Е.В.							100	83,3	4,5
10а/11а	Николаева Е.В.	100	100	4,2	100	72,7	4	100	85	4,1
10б/11б	Николаева Е.В.	100	100	4,7	100	64,2	3,8	100	64,2	3,8
10в/11в	Николаева Е.В.	100	100	4,4	100	75	4,1	100	91	4,4
11а/-	Зуйкина Т.А.									

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

6.2.1. Результаты ОГЭ.

К ОГЭ допущены 52 (100%) кадета 9 классов.

С учетом результатов ОГЭ аттестаты особого образца получили 4 кадета: Алямкин Артем, Пудовкин Ярослав, Дмитриев Артем, Лебедев Артем, Лебедев Никита.

Все обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору: информатика (28 кадет), обществознание (33 кадет), география (19 кадет), химия (5 кадет), биология (5 кадет), английский язык (3 кадет).

Сводная таблица результатов ОГЭ в 2021-2022 учебном году:

Предмет	% успеваемости	% качества обучения	Средний балл
Русский язык	100	80	3,42
Математика	100	50	3,3
Информатика	100	51,8	3,7
Обществознание	100	52	3,3
География	100	82,9	4,3
Химия	100	87,5	4,6
Биология	100	100	4,2
Английский язык	100	100	4,2

Все выпускники сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации.

В сравнении с результатами предыдущего 2020-2021 учебного года качество обучения увеличилось на 7,3% по русскому языку, но снизилось на 2,7% по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по образовательной программе основного общего образования удовлетворительные.

6.2.2. Результаты ЕГЭ

К ЕГЭ было допущено 24 (100%) кадета.

С учетом результатов ЕГЭ аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 один кадет – Алексеев Артемий.

Учебный год	Аттестаты особого образца (с отличием) и медали Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении»	Медали Правительства Москвы «За особые успехи в обучении»
2019-2020	1	1

2020-2021	0	0
2021-2022	1	1

Одним из показателей оценки качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации является средний балл по предмету по итогам ЕГЭ.

Предмет	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	24	66,8
Математика (профиль)	6	65,7
Химия	2	51,5
История	13	57,1
Физика	3	67,7
Биология	2	51
Английский язык	2	24
Обществознание	17	60,3
Информатика	4	65,5

В сравнении с результатами предыдущего года, а также общероссийскими результатами увеличился средний балл ЕГЭ по математике (профиль), химии, истории, физике, биологии, обществознанию и информатике, но снизился по русскому языку и английскому языку.

Результаты по сумме баллов за 3 экзамена в сравнении:

Учебный год	От 160 до 189	От 190 до 219	220 и более	Итого
2019-2020	10	11	9	30 (83,3%)
2020-2021	20	11	1	32 (69,6%)
2021-2022	9	5	4	18 (75%)

По итогам ЕГЭ 2022 года увеличилось количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов не менее 160 баллов. В 2020 г. таких выпускников было 69,9% от общего количества выпускников, в 2022 году – 75%.

По итогам ЕГЭ баллы выше 80 набрали 4 выпускника: Алексеев А.К. – русский язык, математика (профиль), физика, информатика; Барыбин Н.Д. – русский язык; Иващенко Д.Р. – русский язык; Севалкин М.А. – обществознание. 1 выпускник не преодолел минимальный порог по истории – Фомин В.А.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по образовательным программе среднего общего образования удовлетворительные.

Училище обеспечило выполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно-распорядительных документах велась своевременно.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в училище не поступали.

6.3. Результаты поступления в высшие учебные заведения.

В рамках профориентационной работы в училище с выпускниками 2022 года и представителями военных институтов войск национальной гвардии (Санкт-Петербургский, Пермский, Саратовский, Новосибирский), организованы встречи посредством видео-конференц-связи. Для выпускников 2022 года организовано 11 встреч с представителями структурных подразделений центрального аппарата Росгвардии (Инженерное управление, Центр управления артиллерией), военных институтов войск национальной гвардии (Санкт-Петербургский, Пермский, Саратовский), военных институтов Минобороны России (Военный университет).

В 2022 году закончили училище 24 выпускника, из них:

поступили в военные институты войск национальной гвардии – 8 чел. (33%);

в военные образовательные организации силовых структур Российской Федерации – 8 чел. (33%);

в гражданские образовательные организации – 8 чел. (33%).

С 11 января по 18 февраля 2022 года кадеты 9-11 классов в количестве 23 человек приняли участие в региональном этапе ВсОШ по следующим предметам: литература, ОБЖ, физическая культура, английский язык, география, история, право и русский язык.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Преподаватель	Статус
1.	Боликов Артемий Андреевич	9а	Литература	Нестеренко О.А.	участник
2.	Гайнетдинов Максим Олегович	10а	ОБЖ	Остудин А.И. Чабанов А.Г.	участник
3.	Смирнов Никита Владимирович	10а	ОБЖ	Остудин А.И. Чабанов А.Г.	участник
4.	Шадурко Ян Олегович	11а	Физическая культура	Белоусов Е.Ю.	участник
5.	Веренич Георгий Николаевич	10в	Английский язык	Карамян И.Г.	участник
6.	Исиняев Расим Рушанович	10в	Английский язык	Карамян И.Г.	участник
7.	Оленченко Сергей Юрьевич	10б	Английский язык	Бунтова И.В.	участник
8.	Тарасов Владимир Юрьевич	10б	Английский язык	Бунтова И.В.	участник
9.	Ивашенко Дмитрий Русланович	11а	Английский язык	Карамян И.Г.	участник
10.	Дмитрив Артем Эдуардович	9в	География	Золотов Н.В.	участник
11.	Лебедев Артём Андреевич	9в	География	Золотов Н.В.	призёр
12.	Лебедев Никита Андреевич	9в	География	Золотов Н.В.	призёр
13.	Исиняев Расим Рушанович	10в	География	Золотов Н.В.	участник
14.	Дмитрив Артем Эдуардович	9в	История	Малюк Т.И.	участник
15.	Лебедев	9в	История	Малюк Т.И.	призёр

	Артём Андреевич				
16.	Веренич Георгий Николаевич	10в	История	Насырова А.Ф.	призёр
17.	Даренский Никита Вячеславович	10б	История	Насырова А.Ф.	участник
18.	Севалкин Михаил Алексеевич	11а	История	Насырова А.Ф.	участник
19.	Веренич Георгий Николаевич	10в	Право	Николаева Е.В.	участник
20.	Даренский Никита Вячеславович	10б	Право	Николаева Е.В.	участник
21.	Веренич Георгий Николаевич	10в	Русский язык	Тимошина Н.В.	участник
22.	Исиняев Расим Рушанович	10в	Русский язык	Тимошина Н.В.	участник
23.	Гайнетдинов Максим Олегович	10а	Русский язык	Парамонова И.Г.	участник

В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, Приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ» от 14.02.2022 г. № 73, «Положением об этапах всероссийской олимпиады школьников в г. Москве», утвержденным приказом Департамента образования г. Москвы от 29 августа 2014 г. № 741 (с внесенными изменениями).

Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов в период с 21 сентября по 27 октября 2022 года.

Кадеты 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по следующим предметам общеобразовательного цикла: обществознание, английский язык, литература, физика, ОБЖ, биология, право, русский язык, география, история, математика, химия, физическая культура, экология, информатика.

Общее количество участников школьного этапа:

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Обществознание	-	4	3	11	8	-	7	33
Литература	5	6	5	6	5	-	3	30
Физика	-	-	-	2	1	4	-	7
ОБЖ	-	-	-	31	34	33	22	120
Биология	-	-	5	8	3	3	4	23
Право	-	-	-	1	12	12	19	44
Русский язык	4	3	4	5	5	5	3	29
География	6	-	3	5	5	8	4	31
История	5	6	5	5	9	6	8	44
Математика	5	4	3	6	4	5	2	29

Информатика	-	17	2	1	1	1	1	23
Химия	-	-	-	3	3	1	1	8
Физическая культура	4	4	5	10	6	4	3	36
Экология	-	-	-	8	-	-	1	9
Английский язык	6	7	3	4	4	-	-	24

Количество победителей и призеров школьного этапа:

Предмет	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Итого (% от кол-ва участников)
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	
Обществознание	-	-	-	2	-	2	-	10	3	1	-	-	1	6	25 (76%)
Литература	-	5	-	4	1	2	3	2	-	8	-	-	-	1	26 (87%)
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2 (28%)
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	23	7	8	4	23	4	12	7	88 (73%)
Биология	-	-	-	2	-	1	1	4	-	-	-	-	-	1	9 (39%)
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	5	6	5	4	29 (66%)
Русский язык	-	1	-	-	-	1	1	2	1	3	-	5	-	1	15 (52%)
География	1	4	-	-	-	1	-	1	1	3	-	5	2	1	19 (61%)
История	2	-	-	4	-	3	1	4	2	5	-	2	-	6	29 (66%)
Математика	-	1	-	1	-	1	-	6	-	2	1	3	-	-	15 (52%)
Информатика	-	-	1	3	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	7 (30%)
Химия	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	1	-	-	7 (87%)
Физическая культура	1	2	2	1	1	2	1	8	2	2	1	-	2	-	25 (69%)
Экология	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	1	8 (88%)
Английский язык	-	5	-	6	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	15 (62%)

Призеры школьного этапа ВсОШ по четырем предметам:

Морозов Вадим Алексеевич, 7а класс;

Волковинский Даниил Александрович, 7б класс;

Яковенко Лев Александрович, 7в класс;

Панчук Олег Николаевич, 5б класс;

Медведев Всеволод Александрович, 5в класс;

Морозов Вадим Алексеевич, 8а класс;

Смирнов Алексей Андреевич, 8в класс;

Кузнецов Антон Дмитриевич, 9а класс;

Туркин Гордей Алексеевич, 9а класс;

Сизов Дмитрий Евгеньевич, 9б класс;
 Цакашвили Макар Николаевич, 9б класс;
 Цакашвили Матвей Николаевич, 9б класс;
 Пудовкин Ярослав Юрьевич, 10б класс;
 Даренский Никита Вячеславович, 11б класс;
 Евстигнеев Иван Владимирович, 11в класс.

Призеры школьного этапа ВсОШ по пяти и более предметам:

Крикунов Егор Алексеевич, 6а класс;
 Тазетдинов Никита Николаевич, 8а класс;
 Шаталин Константин Андреевич, 8а класс;
 Гарушьян Артём Григорьевич, 8б класс;
 Балялин Владимир Алексеевич, 8в класс;
 Зацарин Александр Сергеевич, 8в класс;
 Ключенюк Илья Денисович, 9а класс;
 Бородёнок Аркадий Артурович, 9б класс;
 Седых Дмитрий Константинович, 9б класс;
 Боликов Артемий Андреевич, 10а класс;
 Сухомлинов Валерий Александрович, 11б класс;
 Тарасов Владимир Юрьевич, 11б класс.

С 24 октября по 16 декабря 2022 г. кадеты 7-11 классов, в количестве 237 человек (63 %), приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: обществознание, английский язык, физика, ОБЖ, биология, экология, право, русский язык, география, история, математика, химия, физическая культура и технология.

Общее количество участников муниципального этапа:

Предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Обществознание	2	10	4	-	7	23
Английский язык	-	2	2	-	3	7
Физика	-	-	-	2	-	2
ОБЖ		20	9	24	19	72
Биология	1	3	-	-	-	4
Право	-	-	9	11	9	29
Русский язык	1	3	5	5	3	17
География	1	2	5	7	4	19
Экология	-	7	-	-	1	8
История		7	7	4	7	25
Математика	1	6	1	4	-	12
Химия	-	3	3	1	-	7
Физическая культура	-	5	2	-	2	9
Технология	-	-	3	-	-	3
Итого	6	68	50	58	55	237 (63%)

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Преподаватель	Статус
1.	Митягин Максим Сергеевич	10 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	победитель
2.	Алямкин Артем Александрович	10 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	победитель

3.	Сухомлинов Валерий Александрович	11 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	победитель
4.	Балялин Владимир Алексеевич	8 «в»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
5.	Евдокимов Александр Анатолевич	8 «в»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
6.	Шаталин Константин Андреевич	8 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
7.	Седых Дмитрий Константинович	9 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
8.	Бородёнок Аркадий Артурович	9 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
9.	Бочаров Олег Витальевич	9 «в»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
10.	Пудовкин Ярослав Юрьевич	10 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
11.	Боликов Артемий Андреевич	10 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
12.	Локтев Федор Андреевич	10 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
13.	Удачин Роман Русланович	10 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
14.	Добрышкин Степан Александрович	10 «а»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
15.	Ряузов Никита Александрович	10 «б»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
16.	Исиняев Расим Рушанович	11 «в»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
17.	Никоненко Артем Денисович	11 «в»	ОБЖ	Чабанов А.Г. Остудин А.И.	призёр
18.	Балялин Владимир Алексеевич	8 «в»	Физическая культура	Савин А.В. Вишняков Ю.А.	призёр
19.	Яковенко Лев Александрович	8 «в»	Физическая культура	Савин А.В. Вишняков Ю.А.	призёр
20.	Новиков Максим Станиславович	8 «в»	Физическая культура	Савин А.В. Вишняков Ю.А.	призёр
21.	Хайдуков Кирилл Михайлович	8 «б»	Физическая культура	Савин А.В. Вишняков Ю.А.	призёр
22.	Морозов Вадим Алексеевич	8 «а»	Физическая культура	Савин А.В. Вишняков Ю.А.	призёр
23.	Ломаковский Александр Дмитриевич	8 «а»	Экология	Веселова Г.А.	победитель
24.	Гарушьян Артём Григорьевич	8 «б»	Экология	Веселова Г.А.	победитель
25.	Волковинский Даниил Александрович	8 «б»	Экология	Веселова Г.А.	призёр
26.	Балялин Владимир Алексеевич	8 «в»	Экология	Веселова Г.А.	призёр
27.	Тазетдинов Никита Николаевич	8 «а»	Экология	Веселова Г.А.	призёр

28.	Шаталин Константин Андреевич,	8 «а»	Экология	Веселова Г.А.	призёр
29.	Тазетдинов Никита Николаевич	8 «а»	Биология	Веселова Г.А.	призёр
30.	Тазетдинов Никита Николаевич	8 «а»	Математика	Цепенникова К.А.	призёр
31.	Тазетдинов Никита Николаевич	8 «а»	Русский язык	Нестеренко О.А.	призёр
32.	Зацарин Александр Сергеевич	8 «в»	Литература	Мордасова Ю.В.	призёр
33.	Трифонов Иван Владимирович	7 «б»	Обществознание	Насырова А.Ф.	призёр
34.	Чернов Дмитрий Денисович	7 «б»	Обществознание	Насырова А.Ф.	призёр
35.	Шутиков Пётр Дмитриевич	8 «б»	Обществознание	Насырова А.Ф.	призёр
36.	Кузьменков Федор Павлович	8 «в»	История	Малюк Т.И.	призёр
37.	Зацарин Александр Сергеевич	8 «в»	История	Малюк Т.И.	призёр
38.	Ворончихин Степан Витальевич	7 «а»	История	Насырова А.Ф.	призёр
39.	Евстигнеев Иван Владимирович	11 «в»	История	Насырова А.Ф.	призёр
40.	Оленченко Сергей Юрьевич	11 «б»	История	Насырова А.Ф.	призёр
41.	Боликов Артемий Андреевич	10 «а»	История	Малюк Т.И.	призёр
42.	Лебедев Артём Андреевич	10 «в»	История	Малюк Т.И.	призёр
43.	Лебедев Никита Андреевич	10 «в»	История	Малюк Т.И.	призёр
44.	Денисов Святослав Игоревич	9 «в»	История	Зуйкина Т.А.	призёр
45.	Рюриков Николай Олегович	9 «а»	История	Зуйкина Т.А.	призёр
46.	Туркин Гордей Алексеевич	9 «а»	История	Зуйкина Т.А.	призёр
47.	Величев Владислав Денисович	9 «а»	История	Зуйкина Т.А.	призёр
48.	Ключенюк Илья Денисович	9 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	победитель
49.	Карпачев Александр Павлович	9 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	победитель
50.	Рюриков Николай Олегович	9 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
51.	Седых Дмитрий Константинович	9 «б»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
52.	Боликов Артемий Андреевич	10 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
53.	Бодрин Фёдор Михайлович	10 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
54.	Солодов Матвей Игоревич	10 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр

55.	Удачин Роман Русланович	10 «а»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
56.	Бобинов Платон Геннадьевич	10 «б»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
57.	Рязуов Никита Александрович	10 «б»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
58.	Шепель Илья Дмитриевич	10 «б»	Право	Зуйкина Т.А.	призёр
59.	Бабялин Владимир Алексеевич	8 «в»	География	Золотов Н.В.	призёр
60.	Цакашвили Матвей Николаевич	9 «б»	География	Золотов Н.В.	призёр
61.	Седых Дмитрий Константинович	9 «б»	География	Золотов Н.В.	призёр
62.	Сизов Дмитрий Евгеньевич	9 «б»	География	Золотов Н.В.	призёр
63.	Лебедев Артём Андреевич	10 «в»	География	Золотов Н.В.	призёр
64.	Лебедев Никита Андреевич	10 «в»	География	Золотов Н.В.	призёр
65.	Исиняев Расим Рушанович	11 «в»	География	Золотов Н.В.	победитель
66.	Махмудов Амир Асрорович	9 «б»	Технология	Матвеев В.Л.	призёр

6.4. Результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году была организована целенаправленная работа по привлечению кадет к участию в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. В таблице представлено распределение олимпиад и конкурсов, в которых кадеты приняли участие и стали победителями и призерами.

Название конкурса или олимпиады	Преподаватель	Участники	Дата	Результат
Международный уровень				
Историческая международная патриотическая акция «Диктант Победы»	Зуйкина Т.А.	131 кадет (9,10,11 кл.)	3 сентября 2022 г.	Сертификаты
Международный конкурс видеороликов под названием «Читаем Симонова», проводимый журналами «Вестник военного образования» и «Воин России»	Мордасова Ю.В.	5 кадет (7,8 кл.)	4 октября 2022 г.	Дипломы победителей: Горбунов А., 8а Зацарин А., 7в Кулаткин А., 7а Рюриков Н., 8а Туркин Г., 8а
Всероссийский уровень				
Всероссийский кадетский диктант	Зуйкина Т.А., Тимошина Н.В.	39 кадет (8,9,10 кл.)	20 сентября 2022 г.	Сертификаты
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ	Ковалёва М.Ф., Ковригина Е.А., Карамян И.Г.	6 кадет (7,10 кл.)	20 марта 2022 г.	Диплом 1 степени: Бабялин В., 7в Диплом 2 степени:

«Открытый мир»				Зацарин А., 7в, Смирнов А., 7в, Яковенко Л, 7в Диплом 3 степени: Евстигнеев И., 10в
Всероссийский конкурс исторических сочинений «История моего Отечества»	Зуйкина Т.А. Малюк Т.И.	10 кадет (8,9 кл.)	9 марта 2022 г.	Победитель: Туркин Г., 8а Призёр: Буеверов М., 9а
VII всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах»	Остудин А.И.	3 кадета 9 кл.	27 октября 2022 г.	Победители: Величев В.,9а Макаренко Н.,9а Туркин Г.,9а
Исторический кибертурнир «Стальная стена-2022» среди воспитанников суворовских, нахимовских и кадетских училищ	Остудин А.И.	14 кадет (7,10 кл.)	22 февраля - 20 мая 2022 г.	Финалисты
Региональный уровень				
Межрегиональный конкурс сочинений (в рамках образовательного проекта «Культурное наследие России»)	Тимошина Н.В., Нестеренко О.А., Мордасова Ю.В., Парамонова И.Г.	14 кадет (6,7,8,10 кл.)	март-апрель 2022 г.	Диплом 1 степени: Седых Д., 8б Сизов Д., 8б Тазетдинов Н., 7а Диплом 2 степени: Рябиков В., 8в Туркин Г., 8а Диплом 3 степени: Алексейцев Н., 10а Бородёнок А., 8б
Межрегиональный образовательный проект «Культурное наследие народов России»	Учителя-предметники	45 кадета (5-11 кл.)	7 апреля 2022 г.	Диплом 1 степени: Грачёв А., 10в Васин Н., 6б Веренич Г., 10в Марков Н., 5б Лельков К., 5б Дементьев С., 5б Зацарин А., 7в Смирнов Н., 10а Коблашов Г., 10а Диплом 2 степени: Згурян А., 6б Савокин М., 8а Величев В., 8а Мартынов Д., 10б Туркин Г., 8а Диплом 3 степени: Кондрашин А., 10б Попов Д., 10в Проданов М., 10б Стукалов Н., 10в

6.5. Результаты участия кадет в олимпиадах и конкурсах отдела дополнительного образования.

Фестиваль творчества кадет «МПКУ зажигает звезды!», более 60 заявок по разным номинациям. Гала-концерт победителей – 25 номеров.

Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Номинация «Художественная», Дипломанты: Семин М., Марков Н., Горбунов А.; Номинация «Музыкальная», Победитель: Чернецов Александр;

Международный фестиваль-конкурс талантов «Кубок сезона»/ «SeasonCup». Победители, Лауреат I степени в номинации современный танец Диплом Лауреата I степени;

Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад». 1 место. Диплом Серия ЗП- 72796;

Первенство России по таврелям – 8,12,14 места;

Кубок Федерации по шахматам, 1 место Гарушьян Артем;

Первенство Москвы по рукопашному бою, 5 место Махмудов Амир;

Фестиваль по рукопашному бою г. Москвы, 2 место Бурундаев Михаил;

Всероссийский турнир «высота 44/4» памяти военнослужащих погибших в бою под Бамутом, г. Владимир. 4 место Бурундаев Михаил;

Всероссийские соревнования среди юношей и девушек по рукопашному бою посвященные Дню Победы г. Кострома, 3 место Мусатов Тимофей;

Открытый турнир по кикбоксингу: 2 – победителя, 2 – второе место Павел Ломакин, Георгий Кувиков, Семен Злобин;

1-3 этапы турнира по боксу «Открытый ринг»: 1 победитель, 2 – вторых, 2 – третьих места;

Соревнования школьной спортивной лиги по мини-футболу сборной 2007-2008 г.р. – 2 место;

Открытый турнир ГБУ «СШОР 64» по самбо посвящённый Дню Космонавтики – 1 победитель, 5 призеров;

Открытый турнир по самбо БК «Александр Невский», 3 победителя, 10 призера;

Московские городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Г. Москва, ул. Поляны, вл. 4., 20 участников;

Межрегиональные соревнования. Чемпионат и Первенство Москвы. Московские городские соревнования. Дистанции пешеходные, 22 участника;

Всероссийские соревнования по спортивному туризму XXIV «Гонки Четырёх». Московская область, город Лыткарино, зона отдыха «Волкуша»;

Московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных Дню гражданской обороны – «Кубок города Москвы». Московская область, город Лыткарино, зона отдыха «Волкуша», Выполнили норматив: Локтев Федор, Шаталин Константин, Долгушин Роман 3 разряд, Ключенюк Илья 2 разряд.

Традиционные городские эстафетные соревнования по ориентированию «Золотая Осень» – 1 место в группе Юноши МЖМ16.

6.6. Результаты участия кадет в исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году в училище через образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения была организована проектная и исследовательская деятельность кадет. Под руководством учителей и методистов проводился комплекс мероприятий, способствующих формированию проектной культуры. В проектную деятельность были вовлечены все участники образовательного процесса: кадеты, их родители, учителя, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС кадеты 10 классов работали над индивидуальным итоговым проектом в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Защита готовых проектных работ проходила в течение года, кадеты принимали участие в мероприятиях различного уровня.

7 апреля 2022 года на базе училища были проведены конкурсные мероприятия межрегионального образовательного проекта «Культурное наследие народов России» (далее – образовательный проект).

Образовательный проект проходил в рамках Года народного искусства и нематериальных культурных ценностей народов России. В рамках образовательного проекта проводились: конкурс исследовательских работ (для обучающихся 7-11 классов), конкурс творческих проектов (для обучающихся 5-6 классов), литературный конкурс сочинений (для обучающихся 5-11 классов).

Образовательный проект проводился в целях развития и углубления знаний по истории и культуре России и родного края, формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства сопричастности к своему народу.

Основными задачами являлись: формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, национальных героев; уважение к историческому прошлому, развитие интереса обучающихся к творческой и исследовательской деятельности, обеспечение социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в посильное решение социальных, экономических, культурных и экологических проблем.

В образовательном проекте приняли участие 72 обучающихся из разных образовательных организаций: ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации», ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета

Российской Федерации имени Александра Невского», ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», ОГБОУ с интернатом «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», ГБОУ Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус», МАОУ Школа № 97 городского округа г. Уфа республики Башкортостан.

Итоги проведения межрегионального образовательного проекта «Культурное наследие народов России»:

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
1.	Алексейцев Николай Сергеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Героизм инвалидной команды при обороне Соловецкого монастыря в Крымской войне (1853 – 1856 г.г.)	Остудин Андрей Игоревич	Участник
			«Малая Родина в стихах поэта-земляка»	Парамонова Ирина Геннадьевна	Призер Диплом III степени
2.	Алимов Александр Сергеевич	ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»	Афганистан-интервенция или интернациональный долг	Ильямакова Екатерина Игоревна	Призер Диплом II степени
3.	Базиленко Сергей Владимирович	ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	Детские игры во дворе в прошлом и настоящем	Родина Татьяна Александровна	Участник
4.	Балялин Владимир Алексеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«С лейкой и с блокнотом, а то и с пулемётом...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
5.	Беляева Анна Александровна	МАОУ Школа № 97 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	«Мавзолей Тура-хана»	Окунева Алёна Анатольевна	Участник
6.	Беспёрстов Артём Эдуардович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Наименования военной техники Германии и России в разные периоды развития	Напольских Надежда Борисовна	Призер Диплом II степени

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
			(с 1914 года до наших дней)		
7.	Борисов Михаил Юрьевич	МАОУ Школа № 97 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	История памятника Монуменста Дружбы	Павлова Ирина Игоревна	Участник
8.	Бородёнок Аркадий Артурович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Дал клятву я: жизнь посвятить народу, Стране своей — отчизне всех отчизн» М. Джалиль	Тимошина Наталья Васильевна	Призер Диплом III степени
9.	Босов Алексей Владимирович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	История развития средств индивидуальной бронезащиты войск правопорядка	Остудин Андрей Игоревич	Участник
10.	Буйнов Александр Андреевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Не забытые славянские обряды и обычаи	Малюк Татьяна Ивановна	Участник
11.	Буценин Денис Иванович	ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	Праздники и традиции Смоленщины	Родина Татьяна Александровна	Участник
12.	Васин Никита Леонидович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Памятники истории и культуры – свидетели эпох «Мамаев курган»	Репина Ольга Леонидовна	Победитель Диплом I степени
13.	Веренич Георгий Николаевич	ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»	Влияние исторических событий на инфляционные процессы в России во 2-й половине XX-XXI века	Николаева Елена Васильевна	Победитель Диплом I степени
14.	Галиев Динар	ГБОУ «Казанская кадетская школа-	Во благо нашего Татарстана!	Хазбиева Лилия	Призер Диплом

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
	Алмазович	интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»		Ильгизовна	III степени
15.	Галлямова Вероника Маратовна	МАОУ Школа № 97 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан	«Война глазами писателя»	Халиуллин Искандер Робертович	Участник
16.	Гарушьян Артём Григорьевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Живая память» Эльтигена	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
17.	Грачёв Александр Максимович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Водолазы Росгвардии: историческое наследие и современность	Филипеня Анжелла Михайловна	Победитель Диплом I степени
18.	Гулина Каролина Станиславовна	МАОУ Школа № 97 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	Герой башкирского народа – Шаймуратов генерал	Халиуллин Искандер Робертович	Участник
19.	Даренский Никита Вячеславович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Новые тренды новой реальности	Николаева Елена Васильевна	Грамота в номинации
20.	Дунайский Максим Сергеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Константин Михайлович Симонов – великий поэт и военный журналист»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
21.	Захаров Егор Дмитриевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Ирония войны или с лёгким паром (поезда-бани особого назначения)	Остудин Андрей Игоревич	Участник
22.	Зацарин Александр Сергеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии	Памятник Петру Великому З. Церетели. Правда и вымысел	Малюк Татьяна Александровна	Победитель Диплом I степени

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
		Российской Федерации»	«Мы Родину любим великой любовью...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
23.	Згурян Андрей Николаевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Памятники истории и культуры – свидетели эпох «Астраханский Кремль»	Репина Ольга Леонидовна	Призер Диплом II степени
24.	Козарицкий Константин Александрович; Фомин Кирилл Вячеславович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Образ Александра Невского в произведениях изобразительного искусства	Группе Виктория Валентиновна	Участники
25.	Командиров Сергей Сергеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Легендарный лыжный переход воинов НКВД «Байкал - Мурманск»	Остудин Андрей Игоревич	Участник
26.	Кондрашин Алексей Константинович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Конституция – национальное достояние РФ	Николаева Елена Васильевна	Призер Диплом III степени
27.	Копытов Вадим Васильевич	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Песни о героическом Ленинграде	Понамарева Ольга Николаевна	Призер Диплом III степени
28.	Копьёв Арсений Вячеславович	ГБОУ Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 им. В.В. Талалихина»	Героическое прошлое России	Руденко Дмитрий Петрович	Призер Диплом III степени
29.	Кузьменков Федор Павлович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	История развития культуры с 1917 по 1991 гг. в России	Зуйкина Татьяна Александровна	Участник
30.	Кухаренко Егор Игоревич	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское	Декоративное домино «Боги древних славян»	Колоскова Мария Геннадьевна	Победитель Диплом I степени

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение училище»	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
31.	Лещенко Ян Александрович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Языковые средства репрезентации концепта «Родина» в поэзии воинов-афганцев	Сидорова Татьяна Ивановна	Призер Диплом III степени
32.	Луговая Анастасия Николаевна	ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»	«Служение правде»	Астафьева Елена Александровна	Призер Диплом II степени
33.	Майоров Николай Андреевич	ГБОУ Новосибирской области "Кадетская школа-интернат "Сибирский кадетский корпус"	«И значит нам нужна одна Победа»	Краморева Любовь Александровна	Призер Диплом III степени
34.	Максимов Михаил Петрович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Знаменитые соотечественники	Зуйкина Татьяна Александровна	Грамота в номинации
35.	Марков Никита Алексеевич; Лельков Климент Александрович Дементьев Серафим Алексеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Были старого Суздаля». Выставка рисунков с презентацией	Хабаров Николай Александрович	Победитель Диплом I степени
36.	Мартынов Денис Русланович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Сбер – национальное достояние России	Николаева Елена Васильевна	Призер Диплом II степени
37.	Марсуверский Артём Константинович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Свидетели событий непокорённого города (анализ исторических	Яковлева Ольга Павловна	Победитель Диплом I степени

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
			источников о блокаде Ленинграда)		
38.	Махмудов Амир Асрорович	ФГКОУ «МПКУ им. М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Благодарю тебя за честь В бою твоим назваться сыном» Х. Юсуфи	Тимошина Наталья Васильевна	Участник
39.	Мелкозёров Арсений Дмитриевич	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Коллективная эпистолярная языковая личность авторов фронтовых писем	Малькович Жанна Алексеевна	Победитель Диплом I степени
40.	Мельников Степан Сергеевич	ФГКОУ «МПКУ им. М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«С лейкой и с блокнотом, а то и с пулемётом...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
41.	Мифтахов Кирилл Андреевич	ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф.Кузьминавойск национальной гвардии Российской Федерации»	Вклад Пермского Судостроительного завода «Кама» в победу в ВОВ»	Медведева Елена Павловна	Участник
42.	Новиков Максим Станиславович	ФГКОУ «МПКУ им. М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Мы Родину любим великой любовью...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник
43.	Оленченко Сергей Юрьевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Искусство советской дипломатии в годы Холодной войны	Насырова Айгуль Фаритовна	Участник
44.	Олянин Глеб Янович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Образ А.В. Суворова в романе М. Алданова «Чертов Мост» как модель идеальной риторической личности полководца	Бадзагуа Елена Спиридоновна	Победитель Диплом I степени
45.	Попов	ФГКОУ «МПКУ	Сохранение	Хритошкина	Призер

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
	Данила Александрович	имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	исторической памяти о героическом прошлом России в сети Интернет	Анастасия Владимировна	Диплом III степени
46.	Проданов Максим Дмитриевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Современные средства индивидуальной бронезащиты войск правопорядка	Остудин Андрей Игоревич	Призер Диплом III степени
47.	Репин Никита Александрович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Традиция возведения храмов воинской славы как историко-мемориальное наследие России	Колоскова Мария Геннадьевна; Цапко Юлия Сергеевна	Призер Диплом II степени
48.	Рябиков Вадим Александрович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Воскресенск - моя милая родина» В. Яненков	Тимошина Наталья Васильевна	Призер Диплом II степени
49.	Савокин Максим Юрьевич; Величев Владислав Денисович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Культура русского языка. Слова-паразиты в нашей речи	Рогатина Юлия Валерьевна	Призеры Диплом II степени
50.	Седов Илья Денисович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Памятный знак Георгу Вильгельму Стеллеру: время и личность в истории города Тюмени	Рамах Наталья Викторовна	Участник
51.	Седых Дмитрий Константинович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«То сердце не научится любить, которое устало ненавидеть» Н.А. Некрасов	Тимошина Наталья Васильевна	Победитель Диплом I степени
52.	Сизов Дмитрий Евгеньевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Марина Цветаева «Москва! Какой огромный странноприимный дом!»	Тимошина Наталья Васильевна	Победитель Диплом I степени

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
53.	Смирнов Никита Владимирович; Коблашов Глеб Артёмович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Героическая оборона блокадного Ленинграда в годы ВОВ	Матвеев Виктор Леонидович; Насырова Айгуль Фаритовна	Победители Диплом I степени
54.	Стукалов Никита Викторович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Снайперское движение НКВД	Остудин Андрей Игоревич	Призер Диплом III степени
55.	Ступницкий Арсений Константинович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	В бой мы шли не ради славы	Рыжкова Александра Сергеевна	Призер Диплом III степени
56.	Тазетдинов Никита Николаевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	М. Джалиль «...жить так, чтобы и после смерти не умирать»	Нестеренко Ольга Алексеевна	Победители Диплом I степени
57.	Терентьев Антон Сергеевич	МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Героическое прошлое России	Саркисова Анжела Робертовна	Участник
58.	Тимофеев Александр Владимирович	ОГБОУ с интернатом "Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус"	«Военная хроника глазами А.Т. Твардовского»	Зуева Людмила Николаевна	Участник
59.	Туркин Гордей Алексеевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Советские СМИ как часть культуры	Зуйкина Татьяна Александровна	Призер Диплом II степени
			«С лейкой и с блокнотом, а то и с пулемётом...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Призер Диплом II степени
60.	Устинова Алина Михайловна	ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»	Сказки и легенды древних славян	Ильямакова Екатерина Игоревна	Грамота в номинации

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
61.	Федоров Иван Вадимович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Дипломатия на рубеже веков	Насырова Айгуль Фаритовна	Участник
62.	Федотов Тимофей Евгеньевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Бой на Химкинском мосту: была или легенда? (участие танкового батальона ОМСДОН в обороне Москвы)	Остудин Андрей Игоревич	Участник
63.	Филиппов Савелий Дмитриевич	ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Поэт на поле битвы»	Бодрова Ирина Юрьевна	Участник
64.	Цакашвили Макар Николаевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«На войне мы узнаём, кто мы есть» Кристин Ханна	Тимошина Наталья Васильевна	Призер Диплом II степени
65.	Цакашвили Матвей Николаевич	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Поэзия – это душа подвига, обращающего красоту в добро» Н. Пришвин	Тимошина Наталья Васильевна	Призер Диплом III степени
66.	Черкашин Георгий Викторович	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	«Военный корреспондент Андрей Платонов»	Смолина Ольга Олеговна	Победители Диплом I степени
67.	Чернов Дмитрий Денисович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	Храм святой Великомученицы Ирины: история и современность	Репина Ольга Леонидовна	Призер Диплом II степени
68.	Шляпникова Карина Олеговна; Коробицина Ксения Дмитриевна	ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф.Кузьмина войск национальной гвардии	Уральский малахит	Коротаева Ольга Петровна	Участники

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель работы	Результат участия
		Российской Федерации»			
69.	Шутов Пётр Сергеевич	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»	Лингвокультурологический анализ речевого жанра «клятва» в русском и английском языках	Милинчукова Инна Сергеевна	Призер Диплом II степени
70.	Щепина Софья Сергеевна	МАОУ Школа № 97 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	Календарь башкирских праздников	Окунева Алена Анатольевна	Участник
71.	Эргашев Данияр Исламович	ГБОУ Новосибирской области "Кадетская школа-интернат "Сибирский кадетский корпус"	«С лейкой и с блокнотом, а то и с пулеметом...»	Кульгускина Наталья Амировна	Призер Диплом III степени
72.	Яковенко Лев Александрович	ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»	«Мы Родину любим великой любовью – свободных народов большую семью ...»	Рогатина Юлия Валерьевна	Участник

27 октября 2022 года кадеты 5 курса училища вице-сержант Величев Владислав, вице-сержант Макаренко Никита и старший кадет Туркин Гордей приняли участие в VII Всероссийском конкурсе социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и кадетских классов общеобразовательных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах». Одним из организаторов конкурса стала Росгвардия в лице «Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации». В очном этапе конкурса приняли участие 17 кадетских команд из разных субъектов РФ.

Данный конкурс – это социально значимый проект, объединяющий юных патриотов общеобразовательных организаций, основными целями которого являются: воспитание патриотизма, укрепление гражданского самосознания и сопричастности к великой истории России.

В рамках конкурса состоялся круглый стол по обсуждению вопросов патриотического воспитания.

Программа конкурса была разделена на две части. В первой части конкурсанты представили на оценку жюри визитные карточки тех кадетских учебных заведений, из которых они прибыли. Во второй части кадеты должны были защитить свой социальный проект.

Во время защиты визитки нашего училища кадеты продемонстрировали строевые приёмы с карабинами, элементы балльных танцев, приёмы самообороны без оружия, гимнастические упражнения на перекладине, игру на барабане и исполнение строевой песни под гармонь.

Кадеты нашего училища представили социальный проект «Тыл – фронту!». Кадеты рассказали о той помощи, которую училище оказывает нашим героям – воинам, отстаивающим территориальную целостность нашей страны в Донецкой и Луганской республиках, Запорожской и Херсонской областях Российской Федерации.

По итогам конкурса 27 октября кадеты ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» были объявлены победителями.

11, 12 и 13 мая 2022 года в соответствии с графиком, утвержденным начальником училища, кадеты 10 классов представили на защиту экспертной комиссии итоговые индивидуальные проекты. По итогам защиты издан приказ от 20 мая 2022 г. № 115, которым утверждены результаты проектно-исследовательской деятельности кадет.

Итоги защиты индивидуальных проектов кадет 10 классов в 2022 году:

№ п/п	Ф.И.О. кадета	Класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Отметка
1.	Алексейцев Николай Сергеевич	10а	Героизм инвалидной команды при обороне Соловецкого монастыря в Крымской войне (1853 – 1856 г.г.)	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
2.	Бубукин Богдан Сергеевич	10а	Оружие массового поражения, его виды и принципы действия	Насырова Айгуль Фаритовна	5 (отлично)
3.	Гайнетдинов Максим Олегович	10а	Задачи на построение сечений	Щедрина Римма Николаевна	5 (отлично)
4.	Гомельский Данила Романович	10а	Проблемы Антарктиды	Золотов Николай Вячеславович	4 (хорошо)
5.	Климко Роман Викентьевич	10а	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	Остудин Андрей Игоревич	3 (удовл.)
6.	Коблашов Глеб Артемович	10а	Героическая оборона блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Причины, события, итоги	Насырова Айгуль Фаритовна	5 (отлично)
7.	Командиров Сергей Сергеевич	10а	Легендарный лыжный переход воинов НКВД «Байкал - Мурманск»	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
8.	Лукоянов Виталий Антонович	10а	Советско-финская война: суровый урок и важный опыт	Насырова Айгуль Фаритовна	4 (хорошо)

№ п/п	Ф.И.О. кадета	Класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Отметка
9.	Найденов Гордей Олегович	10а	Заемствованные слова как явление в речи подростков	Бунтова Ирина Валерьевна	5 (отлично)
10.	Овакимян Давид Мушегович	10а	Правила этикета в социальных сетях	Николаева Елена Васильевна	4 (хорошо)
11.	Смирнов Никита Владимирович	10а	Героическая оборона блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Причины, события, итоги	Насырова Айгуль Фаритовна	5 (отлично)
12.	Стародубов Егор Кириллович	10а	Информационная безопасность	Хритошкина Анастасия Владимировна	5 (отлично)
13.	Терёхин Даниил Михайлович	10а	Решение тригонометрических и комбинированных уравнения	Щедрина Римма Николаевна	5 (отлично)
14.	Федотов Тимофей Евгеньевич	10а	Бой на Химкинском мосту: был ли или легенда? (участие танкового батальона ОМСДОН в обороне Москвы)	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
15.	Шадурко Кристиан Олегович	10а	Деятельность национальной гвардии РФ в обеспечении правопорядка	Чабанов Андрей Георгиевич	4 (хорошо)
16.	Архипенко Александр Александрович	10б	Колёсная платформа с колёсами Илона для обучения принципам программирования	Хритошкина Анастасия Владимировна	5 (отлично)
17.	Белов Данила Денисович	10б	Исследование доминирующей мотивации кадет 10-Б класса	Галеева Нина Ивановна	5 (отлично)
18.	Гаджиев Рамазан Магомед-Аминович	10б	Краудфандинг как инструмент финансирования бизнеса	Николаева Елена Васильевна	4 (хорошо)
19.	Даренский Никита Вячеславович	10б	Новые тренды новой реальности	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
20.	Захаров Егор Дмитриевич	10б	Ирония войны или с лёгким паром (поезда-бани особого назначения)	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
21.	Кобзев Роман Владиславович	10б	Информационные войны в сети Интернет	Хритошкина Анастасия Владимировна	5 (отлично)
22.	Кондрашин Алексей Константинович	10б	Конституция – национальное достояние РФ	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
23.	Мартынов Денис Русланович	10б	Сбер – национальное достояние России	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
24.	Оленченко Сергей Юрьевич	10б	Деятельность советской дипломатии в годы Холодной войны	Насырова Айгуль Фаритовна	5 (отлично)

№ п/п	Ф.И.О. кадета	Класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Отметка
25.	Проданов Максим Дмитриевич	10б	Современные средства индивидуальной бронезащиты войск правопорядка	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
26.	Стюхин Николай Александрович	10б	Биологическое оружие и биотерроризм Исторический аспект и современные реалии	Бондарев Алексей Сергеевич	5 (отлично)
27.	Сухомлинов Валерий Александрович	10б	Современные правовые семьи мира и правовая система РФ	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
28.	Тарасов Владимир Юрьевич	10б	Беспроводные зарядные устройства с использованием явления электромагнитной индукции	Жидякова Кристина Николаевна	5 (отлично)
29.	Тимченко Никита Юрьевич	10б	Правовые основы социального обеспечения граждан Российской Федерации	Николаева Елена Васильевна	4 (хорошо)
30.	Федоров Иван Вадимович	10б	Зарождение дипломатии в России	Насырова Айгуль Фаритовна	5 (отлично)
31.	Босов Алексей Владимирович	10в	История развития средств индивидуальной бронезащиты войск правопорядка	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
32.	Веренич Георгий Николаевич	10в	Влияние исторических событий на инфляционные процессы в России	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
33.	Голуб Антон Сергеевич	10в	Увеличение пропускной способности Московского метрополитена	Михайлова Вера Вячеславовна	5 (отлично)
34.	Грачёв Александр Максимович	10в	На страже порядка на суше и в воде	Филипеня Анжелла Михайловна	5 (отлично)
35.	Евстигнеев Иван Владимирович	10в	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	Николаева Елена Васильевна	5 (отлично)
36.	Исаев Дмитрий Сергеевич	10в	Танковый биатлон	Филипеня Анжелла Михайловна	4 (хорошо)
37.	Исиняев Расим Рушанович	10в	Десмургия – наука о повязках	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
38.	Коньшев Дмитрий Андреевич	10в	Террористические и националистические организации современной Украины. Деятельность ВНГ РФ по их ликвидации	Чабанов Андрей Георгиевич	5 (отлично)

№ п/п	Ф.И.О. кадета	Класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Отметка
39.	Ломакин Сергей Александрович	10в	Изготовление мыла в лабораторных и полевых условиях. Сравнение их свойств со свойствами мыла различных производителей	Чернова Анна Владимировна	5 (отлично)
40.	Мерзликин Илья Сергеевич	10в	Авиация Росгвардии: приемник авиации Внутренних войск МВД	Филипеня Анжелла Михайловна	4 (хорошо)
41.	Никоненко Артем Денисович	10в	Развитие IT технологий в России	Хритошкина Анастасия Владимировна	5 (отлично)
42.	Полужтков Александр Владимирович	10в	Взаимосвязь жизни и творчества Булгакова	Тимошина Наталья Васильевна	5 (отлично)
43.	Попов Данила Александрович	10в	Сохранение исторической памяти о героическом прошлом России в сети Интернет	Хритошкина Анастасия Владимировна	5 (отлично)
44.	Руденко Владислав Вадимович	10в	Влияние гаджетов на зрение человека	Бондарев Алексей Сергеевич	5 (отлично)
45.	Солопов Никита Григорьевич	10в	Геоинформационная система (ГИС)	Золотов Николай Вячеславович	5 (отлично)
46.	Стукалов Никита Викторович	10в	Снайперское движение НКВД	Остудин Андрей Игоревич	5 (отлично)
47.	Хурсан Тимофей Андреевич	10в	Роль и место ВНГ РФ в противодействии нацизму	Чабанов Андрей Георгиевич	5 (отлично)

Обучающиеся 5-11 классов училища в течение учебного года выполняли индивидуальные и групповые проектно-исследовательские работы по различным направлениям в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результаты проектной деятельности кадеты училища представляли как на уроках (мини-проекты), так и на мероприятиях разного уровня во внеурочной деятельности.

Задачей педагогического коллектива в направлении развития проектно-исследовательской деятельности кадет училища на новый учебный год является повышение качества выполнения и оформления проектных и исследовательских работ, расширение спектра мероприятий, на которых возможно представление результатов работы кадет, особое внимание при этом необходимо уделить участию кадет в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней.

7. Система дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественно-эстетическая направленность – хор, вокальная студия, студия танца, исторический танец, изо, ансамбль барабанщиков, духовой оркестр;

физкультурно-спортивная направленность – самбо, рукопашный бой, шахматы, мини-футбол, бокс, туризм, карате;

историко-краеведческая направленность: основы православной культуры;

социально-педагогическая направленность – школа Лидера;

научно-техническая направленность – фотодело, тележурналистика.

Системой дополнительного образования охвачено 100% кадет, обучающихся в училище.

В течение года кадеты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в различных мероприятиях по направлениям.

Художественно-эстетическая направленность:

в училище проведен ежегодный конкурс творчества кадет «МПКУ зажигает звезды», в котором приняли участие более 70 кадет. Конкурс завершился Гала-концертом победителей;

концерты в течение года – ко Дню учителя; ко Дню матери; концерт в Главном военном клиническом госпитале Росгвардии; ко Дню защитника Отечества; к Международному женскому Дню 8 марта; Отчетный концерт отдела дополнительного образования; Выступление на церемонии вручения премии Клуба Военачальников; Выступление на спортивном празднике МПКУ им. Шолохова «Кубок победы», посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; Выступление на церемонии «Прощание со знаменем»; выступление хореографической группы в концерте танцевальной студии «ЭллиKIDS».

художественные выставки рисунков – ко Дню защитника Отечества; к Международному женскому Дню 8 марта; ко Дню Росгвардии; ко Дню пожарного; «Социальный плакат»; «9 мая», «Пасха», «Личность Петра I»; ко Дню Учителя; к 20-летию училища; Московская Государственная картинная галерея народного художника СССР А. Шилова «С Днём Рождения, Галерея Александра Шилова!».

Физкультурно-спортивная направленность:

спортивный праздник МОСГОРСПОРТА в Лужниках. Мастер-класс по коньковому ходу на лыжах;

тренировочный выезд в Ромашково;

совместное мероприятие с РПО Раменки, посвященное встрече весны в Ромашково;

тренировочный поход в район железнодорожной станции Полушкино;

совместное мероприятие с РПО Раменки в Раздорах;

двухдневный поход с РПО Раменки по Маршруту: Москва – Наро-Фоминск – Крюково, (Музей Веры Волошиной) – Головково, (Место казни

Веры Волошиной) - Юматово – Ястребово – Усадково – Петрищево (Музей Зои Космодемьянской) – Дорохово – Москва;

туристический лагерь в районе железнодорожной станции Полушкино;

туристический лагерь в Ступинском районе Московской области;

туристический слет с пятиклассниками и их родителями в Ромашково;

показательное выступление к открытию нового ФОК-а в училище;

показательное выступления к приезду Карелина;

командный кубок МПКУ по самбо;

первенство МПКУ по самбо;

первенство МПКУ имени М.А. Шолохова по шахматам;

первенство МПКУ имени М.А. Шолохова по таврелям;

ежемесячные онлайн турниры по шахматам.

Основы православной культуры:

кадетские литургии – в течение года;

окропление Крещенской святой водой личного состава и всех помещений училища;

пасхальный концерт хора Князь-Владимирского храма;

экскурсионные паломнические поездки в Сретенский мужской монастырь.

Медиацентром были подготовлены видеоролики к праздничным и значимым датам, ролик ко Дню открытых дверей, видеоэкскурсия по училищу.

В целях профориентации ежегодно организуются и проводятся телемосты по видеоконференцсвязи кадет училища с курсантами военных институтов Росгвардии.

8. Результаты работы в области воспитания

В училище создана система воспитания кадет и работников, которая способствует личностному развитию кадет, их гражданско-патриотическому становлению и готовности к выполнению воинского долга, обеспечивает самореализацию и самоутверждение обучающихся, создает и поддерживает в училище и за его пределами благоприятную обстановку и эмоционально насыщенную развивающую социальную среду.

В 2022 году воспитательная работа проводилась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы в Московском президентском кадетском училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Целью воспитания является подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных граждан, ориентированных на государственную военную службу.

Основные принципы воспитания:

неукоснительное соблюдение законности и прав кадета, конфиденциальности информации об обучающемся (кадете) и семье, приоритет его безопасности при нахождении в училище;

создание психологически комфортной среды для каждого кадета и работника в целях конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания через создание в училище детско-взрослых общностей, которые объединяют кадет и педагогических работников содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел кадет и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия их эффективности.

Формирование патриотических чувств и убеждений у кадет играет основную роль в системе образовательного процесса училища. Важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса является сохранение исторических, культурных и духовных традиций, основанных на беззаветном служении Родине и своему народу, жертвенности во имя дружбы и товарищества. На воспитании у кадет именно этих качеств сосредоточена работа всех работников училища.

Основными задачами патриотического воспитания являются:

участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания кадет;

формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

изучение истории и культурного наследия Отчизны;

участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Родины;

передача и развитие лучших традиций российского воинства;

противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Программы военно-патриотического направления, ориентированы на перспективу службы в войсках национальной гвардии, полностью совпадают с идеями и традициями кадетского движения, с девизом учебного заведения: Долг! Честь! Отечество! Польза!

Особенно ощутимо влияние традиций войск национальной гвардии в плане духовно-нравственного и эстетического направления военно-патриотического воспитания кадет.

Важное место в комплексном подходе к патриотическому воспитанию кадет занимает духовно-нравственное воспитание обучающихся с привлечением священников православного Храма при

училище в честь святого равноапостольного князя Владимира. Практикуются еженедельные встречи и беседы в рамках занятий по основам православной культуры и проведение кадетских литургий (участие учебных классов не реже одного раза в учебную четверть). Духовное наставничество патриотов и будущих ратных тружеников своего Отечества является неотъемлемой частью воспитания кадет и ежедневным, кропотливым трудом священнослужителей Князь-Владимирского храма при училище.

В июне 2022 года кадеты училища приняли участие в военно-патриотическом лагере «Ратники Отечества. Бородино» и учебном полевом сборе на учебно-материальной базе ОДОН войск национальной гвардии. Каждый день в лагере и на учебном полевом сборе проводились тематические мероприятия: лекции ведущих ученых-историков, викторины, просмотры исторических фильмов, встречи с участниками боевых действий и Героями России, занятия по тактической, строевой, огневой, высотной, медицинской подготовкам, спортивному метанию ножей, рукопашному бою, экскурсии по экспозициям и территории музея-заповедника «Бородинское поле».

Работа по укреплению дисциплины организована в соответствии с Календарным планом воспитательной работы училища на 2021/2022 учебный год, методическими рекомендациями по организации профилактической работы по предупреждению нарушений дисциплины и Правил поведения кадет, учету примененных к ним поощрений и дисциплинарных взысканий, сплочению коллективов учебных подразделений, а также методическими рекомендациями по работе с кадетами, не успевающими в учебе, нарушающими дисциплину и имеющими низкую мотивацию к обучению в кадетском училище, и их родителями (законными представителями).

На Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в 2022 году кадеты не рассматривались.

Важным средством воспитания является дисциплинарная практика, которая правомочно применяется должностными лицами командования, воспитателями и младшими командирами в соответствии с их правами и алгоритмом действий по сплочению коллективов учебных подразделений. В 2022 году поощрено 759 человек: 558 кадет и 201 работник, что на 12% больше, чем в 2021 году. К дисциплинарной ответственности привлечено 28 человек: 27 кадет и 1 работник.

Проведены встречи кадет с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних отдела МВД России по району Кузьминки, ВАИ Росгвардии, МЧС России, Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

С младшими командирами проводились занятия по психологии, правовой подготовке, изучению форм и методов работы с подчиненными.

Важную роль в воспитании кадет сыграли в 2022 году следующие

мероприятия: День знаний, Торжественная клятва кадета, День учителя, День войск национальной гвардии Российской Федерации, День защитника Отечества, Парад Кадетского движения на Поклонной горе «Не прервется связь поколений», акция «Бессмертный полк», Уроки мужества – 7 встреч с Героями Советского Союза и Российской Федерации, патриотические конкурсы – 4, посещение выставок – 7 выездов, театров – 6 выездов, музеев – 21 выезд, которые проводились на высоком учебном, информационном, патриотическом уровне и в торжественной обстановке.

4 октября 2022 года в училище был проведен День кадетского самоуправления.

Особое значение в 2023 году уделено привлечению к воспитательным мероприятиям Советов родителей учебных курсов и училища. Был избран Совет родителей училища, утверждены Положения о советах родителей (законных представителей) учебных курсов, училища. Было проведено 5 заседаний Совета родителей училища и 17 заседаний Советов родителей учебных курсов. Вопросы, которые выносились на повестку дня заседаний Советов родителей, позволили своевременно разрешить проблемные и конфликтных ситуаций, оказали положительное влияние на учебно-воспитательный процесс.

В целях проверки профессиональной подготовки воспитателей основных подразделений и их соответствия занимаемой должности 7 апреля и 3 декабря 2022 года на заседаниях постоянно действующей аттестационной комиссии заслушано 12 воспитателей, по всем приняты решения «соответствует занимаемой должности».

9. Цели и задачи развития училища на 2023 год

Основные цели развития училища на 2023-2024 г.:

формирование у кадет гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации;

пропаганда военной службы (службы) в войсках национальной гвардии и повышение их имиджа;

продолжение мероприятий по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, предоставление качественных образовательных услуг.

Основные задачи развития училища на 2023-2024 учебный год:

обеспечить качественное образование кадетов в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов;

совершенствовать систему профориентационной работы, способствовать поступлению выпускников училища в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации;

продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, используя для этого различные формы методической работы;

продолжить развитие системы работы с одаренными и талантливыми кадетами в рамках основного и дополнительного образования;

повысить количественные и качественные показатели по участию кадетов в различных олимпиадах и конкурсах;

продолжить развитие материально-технической базы училища в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Приложение № 1
к Отчету о самообследовании
ФГКОУ «МПКУ имени
М.А. Шолохова
войск национальной гвардии
Российской Федерации»

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	348 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	123 человек / 43,5%
1.6.	Средний балл государственно итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7.	Средний балл государственно итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,1
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек / 0%

	экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 4,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 / 74%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 / 31%
1.19.1.	Регионального уровня	25 / 10%
1.19.2.	Федерального уровня	49 / 19%
1.19.3.	Международного уровня	5 / 2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человека / 20,4 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,2%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,86 кв.м.

Приложение № 2
к Отчету о самообследовании
ФГКОУ «МПКУ имени
М.А. Шолохова
войск национальной гвардии
Российской Федерации»

Перечень
методик, используемых психологами училища в 2022 году

1. Изучение психологического состояния:
 - 8-цветовой вариант теста цветовых выборов М. Люшера в модификации Л. Собчик. Метод ранжирования;
 - САН. Методика оценки самочувствия, активности и настроения;
 - Опросник СТ. Оценка ситуативной тревоги по Ч. Спилбергеру в адаптации Ю. Ханина;
 - Стресс. Оценка нервно-психического напряжения (стресса).
2. Изучение индивидуально-личностных особенностей:
 - Опросник КОС. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей;
 - Опросник Томаса. Оценка типов поведения в конфликтной ситуации по К. Томасу;
 - Опросник 16-ФЛО. 16-факторный личностный опросник Р. Кэттелла;
 - Q-сортировка. Оценка основных тенденций поведения индивида в группе по В. Стефенсону. Самооценка, «Я-реальное»;
 - Стиль мышления. Оценка стилистических особенностей мыслительной деятельности;
 - Стиль руководства. Оценка стиля руководства (управления). Самооценка по А. Аграшенкову – Е. Ильину;
 - Оценка личности по Г. Айзенку. ЕРІ: подростковый вариант;
 - Опросник Г. Шмишека для подростков;
3. Изучение адаптивных способностей:
 - Анкета Н.Г. Лускановой по изучению мотивации и адаптации;
 - Опросник МОДТ, Многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Малковой (Ромицыной) под руководством Л.И. Вассермана;
 - Спилбергер Л.Т. Оценка личностной тревоги по Ч. Спилбергеру в адаптации Ю. Ханина;
4. Межличностные отношения:
 - Опросник Томаса. Оценка типов поведения в конфликтной ситуации по К. Томасу;
 - Опросник ЛА, Оценка личностной агрессивности (враждебности);
 - Опросник враждебности А. Басса - А. Дарки в адаптации Л. Почебут (с ред. изм.);
 - Опросник ЭИ. Оценка «эмоционального интеллекта»;
 - Социометрия Дж. Морено;

5. Изучение особенностей интеллекта и мышления:

Матрицы Равена. «Прогрессивные матрицы» Дж. Равена;

Словарь. Оценка словарного запаса и эрудиции;

Исключение слова. Оценка понимания смысла слов по способности выявлять в группе слов семантически чужеродное;

Аналогии. Оценка способности к установлению логических отношений между понятиями;

Силлогизмы. Оценка способности к формированию логического вывода на основе установления взаимоотношений между двумя суждениями;

Установление закономерности. Оценка скорости и точности опознания слова, закодированного знаковой последовательностью;

Арифметический счет. Оценка скорости и точности выполнения основных арифметических действий;

Числовые ряды. Оценка способности к установлению закономерностей, лежащих в основе построения числовых рядов.

Количественные отношения. Оценка понимания количественных отношений между величинами и логичности мышления;

Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (IST).

6. Изучение особенностей памяти:

Вербальная память. Оценка понимания количественных отношений между величинами и логичности мышления;

Фигуры. Оценка образной кратковременной памяти на модели припоминания геометрических фигур;

ППНЧ. Оценка оперативной памяти по точности припоминания порядковых номеров чисел;

Память на лица. Оценка кратковременной образной зрительной памяти;

S-тест. Оценка оперативной памяти по точности припоминания порядковых номеров чисел.

7. Проективные методики:

Рисунок семьи;

Рисунок несуществующего животного;

Проективный рисунок человека;

Автопортрет;

Дом-дерево-человек.

Приложение № 3
к Отчету о самообследовании
ФГКОУ «МПКУ имени
М.А. Шолохова
войск национальной гвардии
Российской Федерации»

Результаты внутреннего мониторинга

Класс	ФИО преподавателя	Итоговый контроль-май 2021			Входной контроль сентябрь 2021 г.			Рубежный контроль декабрь 2021 г.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык										
-/5а	Тимошина Н.В.				87	46	3,3	80	60	3,8
-/5б	Рогатина Ю.В.				68,8	37,5	3,1	78,6	35,7	3,6
-/5в	Парамонова И.Г.				83,3	33,3	3,3	91,7	66,7	3,6
5а/6а	Смыкова О.В.	95	62	3,8	83	61	3,4	100	60	3,8
5б/6б	Репина О.Л.	95	37	3,4	93	80	4,3	87,5	50	3,6
-/6в	-/Репина О.Л.				71,4	42,8	3	100	50	3,7
6а/7а	Нестеренко О.А.	90	45	3,4	95	58	3,7	76,2	47,6	3,3
6б/7б	Данилов И.К./ Рогатина Ю.В.	85	50	3,2				62,5	12,5	2,8
6в/7в	Рогатина Ю.В.	68,4	57,9	3,5	58,8	23,5	2,8	75	37,5	3,4
7а/8а	Рогатина Ю.В.	64,7	41,2	3,3	72,2	44,4	3,3	90,9	72,7	3,9
7б/8б	Тимошина Н.В.	85	57	3,6	89,5	69,9	3,6	72	63	4
7в/8в	Тимошина Н.В.	67	28	3,1	90	70	3,8	100	80	4
8а/9а	Нестеренко ОА	84	31,6	3	47	23,5	3,7	64,7	35,3	3
8б/9б	Репина О.Л.	81,3	44	3,4	50	20	2,8	100	58	3,8
8в/9в	Нестеренко ОА	58	47,4	3,1	50	15	2,9	67,5	41,2	3,1
9а/10а	Данилов И.К./ Парамонова И.Г.	93,3	72,2	3,4				71,4	42,9	3,1
9б/10б	Парамонова И.Г.				75	43,8	3,2	100	62,5	3,6
9в/10в	Данилов И.К./ Тимошина Н.В.	93,3	57,9	3,2				100	100	4,2
10а/-	Смыкова О.В.	100	38	3,4						
10б/-	Смыкова О.В.	92	42	3,3						
-/11а	Смыкова О.В.				83	61	3,4	86	64	3,7
Литература										
-/5а	Тимошина Н.В.				85	59	3,1	100	87,5	4,3
-/5б	Парамонова И.Г.				100	94,2	4,3	100	70	4,2
-/5в	Парамонова И.Г.				100	77,8	4,3	100	83,3	4,3
5а/6а	Смыкова О.В.							100	50	3,5
5б/6б	Репина О.Л.							90,9	73	3,9
-/6в	-/ Смыкова О.В.							100	83	3,8
6а/7а	Рогатина Ю.В.	100	84,3	4,5				100	60	3,7
6б/7б	Данилов И.К./ Нестеренко О.А.	94,7	80	4,2						

6в/7в	Рогатина Ю.В.	94,4	77,8	4,3				100	68,8	3,7
7а/8а	Рогатина Ю.В.	100	83,3	4,1				100	62,5	3,9
76/86	Тимошина Н.В.	100	93	4,5	95	84	4,3	100	100	4,6
7в/8в	Тимошина Н.В.	100	95	4,5	78	39	2,5	78	39	2,5
9а/10а	Данилов И.К./ Парамонова ИГ	66,7	11,1	2,4						
96/106	Парамонова И.Г.									
9в/10в	Данилов И.К./ Тимошина Н.В.	73,7	36,8	3,3						
10а/-	Смыкова О.В.	100	67	3,8						
106/-	Смыкова О.В.	100	100	4,1						
-11а	Смыкова О.В.				100	76	4	100	71	3,9
Математика										
-5а	Цепенникова КА				24	5	2,3	100	100	4,4
-5б	Щедрина Р.Н.				66	33	3,1	100	90,1	4,1
-5в	Щедрина Р.Н.				70,6	47	3,2	100	100	4,4
5а/6а	Степкина Н.А.	100	78,3	4,3	63	47,4	3,3	84,6	30,8	3,3
56/66	Степкина Н.А.	100	95,5	4,7	68,8	56,3	3,3	81,8	53,8	3,5
-6в	Степкина Н.А.				75	31,3	3,1	100	66,7	3,8
6а/7а	Цепенникова КА	100	85	4,3	71	52,4	3,5	92,9	50	3,8
66/76	Арюлина Т.А./ Щедрина Р.Н.	100	42	3,8	55	25	2,9	87,5	37,5	3,3
6в/7в	Цепенникова КА	80	46,6	3,4	58,8	29,4	3	91	54,5	3,7
7а/8а	Михайлова В.В.	88	67	3,7	100	71	3,8	94	77	4,1
76/86	Арюлина Т.А./ Михайлова В.В.	94	55,6	3,6	75	56	3,4	75	25	3,1
7в/8в	Арюлина Т.А./ Цепенникова КА	100	53	3,9	24	5	2,3	100	44	3,4
8а/9а	Степкина Н.А.	93,8	31,3	3,3	68,8	25	3	81,3	31,3	3,3
86/96	Краснова Е.А	84,6	38,5	3,4	80	50	3,5	87,5	44	3,4
8в/9в	Краснова Е.А	93,7	50	3,5	73	33	3,3	84	47	3,4
9а/10а/	Щедрина Р.Н.				80	33	3,3	78,6	35,7	3,5
96/106	Михайлова В.В.	100	83	4,2	83	67	3,8	100	75	3,8
9в/10в	Михайлова В.В.	100	50	3,7	91	73	3,7	90	80	4,2
10а/-	Краснова Е.А	90,1	63,6	3,6						
106/-	Степкина Н.А.	90,1	36,4	3,5						
-11а	Краснова Е.А				77,8	39	3,2	83	39	3,3
Английский язык										
-5а	Доссе В.О.				14	0	2,1	100	100	4
	Захарова Е.П.				42,9	14,3	2,6	100	60	4,2
-5б	Доссе В.О.				29	0	2,3	100	62	3,8
	Захарова Е.П.				42,9	28,6	2,7	100	80	4
-5в	Доссе В.О.				14	0	2,1	100	50	4
	Захарова Е.П.				66,7	0	2,7	100	42,9	3,6
5а/6а	Карамян И.Г.	100	53,8	3,4	87,5	11	2,8	100	80	4,4
	Бунтова И..В.	91	64	3,8	80	80	3,7	100	40	3,8
56/66	Карамян И.Г.	90	50	3,4	100	33,3	3,1	88,8	88,8	4,6
	Бунтова И..В.	100	55	3,6	89	56	3,7	100	100	4,2
-6в	Карамян И.Г.				100	11	3	100	83,3	4,3
	Бунтова И..В.				100	40	4	100	50	3,5

6а/7а	Ковалева М.Ф.	100	90	4,3	82	64	3,7	100	80	4,1
	Ковригина Е.А.	100	78	4,2	100	50	3,6	100	80	4,4
6б/7б	Ковалева М.Ф.	100	40	3,6	90	63	3,4	90	60	3,7
	Ковригина Е.А.	100	90	4	90	40	3,5	100	50	3,6
6в/7в	Ковалева М.Ф.	100	50	3,3	77,8	44	3,4	100	100	4,4
	Ковригина Е.А.	100	80	4	100	62,5	3,8	100	85	4,1
7а/8а	Бунтова И.В./ Захарова Е.П.	100	56	3,8	77,8	33,3	3,2	100	62,5	4,2
	Ковригина Е.А.	100	89	4,5	100	100	4,6	100	100	4
7б/8б	Ковалева М.Ф.	100	67	3,9	100	60	3,8	100	66	4
	Ковригина Е.А.	70	40	3,3	90,1	67	3,7	100	80	4,4
7в/8в	Ковалева М.Ф.	100	70	4,1	90,9	81	3,9	100	66	3,7
	Ковригина Е.А.	100	40	3,7	80	20	3,1	100	40	3,6
8а/9а	Доссе В.О.	100	67	3,7	100	12	3,1	100	25	3,3
	Ковалева М.Ф. ./ Захарова Е.П.	100	40	3,1	44,4	0	2,5	100	57,1	3,6
8б/9б	Доссе В.О.	100	62	3,6	100	0	3	72	0	2,8
	Захарова Е.П.	75	75	3,6	66,7	50	3,2	80	40	3,4
8в/9в	Доссе В.О.	100	78	3,8	100	12	3,1	100	33	3,3
	Захарова Е.П.	80	80	4	75	50	3,4	100	59,9	3,8
9а/10а	Карамян И.Г.	100	77,7	3,9	100	56	3,6	100	66,6	4
	Бунтова И.В.				100	60	3,6	100	75	4
9б/10б	Карамян И.Г.	100	55,5	3,9	88	62	3,3	100	83,3	3,8
	Бунтова И.В.				86	43	3,3	100	50	3,5
9в/10в	Карамян И.Г.	100	70	4,3	100	62	3,6	100	87,5	4,5
	Бунтова И.В.				78	33,3	3,1	100	25	3,5
10а/-	Доссе В.О.	100	17	3,2						
	Карамян И.Г.	100	75	4						
10б/-	Доссе В.О..	100	20	3,2						
	Карамян И.Г.	100	100	4						
-11а	Доссе В.О.	100	57	3,6	100	14	3,1	100	0	3
	Карамян И.Г.	77,8	11	3	100	54	3,8	100	75	4,1
История										
-5а	Малюк Т.И.							100	62,5	4,1
-5б	Малюк Т.И.							66,6	50	3,3
-5в	Малюк Т.И.							91,6	83,3	4,1
5а/6а	Насырова А.Ф.	100	54,2	3,6	88,9	44,4	3,4	92,9	42,9	3,5
5б/6б	Насырова А.Ф.	100	90	4,3	93,3	66,7	3,7	93,3	66,7	4
-6в	Насырова А.Ф.				84,6	38,5	3,2	85,7	28,6	3,2
6а/7а	Малюк Т.И.	100	93,3	4,4	80	60	3,7	100	87,5	4,4
6б/7б	Малюк Т.И.	94,7	78,9	3,9	88	76,5	4,2	66,6	20	3
6в/7в	Малюк Т.И.	100	83,3	4,1	62,5	25	3	85,7	42,9	3,4
7а/8а	Зуйкина Т.А.				100	100	4,6	100	100	4,6
7б/8б	Зуйкина Т.А.				90	61,9	3,7	100	62	3,9
7в/8в	Зуйкина Т.А.				95	68	3,9	94	88	4,5
8а/9а	Малюк Т.И.	100	81,3	4,3	86,7	60	3,7	93,3	53,3	3,5
8б/9б	Малюк Т.И.	100	53,9	3,8	88	44	3,6	92,9	64,3	4
8в/9в	Малюк Т.И.	94,1	70,6	3,8	94	62,5	3,6	92,3	30,8	3,4
9а/10а	Насырова АФ	100	82,4	3,9	93,8	12,5	3,1	100	80	4,1
9б/10б	Насырова АФ	100	73,3	4	100	43,8	3,7	75	62,5	3,4

9в/10в	Насырова А.Ф.	100	63,2	3,8	100	58,8	3,8	100	78,6	4,1
10а/-	Насырова А.Ф.	100	84,6	4,2						
10б/-	Насырова А.Ф.	100	80	3,9						
-/11а	Насырова А.Ф.	100	100	4,3	100	54,6	3,6	100	66,7	3,9
Обществознание										
5а/6а	-/Малюк Т.И.							100	70,6	3,9
5б/6б	-/Малюк Т.И.							100	69,2	4,2
-/6в	-/Малюк Т.И.							100	85,7	4,1
6а/7а	Насырова А.Ф./ Зуйкина Т.А.	100	78,9	4,2				100	100	4,6
6б/7б	Насырова А.Ф./ Зуйкина Т.А.	100	95	4,4				100	100	4,4
6в/7в	Насырова А.Ф./ Зуйкина Т.А.	100	68,4	3,8				100	100	4,6
7а/8а	Зуйкина Т.А.							100	90	4,3
7б/8б	Зуйкина Т.А.							100	77,8	4,3
7в/8в	Зуйкина Т.А.							100	85,6	4,6
8а/9а	Малюк Т.И.	100	88,3	3,9						
8б/9б	Малюк Т.И.									
8в/9в	Малюк Т.И.	100	100	4,4						
9а/10а	Насырова А.Ф./ Николаева Е.В.	100	82,4	3,9	100	91,6	4,2	100	100	4,1
9б/10б	Насырова А.Ф./ Николаева Е.В.	100	86,7	4,5	92,3	84,6	4,3	90,9	72,7	3,9
9в/10в	Насырова А.Ф./ Николаева Е.В.	100	63,2	3,9	93,3	73,3	4,1	87,5	68,7	4,1
10а/-	Зуйкина Т.А.									
10б/-	Зуйкина Т.А.									
-/11а	Зуйкина Т.А.									
География										
-/5а	Золотов Н.В.							75	42	3,3
-/5б	Золотов Н.В.							58	17	2,8
-/5в	Золотов Н.В.							76	71	3,9
5а/6а	Золотов Н.В.	100	86	4,2	83	39	3,3	86	36	3,3
5б/6б	Золотов Н.В.	100	80	4,1	92	58	3,8	81	50	3,4
-/6в	Золотов Н.В.				80	60	3,4	100	70	3,7
6а/7а	Золотов Н.В.	100	100	4,6	88	65	3,7	84	53	3,5
6б/7б	Золотов Н.В.	100	89	4,2	89	33	3,4	72	6	2,8
6в/7в	Золотов Н.В.	100	88	4,2	92	50	3,6	67	22	2,9
7а/8а	Золотов Н.В.	100	90	4,3	90	60	3,5	100	85	4,3
7б/8б	Золотов Н.В.	100	56	3,7	88	38	3,4	95	80	4,4
7в/8в	Золотов Н.В.	94	50	3,5	84	68	3,6	95	86	4,1
8а/9а	Золотов Н.В.	79	29	3,1	93	79	4,3	67	40	3,3
8б/9б	Золотов Н.В.	79	57	3,6	100	92	4,7	100	73	4,1
8в/9в	Золотов Н.В.	94	71	3,9	100	100	4,7	89	50	3,6
9а/10а	Золотов Н.В.	100	82	3,9	70	20	2,9	93	86	4,1
9б/10б	Золотов Н.В.	100	76	4	87	60	3,5	100	87	4,6
9в/10в	Золотов Н.В.	84	79	3,9	71	29	3	93	87	4,3
Биология										
-/5а	Бондарев А.С.							83	42	3,4
-/5б	Бондарев А.С.							93	50	3,6

-/5в	Бондарев А.С.							89	44	3,6
5а/6а	Веселова Г.А.	91,7	54,2	3,5	88,9	38,9	3,3	100	41,7	3,4
5б/6б	Веселова Г.А.	100	86,4	4,3	83,3	73,3	3,7	100	81,8	3,8
-/6в	Веселова Г.А.				84,6	30,8	3,2	100	80	3,8
6а/7а	Веселова Г.А.	100	66,7	3,8	100	75	3,8	100	84,2	3,9
6б/7б	Веселова Г.А.	100	47,1	3,5	100	55,6	3,7	100	42,9	3,4
6в/7в	Веселова Г.А.	100	55,6	3,6	100	68,8	3,7	100	61	3,7
7а/8а	Бондарев А.С.	100	44	3,5	88	56	3,4	100	79	4,2
7б/8б	Бондарев А.С.	94	50	3,7	75	56	3,5	100	50	3,6
7в/8в	Бондарев А.С.	100	40	3,6	95	41	3,5	94	62	3,8
8а/9а	Бондарев А.С.	100	29	3,4	89	56	3,6	100	60	3,7
8б/9б	Бондарев А.С.	100	56	3,7	70	20	2,9	100	54	3,8
8в/9в	Бондарев А.С.	100	71	3,8	81	38	3,4	100	53	3,5
9а/10а	Бондарев А.С.	93	60	3,5	100	80	3,8	100	67	3
9б/10б	Бондарев А.С.	100	50	3,5	93	60	3,7	100	73	4
9в/10в	Бондарев А.С.	84	58	3,5	100	64	3,8	100	59	3,8
10а/-	Бондарев А.С.	100	100	4,4						
10б/-	Бондарев А.С.	100	100	4,4						
-/11а	Бондарев А.С.							100	74	4,1
Физика										
6а/7а	-/Танюшкина ТН				100	75	4	100	62	3,8
6б/7б	-/Танюшкина ТН				89,5	42	3,3	100	33	3,4
6в/7в	-/Танюшкина ТН				100	50	3,8	100	50	3,6
7а/8а	Танюшкина Т.Н.	100	100	4,4	80	31,6	3,2	100	27	3,5
7б/8б	Танюшкина Т.Н.	100	50	3,7	76,5	35	3,9	100	46,6	3,5
7в/8в	Танюшкина Т.Н.	100	85	4,1	90	50	3,5	100	55,5	4
8а/9а	Танюшкина Т.Н.	94,4	22	3,2	86	50	3,5	100	40	3,9
8б/9б	Танюшкина Т.Н.	87,5	50	3,4	86	21,4	3	100	60	3,8
8в/9в	Танюшкина Т.Н.	100	58	3,7	89	44,4	3,3	100	52,9	3,9
9а/10а	Урсу Г.В./ вакансия	88	56	3,4	73	13	29			
9б/10б	Урсу Г.В./ вакансия	93	60	3,9	90	30	3,7			
9в/10в	Урсу Г.В./ вакансия	100	69	3,9	91	73	3,7			
10а/-	Урсу Г.В./ вакансия	100	45	3,8						
10б/-	Урсу Г.В./ вакансия	100	80	4,1						
-/11а	Урсу Г.В./ вакансия	100	62,5	3,4	96	50	3,8			
Химия										
-/8а	-/Чернова А.В.							100	94,7	4,7
-/8б	-/Чернова А.В.							75	56,3	3,8
-/8в	-/Чернова А.В.							94,7	68,4	4
8а/9а	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	81,3	43,8	3,6	82,4	52,9	3,5	58,3	38,3	3,1
8б/9б	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	83,3	58,3	3,8	86,7	66,7	3,7	100	50	3,8
8в/9в	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	73,3	53,3	3,7	89,5	52,6	3,6	100	66,8	4,1

9а/10а	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	93,3	33,3	3,2	100	41,7	3,4	75	75	3,8
9б/10б	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	83,3	38,9	3,2	86,7	46,7	3,6	100	83,3	4,2
9в/10в	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	100	47,4	3,6	93,8	43,8	3,6	100	100	4,4
10а/-	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	100	85,7	4,1						
10б/-	Журова Н.Н./ Чернова А.В.	90,9	72,7	4,1						
-/11а	Журова Н.Н./ Чернова А.В.				100	47,4	3,6	100	61,5	3,9
Информатика										
-/5а	Полякова О.А./ Алешина Н.К.							100	84,6	4,4
-/5б	Полякова О.А./ Алешина Н.К.							92,3	76,9	4,2
-/5в	Полякова О.А./ Алешина Н.К.							100	75	4,4
5а/6а	Полякова О.А./ Алешина Н.К.	100	83	4,5				100	100	4,8
5б/6б	Полякова О.А./ Алешина Н.К.	100	81	4,5				100	91,7	4,7
-/6в	Полякова О.А./ Алешина Н.К.							100	100	4,8
6а/7а	Полякова О.А./ Алешина Н.К.	100	90	4,6				100	75	4,3
6б/7б	Полякова О.А./ Алешина Н.К.	100	65	3,9				94,4	72	3,9
6в/7в	Полякова О.А./ Алешина Н.К.	100	70	4				92,9	64,3	3,9
7а/8а	Христошкина А.В	100	55,6	3,4	93,8	75	4,1	95	70	4
7б/8б	Христошкина А.В	73,7	47,4	3,7	90	60	3,9	100	61,1	4,1
7в/8в	Христошкина А.В	95	80	4,3	90,9	81,8	4,4	94,1	58,8	3,9
8а/9а	Христошкина А.В	78,8	57,9	3,7	82,4	58,8	3,9	100	73,3	4,3
8б/9б	Христошкина А.В	81,3	68,8	4	100	53,3	3,9	100	81,8	4,6
8в/9в	Христошкина А.В	100	68,4	4,1	94,1	76,5	4,2	100	85,7	4,6
9а/10а	Христошкина А.В	100	87,5	4,5	100	61,5	3,9	100	100	4,6
9б/10б	Христошкина А.В	100	93,8	4,7	90	70	4	100	75	4,3
9в/10в	Христошкина А.В	100	88,2	4,5	100	82,4	4,3	100	81,3	4,4
10а/-	Христошкина А.В	100	92,3	4,7						
10б/-	Христошкина А.В	100	90,9	4,7						
-/11а	Христошкина А.В	100	81,3	4	90,5	66,7	4	100	90,5	4,5
Хореография										
-/5а	Филипеня А.М.				100	100	4,4			
-/5б	Филипеня А.М.				100	100	4,4			
-/5в	Филипеня А.М.				100	100	4,4			
5а/6а	Филипеня А.М.				100	100	4,9			
5б/6б	Филипеня А.М.				100	100	4,3			
-/6в	Филипеня А.М.				100	100	4,9			
6а/7а	Филипеня А.М.				100	100	4,7			

6б/7б	Филипеня А.М.				100	89,4	4,6			
6в/7в	Филипеня А.М.				100	93,8	4,6			
7а/8а	Филипеня А.М.				100	100	4,9			
7б/8б	Филипеня А.М.				100	100	5			
7в/8в	Филипеня А.М.				100	100	4,3			
9а/10а	Филипеня А.М.				100	100	5			
9б/10б	Филипеня А.М.				100	100	4,8			
9в/10в	Филипеня А.М.				100	100	4,8			
Музыка										
5а/6а	Волченков В.Н.							100	88,8	4,4
5б/6б	Волченков В.Н.							100	81,8	4,5
-/6в	Волченков В.Н.							100	100	4,8
7а/8а	Волченков В.Н.							100	94,7	4,4
7б/8б	Волченков В.Н.							100	64,7	4,1
7в/8в	Волченков В.Н.							90	63,6	3,9
Право										
9а/10а	Николаева Е.В.							100	50	3,6
9б/10б	Николаева Е.В.							90	60	3,8
9в/10в	Николаева Е.В.							93,7	75	3,9
Экономика										
9а/10а	Николаева Е.В.							100	62,5	3,8
9б/10б	Николаева Е.В.							90	70	4,2
9в/10в	Николаева Е.В.							100	80	4,3
-/11а	Зуйкина Т.А.							100	76	4