

# Отчет о результатах самообследования

Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2024 год



# ОГЛАВЛЕНИЕ

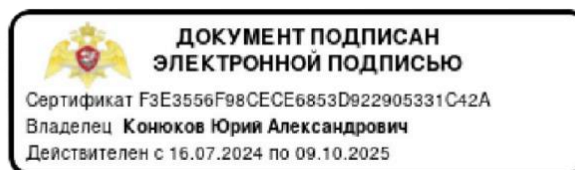
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>2</b>
1. Общие сведения об образовательной организации .....	2
2. Система управления Училищем .....	5
3. Оценка образовательной деятельности. ....	6
4. Организация учебного процесса. ....	31
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	34
6. Востребованность выпускников.....	48
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
8. Качество кадрового обеспечения. ....	51
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	53
<b>II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>58</b>

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «МПКУ имени  
М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»

полковник

Ю.А. Конюков



« 31 » марта 2025 года

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»<sup>1</sup> за 2024 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственного казенного образовательного учреждения «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»
Руководитель	Конюков Юрий Александрович
Адрес организации	109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д. 28
Телефон, факс	+7 (499) 746-51-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mpku@rosgvard.ru">mpku@rosgvard.ru</a>
Учредитель	Российская Федерация
Полномочия учредителя	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 07.04.2017 № 038324, серия 77ЛЮ1 № 0009160
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2017 № 004457, серия 77А01 № 0004457; срок действия: до 20 апреля 2027 года

<sup>1</sup> Далее – «училище».

Предметом деятельности Училища является образовательная деятельность, направленная на достижение **следующих целей:**

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся (кадет) к военной или иной государственной службе;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности, подготовка обучающихся (кадет) к поступлению в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе в образовательные организации войск национальной гвардии Российской Федерации;

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся (кадет) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Основные виды деятельности Училища:**

реализация за счет средств федерального бюджета общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (кадет) к государственной службе;

осуществление деятельности, связанной с содержанием зданий, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности, питания и круглосуточного проживания обучающихся (кадет);

обеспечение работников и обучающихся (кадет) Училища первичной медико-санитарной помощью в объеме и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и ведомственными нормативными актами.

Училище расположено в районе Кузьминки Юго-восточного административного округа г. Москвы.

Большинство семей обучающихся проживают в г. Москве и Московской области – 86 % (г. Москва – 174 чел., Московская область – 107 чел.), в других регионах Российской Федерации – 14 % (44 чел.).

Диаграмма: Количество обучающихся, чел.

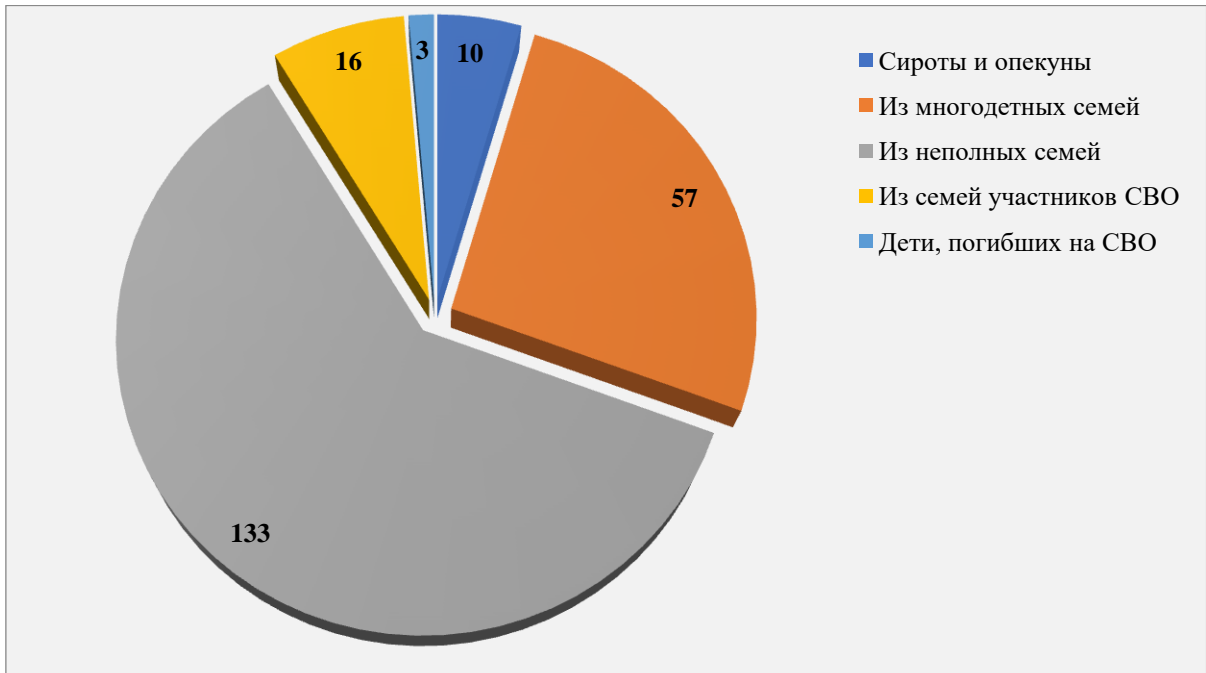


Диаграмма: Количество обучающихся из семей военнослужащих, чел.

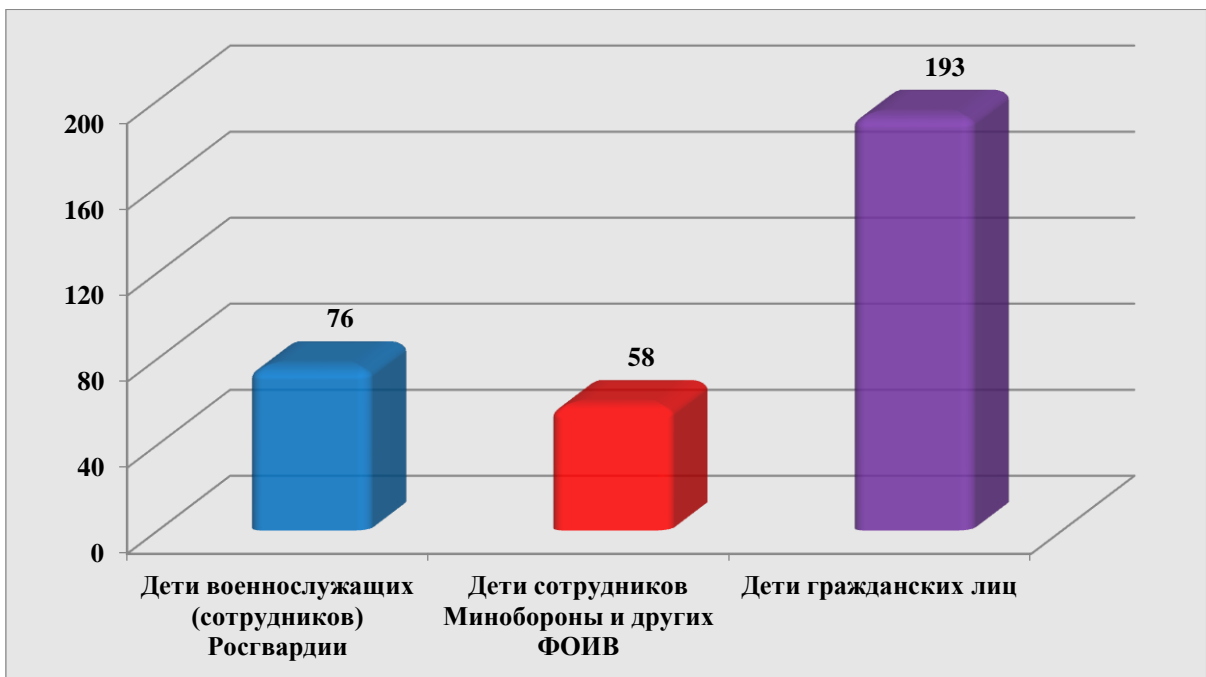
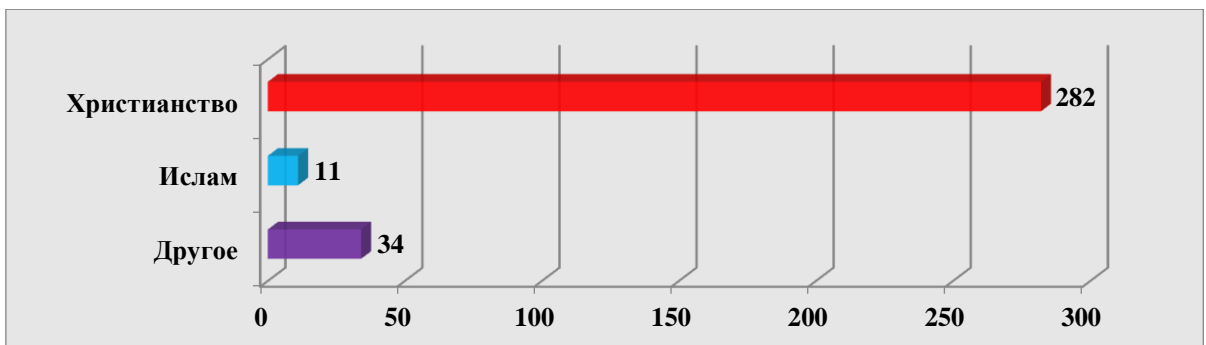


Диаграмма: Количество детей по вероисповеданию, чел.



## 2. Система управления Училищем

Управление Училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Училища является начальник Училища, который осуществляет текущее руководство деятельностью Училища.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Училище**

<b>Наименование органа (должности)</b>	<b>Функции</b>
<b>Начальник училища</b>	Непосредственно управляет деятельностью Училища и несет ответственность за состояние и деятельность Училища и всех его структурных подразделений.
<b>Заместители начальника училища</b>	Заместители начальника Училища осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности Училища в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.
<b>Общее собрание (конференция)</b>	Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива Училища, реализации прав Училища в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.
<b>Наблюдательный совет</b>	Содействие функционированию и развитию Училища К компетенции наблюдательного совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений по реорганизации, ликвидации, переименованию Училища, по внесению изменений в Устав и штат Училища;</li> <li>• участие в формировании стратегии развития Училища;</li> <li>• участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;</li> <li>• оказание помощи в материально-техническом обеспечении Училища, социальной защите обучающихся и работников Училища и в других вопросах, возникающих в процессе деятельности Училища;</li> <li>• участие в пропаганде результатов деятельности Училища.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Совершенствования организации и осуществления образовательного процесса, изучения, обобщения и распространения положительного опыта педагогической деятельности, усиления профориентационной направленности обучения в Училище.
<b>Советы родителей</b>	Формирование демократических отношений между участниками образовательных отношений, оптимизации учебно-воспитательного процесса, защиты прав обучающихся (кадет) и повышения их ответственности за успешное освоение общеобразовательных программ обучения и соблюдение дисциплины. Участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Наименование органа (должности)	Функции
Совет обучающихся (кадет)	Формирование активной гражданской позиции обучающихся (кадет), содействие развития их самостоятельности, формирование у обучающихся (кадет) умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
Попечительский совет	Всесторонняя поддержка кадетского училища, оказания помощи в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном развитии кадет, их адаптации в жизни, создании основы для их подготовки служению Отечеству на гражданском и военном поприще; содействие Училищу и улучшение условий труда, а также оказание материального поощрения педагогических и других работников кадетского училища.

В Училище действуют методические объединения педагогов, которые организуют методическую работу по предметам обучения и внеклассную деятельность обучающихся (кадет).

В целях координации деятельности и совершенствования управления структурными подразделениями Училища приказом начальника училища от 1 октября 2024 года № 258 утверждена схема их подчиненности командованию училищу. Однако, в ходе повседневной деятельности училища, выявлены недочеты в координации работы структурных подразделений, связанные с тем, что в структуре подчиненности не учтено закрепление направлений деятельности за должностными лицами командования училища.

Так же в училище не сформирован совет обучающихся, в связи с чем не проводится работа по формированию активной гражданской позиции обучающихся (кадет).

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность училища организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом училища, утвержденного приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 354;

приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 27 сентября 2024 г. № 343 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии

Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>;

приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»<sup>2</sup>;

приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»<sup>3</sup>;

приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»<sup>4</sup>;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая программу воспитания, учебные планы, годовой календарный график;

расписанием занятий.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287	256 чел.

<sup>1</sup> Далее – «ФОП ООО».

<sup>2</sup> Далее – «ФОП СОО».

<sup>3</sup> Далее – «ФГОС ООО».

<sup>4</sup> Далее «ФГОС СОО»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413	79 чел.

Всего в 2024 году в училище получали образование 335 кадет.

Училище реализует следующие образовательные программы:  
 основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;  
 основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413;  
 дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года училище приступило к реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП), утвержденных на педагогическом совете в августе 2024 г., с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней актуализировали содержание федеральных рабочих программ по учебным предметам «Литература» и «География» из-за изменившейся геополитической обстановки. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программе по учебному предмету «Физическая культура» увеличено количество модулей по отдельным видам спорта.

С 1 сентября 2024 года училище внедрило в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Для этого была разработана дорожная карта.

В соответствии с дорожной картой в 2024 году проведены мероприятия:

в ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19 марта 2024 № 171);

рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 1 февраля 2024 г. № 62);

введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

организовано информационное сопровождение и создание условий

для реализации программ.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО произошло разделение физической культуры и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО – в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Учебный план**

Перечень, последовательность, ресурсоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практических занятий, иных видов учебной деятельности определяет учебный план основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана училища, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего и среднего общего образования направлен на обеспечение реализации следующих направлений:

воспитание духовно-развитой личности, стремящейся к самопознанию и самосовершенствованию, готовой участвовать в социальных преобразованиях общества, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

освоение обучающимися общекультурных и национально значимых достижений, системы социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции

в деятельности, социальные компетенции, правосознание и развитие на этой основе качеств обучающихся, соответствующих интересам и идеалам общества;

реализация индивидуальных запросов обучающихся, развитие их личностных особенностей и склонностей;

формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений,

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

освоение обучающимися основ военной подготовки.

Цель учебного плана училища: создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС и заказу Росгвардии, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план училища представлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ОО) направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профильных курсов и дисциплин в рамках профильного обучения, профессиональных образовательных программ;

создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;

воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;

развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

УП ОО образования предусматривает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, информатику, историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, труд (технологию), основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся училища:

количество учебных часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-7х классах увеличено на 1 ч.;

введены дополнительные учебные дисциплины, формирующих кадетских компонент – «Хореография в 5-8 классах (1 ч. в неделю), «Основы военной подготовки» в 5-9 классах (1 ч. в неделю);

для качественной подготовки выпускников 9х классов введены элективные курсы по русскому языку (1 ч. в неделю), а также дополнительные курсы по предметам обучения: физике, информатике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию (1 ч. в неделю).

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществлялась посредством ведения курса «Основы православной культуры».

Деление класса на 2 группы предусмотрено по предметам: «Иностранный язык»; «Труд (технология)»; «Информатика».

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СО) предусматривает реализацию профильного обучения и направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к освоению профильных курсов и дисциплин в рамках профильного обучения, профессиональных образовательных программ;

создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;

воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;

развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: технологический и гуманитарный. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и социально-экономический.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-11х классов.

**Таблица 3. Количество кадет, обучающихся по профилям**

Профиль	Профильные предметы	Количество кадет, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество кадет, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание История	27	34
Технологический	Математика Физика	9	22
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	18

В УП СО образования введены дополнительные учебные дисциплины, формирующих кадетских компонент – «Хореография в 10-х классах (1 ч. в неделю), «Основы военной подготовки» в 10, 11-х классах (1 ч. в неделю), а также элективный курс для 10-х классов «Военная история и история войск правопорядка в России» (1 ч. в неделю).

Деление класса на 2 группы предусмотрено по предметам: «Иностранный язык» и «Информатика».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2024 году была направлена

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность являлась неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности на 2024 год представлял собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включал:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся (законных представителей);

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне училища, класса;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности училища:

предусматривали: активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, разнообразие направлений; организацию деятельности ученических сообществ;

организацию педагогической поддержки; деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся; деятельность по учебным предметам образовательной программы.

обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;

формировали функциональную грамотность, проектную деятельность; деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;

К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходила не только в помещениях училища, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (музей, театр и другие).

### **Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Это позволило обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, являлось развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у кадет общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 учебные недели (1 ч. в неделю). Занятия проводились каждый понедельник первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволили

обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволило на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявлялось: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовалась в единстве урочной и внеурочной деятельности осуществляемой училищем совместно с родителями (законными представителями (семьей)) обучающихся (кадет), другими участниками образовательных отношений (другими институтами воспитания) и во взаимодействии с Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации.

В 2024 году мероприятия воспитательной работы были направлены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа организовывалась на плановой основе и предусматривала:

формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, развитие личности обучающихся (кадет), в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание,

достижение ими результатов освоения программ основного общего образования и среднего общего образования;

приобщение обучающихся (кадет) к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, культуре межличностного и межэтнического общения, правилам и нормам поведения в российском обществе;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся (кадет).

Общими задачами воспитательной работы в 2024 году явились:

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;

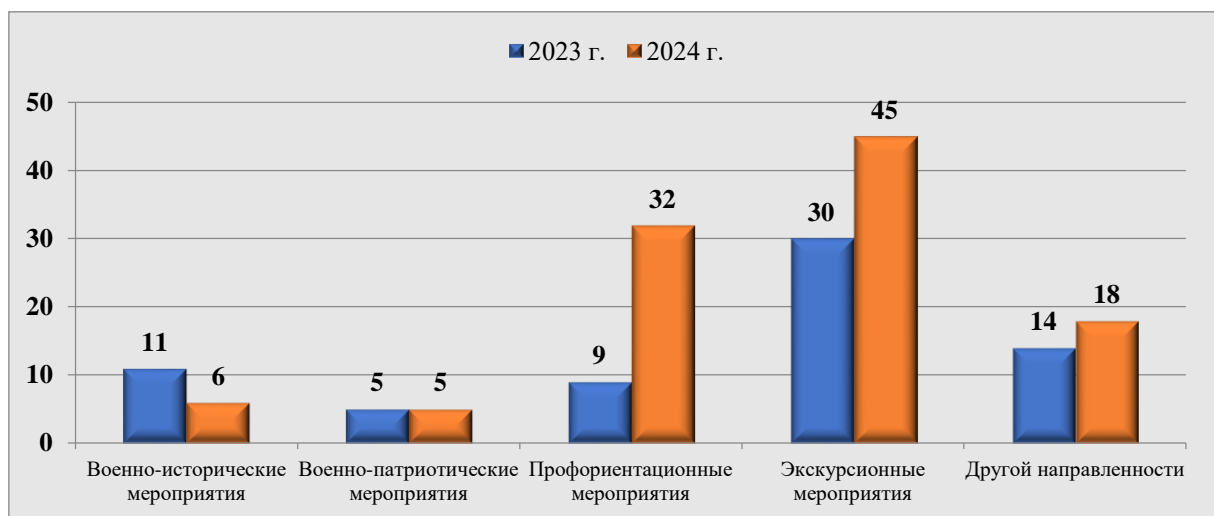
формирование у обучающихся (кадет) личностных качеств гражданина, чувства патриотизма, уважения и верности своему Отечеству, патриотического (военно-патриотического) сознания;

пропаганда военной службы (службы) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, традиций и ритуалов, укрепление связи обучения и воспитания обучающихся (кадет) с деятельностью Росгвардии;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

самоопределение обучающихся (кадет) в выборе профессий, направлений профессионального образования, готовности к прохождению военной (службы) или государственной службы, пропаганда военной службы (службы) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, поступления (приема) в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации и других силовых структур.

**Диаграмма: Анализ мероприятий воспитательной работы (количество мероприятий)**



Мероприятия воспитательной работы организовывались (проводились) непосредственно заместителем начальника училища по воспитательной работе, начальником отдела воспитательной работы (педагогическими работниками отдела воспитательной работы), старшими

воспитателями учебных курсов, воспитателями учебных взводов, классными руководителями.

В рамках реализации задач воспитательной работы в 2024 году организовано, проведено и принято участие в 111 мероприятиях (в 2023 году – 69) военно-патриотической (патриотической), профориентационной, духовно-нравственной, культурно-досуговой, спортивно-массовой и экскурсионной направленности.

Наиболее значимые мероприятия воспитательной работы, проведенные в училище в 2024 году:

10 марта – совместная благотворительная ярмарка с Благотворительным фондом спасения тяжелобольных детей «Линия жизни»;

6 мая – урок Мужества, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Встреча обучающихся (кадет) училища с жителями блокадного Ленинграда Грачевой Т.Р. и Сухоруковым С.Р.;

8 мая – тематическая линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной

4 октября – концерт, посвященный Дню учителя;

9 октября – телемост с Республиканским казачьим кадетским корпусом имени маршала авиации А. Ефимова Луганской Народной Республики с привлечением обучающихся (кадет) 6 учебного курса училища по теме: «9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»;

15 ноября – встреча с генеральным директором кинокомпании «Эмиджиди Продакшн» Шмаковым А.В. Просмотр и обсуждение документального фильма «Подвиг своего человека»;

27 ноября – урок Мужества, проведенный в Центральной войсковой комендатуре по обеспечению деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации с участием Героя Советского Союза генерал-майора Г.Н. Зайцева, командира Группы «А» («Альфа») КГБ СССР;

5 декабря – телемост, в рамках участия в совместном проекте «Донбасс-Москва», на тему: «Битва за Москву. Рубеж мужества» с образовательными учреждениями Луганской Народной Республики;

6 декабря – урок мужества, встреча обучающихся (кадет) с сотрудниками Центра специального назначения сил оперативного реагирования и авиации Росгвардии;

26 декабря – встреча обучающихся (кадет) из неполных семей и семей военнослужащих (сотрудников), погибших в зоне специальной военной операции, с представителями автономной некоммерческой организации патриотического воспитания «Победonosец».

Также в течении 2024 года обучающиеся (кадеты) училища приняли участие:

22-26 января – в рождественском кадетском бале «Возрождая

традиции, сохраняем историю» в Пермском президентском кадетском училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации;

25 января – в военно-исторической конференции «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

1 марта – в первом Всероссийском благотворительном бале «Гагаринский бал» в Доме Пашкова Российской Государственной библиотеки;

27 марта – в возложении венков и цветов к памятнику «Воинам внутренних войск», бюстам Е.Ф. Комаровского, И.К. Яковлева и Ф.Э. Держинского;

2-5 мая – в IX всероссийском конкурсе социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» в г. Санкт-Петербурге;

10 апреля – в научно-практической конференции «Судьба России – рождается в служении Отечеству ее строителей, защитников и героев с детства и на всю жизнь» в Общественной палате Российской Федерации;

1 мая – в торжественной встрече, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в Государственном академическом Большом театре России;

30 мая – в параде кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений», посвященном Победе в Великой Отечественной войне на мемориальном комплексе «Поклонная гора»;

5-15 сентября – в финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в оборонно-спортивном лагере «Авангард» (Волгоградская область, рабочий поселок Средняя Ахтуба);

30 сентября – в церемонии передачи руководству Минобороны России и Росгвардии писем-треугольников, написанных участниками Международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы» бойцам, принимающим участие в специальной военной операции;

7 ноября – в торжественной встрече, посвященной 83-й годовщине военного парада 1941 года и битве под Москвой в Государственном академическом Большом театре России;

18 ноября – в Благотворительном казачьем бале в Екатерининском зале Государственного историко-архитектурного художественного и ландшафтного музея – заповедника «Царицыно»;

8 декабря – в комплексе мероприятий, посвященном Дню Героев Отечества и церемонии открытия «Аллеи Героев» (территория Князь-Владимирского храма – главного храма Росгвардии);

11 декабря – в IX Международном Благотворительном Кремлевском Кадетском Бале;

18 декабря – в IX фестивале детской патриотической песни войск национальной гвардии Российской Федерации и церемонии награждения победителей

В сентябре-ноябре 2024 года продолжилось обновление (замена) стендов наглядной агитации в помещениях училища, учебных курсах, музее и комнатах информирования и досуга, посвященных истории Росгвардии, училища, официальным символам России (флаг, герб, гимн Российской Федерации).

В целях духовно-нравственного воспитания, формирования у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, уважения к истории кадетского движения в Российской Федерации и традициям училища в училище функционирует образование музейного типа (далее – музей).

В течение 2024 года научно-вспомогательный музейный фонд пополнился на 52 единицы хранения, из них 26 единиц по теме «специальная военная операция».

Осуществлено оформление экспозиции, посвященной памяти кадет-выпускников училища, погибших в ходе специальной военной операции: Пилюгина М.А., Моисеева М.Е. и Сунгатулина Р.В.

В рамках взаимодействия с Благотворительным фондом «Бест» музеем училища получено оборудование для оформления раздела «М.А. Шолохов. Судьба писателя».

В 2024 году в музее проведено 103 экскурсии, в ходе которых с постоянной экспозицией и временными выставками, приуроченными к памятным датам, праздникам и событиям в истории страны, ознакомились 769 детей и 241 взрослый.

В течение года в музее училища работали временные выставки:

«Битва за столицу» (с 5 декабря 2023 года по 7 января 2024 года) – посвященная началу контрнаступления советских войск под Москвой;

«Блокада глазами детей» (с 18 января по 8 февраля) – к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

«Кадетская юность» (с 12 по 22 февраля) – посвященная всероссийскому Дню кадета;

«России верные сыны» (с 23 февраля по 25 марта) – ко Дню защитников Отечества;

«От внутренней стражи к гвардии России» (с 27 марта по 26 апреля) – к созданию войск национальной гвардии Российской Федерации;

«Живи в веках, Победа!» (с 6 по 16 мая) – ко Дню Победы;

«Певец донской земли» (с 24 мая по 21 июня) – к 119-летию со Дня рождения М.А. Шолохова;

«Мы клятву верности сдержали» (с 2 по 25 сентября) – к 212-й годовщине Бородинского сражения;

«Победишь себя – будешь непобедим» (с 27 сентября по 28 октября) – посвященная Дню сил специального назначения Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

«Так начала свой путь Победа!» (с 4 ноября по 2 декабря) – посвященная 83-й годовщине проведения Парада на Красной площади 7 ноября 1941 года;

«Героями не рождаются, героями становятся» (5 декабря – 13 января)  
– выставка ко Дню Героев Отечества.

В 2024 году, в рамках направления «Музейная педагогика», реализована новая форма работы – музейные занятия цикла «Музейная среда» с участием кадет 5-7 классов.

Отдельным направлением работы музея в 2024 году стали встречи с участием жен и матерей участников специальной военной операции, матерями выпускников училища, погибших в ходе специальной военной операции.

22 мая и 26 декабря 2024 года в конференц-зале музея состоялось вручение премий и подарков от благотворительного фонда «Победоносец» обучающимся (кадетам), находящимся под опекой, и у которых родители погибли в ходе специальной военной операции.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством Российской Федерации от 26 декабря 2023 года № 21515-П45-ТГ, в училище организованы и проведены:

1 марта и 26 сентября 2024 года – встречи руководства училища и представителей центрального аппарата Росгвардии с женщинами (женами, матерями) – членами семей военнослужащих и сотрудников, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции;

1 июня 2024 года – мероприятия в рамках благотворительной акции «Дорогою добра», посвященной Международному дню защиты детей;

15 марта 2024 года – праздничные мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся (кадет), посвященные Масленице;

22 мая и 26 декабря 2024 года – встречи обучающихся (кадет) – детей военнослужащих (сотрудников), погибших в зоне специальной военной операции и обучающихся (кадет) из неполных семей с руководством училища, представителями центрального аппарата Росгвардии и автономной некоммерческой организации патриотического воспитания «Победоносец»;

групповые беседы священнослужителей храма святого равноапостольного князя Владимира при училище с обучающимися (кадетами) 5-7 учебных курсов (9-11 классов) на темы, посвященные семейным ценностям: «О браке и семье», «Как разрешать семейные конфликты», «Таинство венчания» (в течение года).

Организовано участие обучающихся (кадет) и их родителей (законных представителей):

в мероприятиях, посвященных Международному дню семей (15 мая),

Дню знаний (2 сентября), Международному дню пожилого человека (1 октября), Дню отца (20 октября), Дню народного единства (4 ноября), Дню матери (24 ноября) и Дню Героев Отечества (9 декабря);

май-июнь 2024 года – во всероссийских патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Сирень победы», «Свеча памяти»;

26 сентября 2024 года – в подготовке и проведении праздничного концерта художественной самодеятельности, посвященного Году семьи.

13 февраля 2024 года члены семей военных династий кадета Собянина Д.Н. (6а класс) и Семитко Н.К. (7б класс) приняли участие в торжественной встрече поколений защитников Отечества, организованной Государственно-общественным объединением «Московский дом ветеранов (пенсионеров) войн и Вооруженных Сил» в Центральном академическом театре Российской Армии.

Педагоги-психологи отдела воспитательной работы училища в течение года проводили психологические консультирования с родителями (законными представителями) обучающихся (кадет), направленные на преодоление психологических трудностей, возникающих в процессе воспитания детей и решение проблемных семейных вопросов.

### **Организация профориентации**

Профориентационная работа в 2024 году проводилась в плановом порядке и предусматривала проведение воспитательных (патриотических, военно-патриотических) мероприятий, имеющих цели подготовки обучающихся (кадет) к военной службе в Росгвардии – поступления (приема) в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, образовательные организации высшего образования силовых министерств и ведомств.

Основные усилия профориентационной работы были направлены на оказание помощи обучающимся (кадетам) в выборе дальнейшего профессионального образования в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Командованием и педагогическими работниками училища, с участием представителей главных управлений (управлений), департаментов центрального аппарата, воинских частей и территориальных органов Росгвардии в 2024 году проведены следующие основные мероприятия профориентационной работы:

24 января – день открытых дверей в специальном отряде быстрого реагирования «Столица» Главного управления Росгвардии по г. Москве и 20 февраля встреча обучающихся (кадет) с сотрудниками и ветеранами отряда в училище, презентация фильма об истории и служебной деятельности отряда;

30 января – беседа обучающихся (кадет) с курсантами 5 курса кафедры информационных технологий и защиты информации факультета информационных технологий и защиты информации Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации об условиях приема и обучения в военном институте;

7 февраля и 6 декабря – встреча обучающихся (кадет) с сотрудниками Центра специального назначения сил оперативного реагирования и авиации Росгвардии, принимавшими участие в специальной военной операции, демонстрация образцов стрелкового (специального) вооружения;

8 февраля – встреча обучающихся (кадет) с сотрудниками Центра специального назначения вневедомственной охраны Росгвардии, демонстрация тематической презентации;

20 февраля – выступление перед обучающимися (кадетами) курсанта 5 курса Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации Евстигнеева А.Р. – выпускника училища 2019 года;

27 февраля 30 марта, 25 октября – встречи обучающихся (кадет) с курсантами Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации;

13 марта – посещение обучающимися (кадетами) Центрального музея войск национальной гвардии Российской Федерации;

19 марта – посещение обучающимися (кадетами) военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации с целью ознакомления с организацией учебного процесса и учебной базой;

11 октября, 19 ноября и 3 декабря – выступление перед обучающимися (кадетами) преподавателей и курсантов 4 курса Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации;

7 ноября – выступление перед обучающимися (кадетами) офицеров Управления ФСБ по Росгвардии по вопросам обучения в ведомственных образовательных организациях высшего образования;

14 ноября – круглый стол с участием представителей Главного военно-политического управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, педагогических работников Московского президентского кадетского училища имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации и Пермского президентского кадетского училища имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации по теме: «Методы и формы профориентационной работы в общеобразовательных организациях кадетской направленности».

В 2024 году размещены стенды «Военные образовательные организации высшего образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» в образовании музейного

типа училища, оформление в подразделениях училища информационных материалов о сроках подготовки документов и условиях поступления в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **Профилактика радикальных проявлений**

Работа с кадетами, работниками и родителями (законными представителями) обучающихся (кадет) по профилактике и противодействию распространению радикальных идей проводится в плановом порядке в соответствии с требованиями «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы», утвержденным Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года № Пр-2610 и руководящих документов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Задачи приобщения обучающихся (кадет) к российским традиционным духовным ценностям, культуре межличностного и межэтнического общения, правилам и нормам поведения в российском обществе и недопущения распространения радикальных проявлений предусмотрены Рабочими программами воспитания обучающихся (кадет) Московского президентского кадетского училища имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 году с работниками, обучающимися (кадетами), родителями (законными представителями) обучающихся (кадет) в рамках организации комплекса мероприятий по противодействию распространения радикальных идей проведены:

уроки по основам комплексной безопасности и противодействию экстремизму и терроризму в Российской Федерации, в рамках занятий по «Основам безопасности и защиты Родины» и «Обществознание» с кадетами 6-11 классов – **11**;

групповые занятия с обучающимися (кадетами) по теме: «Обязанности по противодействию террористическим угрозам. Основные понятия и ответственность» (апрель) с использованием рекомендаций для детей, размещенных на официальном сайте Минпросвещения России;

групповые беседы по теме: «О взаимоотношениях в коллективе. Ответственность за нарушение дисциплины, правил поведения, совершение правонарушений», с показом документальных фильмов (роликов): «Думай о будущем», «Новый колпинский реп», направленные на профилактику совершения подростками правонарушений и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в противоправную (экстремистскую и террористическую) деятельность (сентябрь);

мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным дням России (уроки мужества, агитационно-пропагандистские мероприятия,

классные часы) – **34**;

мероприятия духовно-нравственного воспитания с обучающимися (кадетами), направленные на предупреждение распространения псевдорелигиозных радикальных идей, в том числе: литургии в храме святого равноапостольного князя Владимира при училище – **29**; занятия, проводимые священнослужителями храма – **16**; другие мероприятия духовной направленности – **5**;

групповые беседы в рамках воспитательной работы и классных часов, направленные на формирование у них военно-патриотического (патриотического) сознания, невосприимчивости к идеологии экстремизма и терроризма, популяризации действий руководства Российской Федерации, Росгвардии и Вооруженных сил Российской Федерации в ходе проведения специальной военной операции на Украине, проведения контртеррористической операции в приграничных районах – **26**;

собрания с родителями (законными представителями) обучающихся (кадет) на которых рассмотрены вопросы профилактики распространения радикальных идей, противодействия экстремизма (терроризма) а также доведены рекомендации для родителей, размещенные на официальном сайте Минпросвещения России – **9**;

индивидуальные беседы с обучающимися (кадетами) о недопустимости размещения в различных сообществах социальных сетей комментариев экстремистской направленности, либо с признаками возбуждения ненависти и вражды.

анкетные опросы по выявлению обучающихся (кадет) 7-11 классов склонных к распространению экстремистских материалов, поддерживающих идеологию экстремизма и терроризма (экстремистскую деятельность).

Особую роль в комплексном подходе к профилактике распространения идей радикализма играет подконтрольная занятость кадет во внеурочное время.

Все обучающиеся (кадеты) училища охвачены системой дополнительного образования, в котором реализуются разнообразные учебно-развивающие направления в **19** кружках и секциях, которые имеют утвержденные программы работы, учитывают возможности и особенности детей.

В 2024 году введены новые кружки: алгоритмика, робототехника и вокально-инструментальная студия, что способствует самореализации и развитию талантов детей, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Обучающиеся (кадеты), занимающиеся в системе дополнительного образования имеют меньше свободного времени и поэтому менее подвержены риску участия в антисоциальных действиях.

В рамках работы педагогов-психологов по выявлению подростков, склонных к различным видам отклоняющегося поведения, проведено

анкетирование кадет 9-11 классов «Знаешь ли ты, что такое экстремизм и терроризм?»).

Результаты анкетирования свидетельствуют об отсутствии кадет, склонных к экстремистской и террористической деятельности.

Вместе с тем, **35** кадет данных классов заявили об увлечении интернетом, общением в социальной сети, компьютерными играми в социальных сетях.

С данной категорией кадет, увлеченных игроманией в социальных сетях интернета, ведется регулярная профилактическая работа.

В соответствии с приказом начальника училища от 16 ноября 2021 года №186 «Об утверждении Регламента использования личных мобильных устройств», определены условия пользования мобильными телефонами в училище, порядок их использования и хранения;

Важное место в комплексном подходе к профилактике распространения радикальных идей занимает направление по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в том числе с привлечением священников православного Храма святого равноапостольного князя Владимира при училище. Практикуются еженедельные встречи и беседы со священнослужителями в рамках занятий по основам православной культуры и проведение кадетских литургий.

В училище организована работа по ежемесячной сверке библиотечного фонда библиотеки училища, с составление акта, с федеральным списком экстремистских материалов;

До педагогических работников училища доведен единый список организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации, террористическими и в отношении которых принято решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

Пропаганда основных направлений военно-патриотического воспитания, службы в войсках Росгвардии проводится через информационное сопровождение на официальном сайте училища, где еженедельно размещаются информационные материалы по проведенным основным мероприятиям учебной, воспитательной и спортивной работы.

Осуществляется психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания кадет, оказания родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

Обучающихся (кадет), склонных к распространению и поддержанию радикальных идей, не выявлено. Обучающихся (кадет), проходящих обучение в МПКУ войск национальной гвардии, прибывших из регионов с повышенной террористической активностью нет.

В 2024 году в училище в плановом порядке проводилась работа по профилактике правонарушений, поддержанию кадетской дисциплины среди обучающихся (кадет), дисциплины труда и соблюдения правил

тралового распорядка среди работников училища.

Проводимые мероприятия способствуют соблюдению законности и поддержанию высокого уровня правосознания среди обучающихся (кадет) и работников училища.

Так, по итогам 2024 года грубых нарушений кадетской дисциплины обучающимися (кадетами) и дисциплины труда работниками не допущено (в 2023 году – нет).

По итогам 2024 года за отличие в учебе, усердие, разумную инициативу и добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей поощрено обучающихся (кадет) – **824** (в 2023 году – **917**), педагогических и других работников – **61** (в 2022 году – **56**).

За нарушения кадетской дисциплины привлечено к дисциплинарной ответственности обучающихся (кадет) – **81** (в 2023 году – **98**), за нарушение дисциплины труда привлечено **2** работника (в 2023 году – **1**).

Продолжилась работа по социальной защите обучающихся (кадет), работников училища, а также родителей (законных представителей) обучающихся (кадет).

В рамках приемной кампании, на основании внесенных изменений и дополнений в нормативные правовые акты в сфере образования, на первый курс обучения (в 5 классы, набор 2024 года) без прохождения конкурсных и вступительных испытаний было принято (зачислено) **2** детей – членов семей погибших, получивших ранения (увечья) при выполнении задач специальной военной операции.

По состоянию на 28 декабря 2024 года в училище проходят обучение: **14** детей сирот и **21** обучающихся (кадет) из семей военнослужащих и сотрудников силовых структур и ведомств – участников специальной военной операции.

В училище организована целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся (кадет), а также оказание им адресной помощи по возникающим вопросам в вопросах обучения и личной дисциплинированности обучающихся (кадет).

### **Дополнительное образование**

Образовательная деятельность ОДО в 2024 г. строилась в соответствии с учебным планом отдела и расписанием занятий. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Все реализуемые программы способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формируют личностные социальные компетенции, помогают кадетам в вопросах самоопределения.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах (студия, ансамбль, группа, секция,

объединение). Средняя наполняемость в группах – 12-15 человек. Каждый обучающийся имеет возможность заниматься по 2-3 программам дополнительного образования.

В 2024 году функционировали 17 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям.

**Таблица 4. Характеристика программ дополнительного образования**

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся, лет	Кол-во групп	Количество обучающихся по программам, чел.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Самбо	10-18	4	137
2.	Рукопашный бой	11-17	2	12
3.	Бокс	12-18	4	43
4.	Туризм	11-17	3	51
5.	Шахматы	10-17	3	73
<b>Военно-патриотическая направленность</b>				
6.	ВПК "Витязь-кадет"	13-15	3	26
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
7.	Хор	10-18	7	95
8.	Исторический танец	13-18	2	59
9.	Вокал.-инструмент. студия	11-18	3	24
10.	ИЗО "Гвардейская палитра"	10-17	4	44
11.	ИЗО "Тропинки ворчества"	11-17	5	86
12.	Духовой оркестр	11-16	2	15
13.	Ансамбль барабанщиков	11-18	2	12
<b>Историко-краеведческая направленность</b>				
14	Основы православной культуры	11-14	4	213
<b>Научно-техническая направленность</b>				
15	Современные медиакоммуникации	11-18	5	45
16	Летающая робототехника	12-15	4	71
17	Алгоритмика	12-15	4	71

По итогам 2024 года показатель охвата кадет дополнительным образованием 100%. Наиболее востребованными (по количеству занимающихся детей в коллективах) остаются физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и научно-техническая направленности, что связано с повышением потребности к здоровому образу жизни, ориентированности на подготовку к военной службе и социализации в обществе.

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива ОДО является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей. Результатом работы педагогического коллектива с одаренными детьми стали их достижения в конкурсных мероприятиях районного, городского, межрегионального, всероссийского

и международного уровня. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию опыта и навыков как обучающегося, так и педагога. Победителями в различных конкурсах стали – 29 кадет, занявших призовые места.

**Таблица 4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024 г.**

№ п/п	Название конкурса	Статус	Дата проведения	Результат
1.	Всероссийские зимние интеллектуальные сборы по шахматам и таврелям (г. Туапсе)	Региональный	2-8 января 2024 г.	<b>4 место</b> <i>Баркенхоев Рамазан</i>
2.	Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»	Региональный	18 января 2024 г.	-
3.	Открытый Кубок г. Балашиха по шахматам и таврелям	Муниципальный	20 января 2024 г.	<b>2 место</b> <i>Величенков Иван</i> <b>3 место</b> <i>Сидякин Алексей</i> <b>4 место</b> <i>Булгаков Владимир</i>
4.	Всероссийские и межрегиональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Региональный	27-28 января 2024 г.	-
5.	Конкурс детского рисунка «Рисуем музыку» к циклу П.И. Чайковского «Времена года»	Муниципальный	11-27 февраля 2024 г.	-
6.	Чемпионат войск национальной гвардии РФ по рукопашному бою, посвященный памяти военного журналиста Анатолия Ягодина	Ведомственный	14-16 февраля 2024 г.	<b>1 место</b> <i>Цакашвили Макар</i> <b>1 место</b> <i>Цакашвили Матвей</i> <b>1 место</b> <i>Макаренко Никита</i> <b>2 место</b> <i>Воронин Алексей</i> <b>2 место</b> <i>Жуков Василий)</i>
7.	Турнир среди молодежных и военно-патриотических объединений и клубов «Кубок памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений», посвященный «Дню защитника Отечества»	Региональный	23 февраля 2024 г.	-
8.	Кибертурнир по компьютерному спорту среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (кибертурнир) «Стальная стена	Региональный	26 февраля – 23 апреля 2024 г.	-

№ п/п	Название конкурса	Статус	Дата проведения	Результат
	– 2024»			
9.	Чемпионат войск национальной гвардии Российской Федерации по шахматам	Ведомственный	20-24 марта 2024 г.	<b>2 место</b> <i>Гарушьян Артем</i> <b>1 место</b> <i>Шутиков Петр</i> <b>4 место</b> <i>Червяков Владимир</i>
10.	Юбилейный музыкальный молодежный фестиваль «МОРФЕСТ – 2024» - яркое событие отечественной песенной культуры	Региональный	1 марта 2024 г.	-
11.	Выставка-конкурс "Москва златоглавая" в Московской государственной картинной галерее	Муниципальный	5 апреля – 12 мая 2024 г.	<b>2 место</b> <i>Ермоленко Иван</i> <b>3 место</b> <i>Марков Никита</i>
12.	Конкурс рисунков школьников на тему: "Портрет эрмитажного кота-2024"	Региональный	апрель 2024 г.	-
13.	Первенство Москвы по таврелям	Муниципальный	20 апреля 2024 г.	-
14.	Петровский Пасхальный фестиваль народного творчества в рамках городского фестиваля «Пасхальный дар»	Муниципальный	4-5 мая 2024 г.	-
15.	Турнир для военно-патриотических объединений и клубов «Мы против террора»	Муниципальный	18 мая 2024 г.	-
16.	Епархиальный турнир святого благоверного князя Дмитрия Донского по единоборствам (в трех дисциплинах: самбо, бокс, грэпплинг) среди воспитанников православных спортивных клубов, военно-патриотических обществ и воскресных школ города Москвы	Муниципальный	19 мая 2024 г.	-
17.	Кубок России по Таврелям в г. Туапсе	Региональный	28 мая – 12 июня 2024 г.	-
18.	XVII Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» номинации: «Художественная», «Музыкальная»	Региональный	15 мая – 10 июня 2024г.	<b>Победители в номинации «Художественная»</b> <i>Марков Никита,</i> <i>Ермоленко Иван</i> <b>Победители в номинации «Музыкальная»</b> <i>Горбунов Артем</i> <i>Гусев Арсений,</i> <i>Карпачев Александр</i>
19.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия». Москва, Суворовская площадь д.2	Региональный	1 марта – 30 сентября 2024 г.	-
20.	Чемпионат войск национальной гвардии РФ по самбо и боевому самбо на Кубок Героя России генерала-полковника	Ведомственный	25-27 сентября 2024 г.	-

№ п/п	Название конкурса	Статус	Дата проведения	Результат
	А.А. Романова			
21.	Всероссийский творческий конкурс «Пушкин в карандаше и красках»	Региональный	25 августа – 20 сентября 2024 г.	<b>3 место</b> <i>Деменьев С.А.</i> <b>1 место</b> <i>Червяков И.В.</i>
22.	Всероссийское соревнование по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех». Москва, Бутовский лесопарк	Региональный	19,20 октября 2024 г.	-
23.	Школьная спортивная лига г. Москвы по борьбе самбо среди юношей и девушек 2010-2012 г.р «Время первых»	Муниципальный	26 октября 2024 г.	-
24.	Кубок города Москвы по Таврелям	Муниципальный	22 ноября 2024 г.	<b>5 место</b> <i>Баркенхоев Рамзан</i>
25.	Отдельный трек «Сила России» VII всероссийский конкурс «Кибердром. Кадет 2024»	Региональный	14 октября 2024 г.	-
26.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	Ведомственный	28 ноября 2024 г.	-
27.	Кубок России по Таврелям. Новомосковский АО. Лагерь «Дружба»	Региональный	30 ноября 2024 г.	<b>6 место</b> <i>Гаврилов Дмитрий</i> <b>10 место;</b> <i>Баркинхоев Ахмед</i> <b>11 место</b> <i>Зуев Милан</i> <b>14 место</b> <i>Баркинхоев Рамазан</i>
28.	Всероссийский турнир по самбо Кубок братьев Клецковых	Региональный	29 ноября 2024 г.	-
29.	Всероссийские соревнования по самбо среди команд кадетских корпусов «Кадетская лига САМБО»	Региональный	3-5 декабря 2024 г.	<b>2 место</b> <i>Галямов А.</i> <b>2 место</b> <i>Онин А.</i> <b>1 место</b> <i>Яковлев Ю.</i>
30.	Четвертый Введенский шахматный турнир. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на Люберецких полях.	Муниципальный	7 декабря 2024 г.	<b>1 место</b> <i>Гарушьян Артем</i> <b>2 место</b> <i>Шутиков Петр</i> <b>3 место</b> <i>Гаврилов Дмитрий</i>
31.	«Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал». Гостиный Двор.	Международный	10,11 декабря 2024 г.	-
32.	Турнир лиги Мосбокс	Муниципальный	22 декабря 2024 г.	<b>1 место</b> <i>Цакашвили Матвей</i> <b>2 место</b> <i>Цакашвили Макар</i>

Количество участников, призёров и победителей мероприятий муниципального, регионального, российского и международного уровней возрастает с каждым годом, что говорит об успешном усвоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и о творческой активности детей, об их высокой мотивации.

### **Результативность образовательного процесса**

Эффективность образовательного процесса оценивается дважды в год на основе определенного уровня освоения образовательных программ кадетами. Процесс освоения выбранных образовательных программ осуществляется индивидуально, с учетом личного темпа и объема обучения. Достижения каждого кадета имеют уникальный характер и не подлежат сравнению между собой. Оценка является условной и может быть представлена в различных формах (выставка работ, концертная программа, баллы, соревнования, зачет, сдача нормативов, мероприятия для родителей и т.д.). Оценку результатов выполняет педагог, либо совместно с другими специалистами в данной области.

Педагоги отдела дополнительного образования в 2024 году провели 81 мероприятие, в которых приняли участие все кадеты училища.

В 2024 году педагоги ОДО старались найти новые интересные формы проведения мероприятий. Наряду с традиционными конкурсами, выставками и концертами были организованы и проведены новые мероприятия. Среди них театральная постановка «Новогоднее представление», с участием педагогов, воспитателей и кадет. Эта форма праздника оказалась привлекательной для учащихся, педагогов и родителей.

### **Методическое и информационное обеспечение**

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в ОДО создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

**Таблица 4. Материалы системы комплексного методического обеспечения**

<b>Учебная документация</b>	Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования
<b>Средства для учащихся</b>	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.

Дидактические средства	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов и др
Средства для контроля	Тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д

Отражение актуальной информации о текущей деятельности ОДО осуществляется через тематические стенды и сайт училища.

Выявленные проблемы по результатам самообследования:

недостаточность помещений для организации работы кружков и секций;

материально-технические средства ОДО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, фотоаппараты) не отвечают современным требованиям.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс в училище осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

Организация учебного процесса в училище регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами училища.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание ежегодно утверждается календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 5-8е классы – 34 недели, 9-11е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в училище осуществляется по шестидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11 классы	1	45	6	34

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и ДТ**

В училище функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 4 октября 2023 г. № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Согласно Правилам внутреннего распорядка училища использование мобильных телефонов во время образовательного процесса запрещено.

### **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания**

В училище выделены следующие целевые группы обучающихся, требующие особого внимания:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

С обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в училище проводится индивидуальная

работа. Цель – ликвидация пробелов знаний, создание условий для успешного индивидуального развития, создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.

Содержание работы:

выявление слабоуспевающих обучающихся и изучение возможных причин неуспеваемости;

дополнительные занятия, консультации со слабоуспевающими кадетами;

дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка;

проведение малых педагогических советов (за 2023/2024 учебный год проведено 2 заседания);

проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости;

контроль успеваемости и анализ работы со слабоуспевающими кадетами;

своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся;

организация индивидуальных консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями-предметниками, психологами.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивают три штатных педагога-психолога.

В рамках психологического сопровождения реализован комплекс мер, направленных на обеспечение психологически здоровой образовательной среды.

Работа педагогов-психологов в 2024 году предусматривала сопровождение обучающихся (кадет) в период их адаптации к условиям обучения, развитие их мотивации к обучению, изучение и учет индивидуально-личностных особенностей обучающихся (кадет), их профессиональную ориентацию, формирование психологической готовности к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Педагогами-психологами в 2024 году использовались следующие формы реализации психологического сопровождения:

психологическое просвещение;

психологическая диагностика;

психологическая профилактика;

психологическое консультирование;

коррекционно-развивающая работа;

профорientационная работа;

мониторинг процессов адаптации и мотивации кадет к учебе;

методическая и экспертная работы.

Работа педагогов-психологов была организована с применением основных методов: диагностика, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анализ документов, групповые и индивидуальные психологические консультации, психологический тренинг.

В целях выявления вопросов, оказывающих негативное влияние на морально-психологический климат в коллективах и индивидуальное психологическое состояние обучающихся (кадет), проведено пять анкетных опросов кадет и один опрос их родителей (законных представителей).

Обеспечено участие училища в ведомственном исследовании по теме: «Социально-психологический климат в образовательных организациях войск национальной гвардии Российской Федерации».

Отдельным направлением психологического сопровождения является работа по адаптации обучающихся (кадет) первого учебного курса к условиям организации образовательного процесса в училище.

Подготовка обучающихся (кадет) к итоговой аттестации обеспечена в ходе разработки и реализации «Программы психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся (кадет) 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год».

В целях повышения взаимодействия руководящих и педагогических работников училища в вопросах принятия консолидированных решений по фактам выявленных у обучающихся (кадет) трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии и социальной адаптации, приказом начальника училища от 2 декабря 2024 г. № 342 создан «Психолого-педагогический консилиум».

Групповая и индивидуальная работа педагогов-психологов училища осуществляется согласно данному родителями (законными представителями) письменному разрешению на работу с психологом, планам работы, запросам на работу педагога-психолога от руководства и работников училища (преподавателей, воспитателей), в ходе непосредственного обращения обучающихся (кадет) и инициативным порядком.

В 2024 году педагогами-психологами проведено с обучающимися (кадетами) 245 индивидуальных консультаций и более 40 групповых занятий.

С воспитателями и учителями училища педагоги-психологи провели 142 консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (кадетами), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Морально-психологический климат в кадетских и служебных коллективах училища оценивается как благоприятный.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

По результатам 2023/2024 учебного года показатель успеваемости составил 100%, качества обучения – 47%. Из 335 обучающихся показали отличные и хорошие результаты 156 кадет.

За прошедший учебный год в целом произошло увеличение процента качества обучения от общего числа обучающихся кадет: с 45% в 2022-2023 учебном году до 47% (на 2%). На уровне ООО показатели увеличились с 46% качества до 49%, вместе с тем, на уровне СОО данный показатель уменьшились с 40% до 39% (на 1%).

Диаграмма: Анализ качества обучения, %

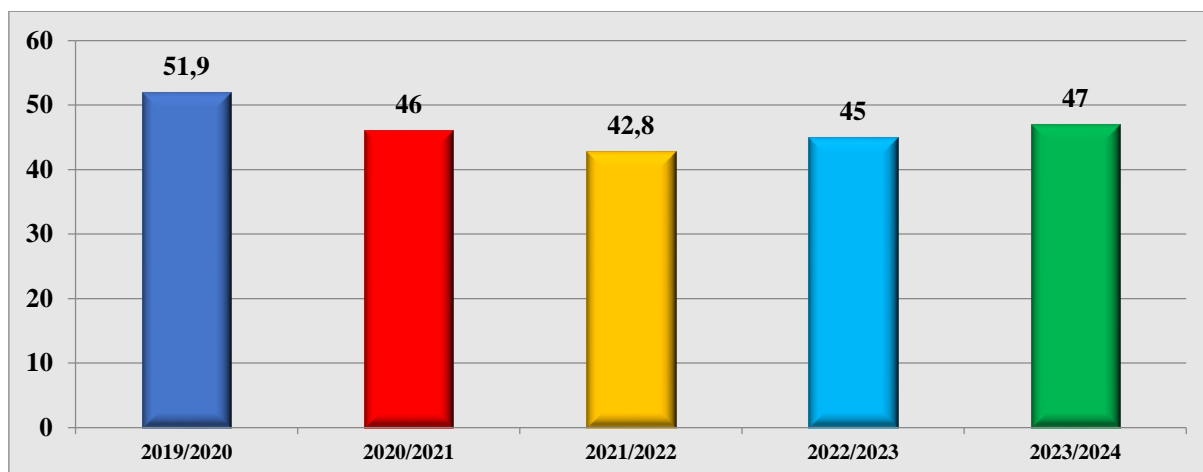


Таблица 5. Сравнительная таблица с результатами качества обучения за 5 лет

Учебный год	Общее	Уровень ООО	Уровень СОО
2019-2020	174 чел.	152 чел.	22 чел.
	51,9% от общего числа учащихся	60,3% от числа учащихся уровня 87,3% от общего числа отличников и хорошистов	26,5% от числа учащихся уровня 12,7% от общего числа отличников и хорошистов
2020-2021	159 чел.	138 чел.	21 чел.
	46% от общего числа учащихся	51% от числа учащихся уровня 86,7% от общего числа отличников и хорошистов	30% от числа учащихся уровня 13,2% от общего числа отличников и хорошистов
2021-2022	149 чел.	121 чел.	28 чел.
	42,8% от общего числа учащихся	43,7% от общего числа учащихся уровня	39,4% от общего числа учащихся уровня
2022-2023	161 чел.	124 чел.	37 чел.
	45 % от общего числа учащихся	46% от общего числа учащихся уровня	40% от общего числа учащихся уровня
2023-2024	156 чел.	125 чел.	31 чел.
	47 % от общего числа учащихся	49% от общего числа учащихся уровня	39% от общего числа учащихся уровня

Оптимальный уровень качества знаний обучающихся (от 50% до 74%).

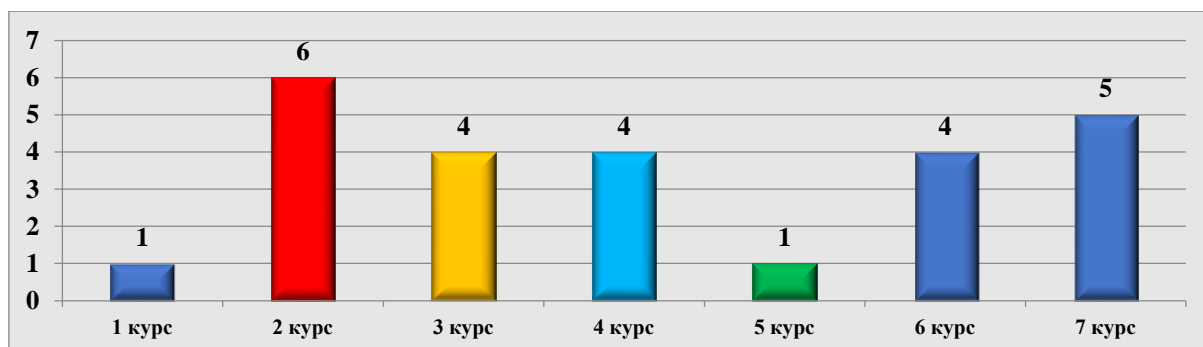
По итогам 2023/2024 закончили учебный год на отлично 25 кадет.

**Таблица № 6: Количество кадет, закончивших учебный год на отлично**

Учебный год	Всего	Уровень ООУ	Уровень СОО
2019-2020	22 (6,6%)	21 (8,3%)	1 (1,2%)
	6,6% от общего числа учащихся	8,3% от числа учащихся уровня 95,4% от общего числа отличников	1,2% от числа учащихся уровня 4,5% от общего числа отличников
2020-2021	12 (3,5%)	11 (4%)	1 (1,4%)
	3,5% от общего числа учащихся	4% от числа учащихся уровня 92% от общего числа отличников	1,4% от числа учащихся уровня 8% от общего числа отличников
2021-2022	23 (6,6%)	18 (6,5%)	5 (5,6%)
	6,6 % от общего числа учащихся	6,5% от общего числа учащихся 78,3% от общего числа отличников	5,6% от общего числа учащихся 21,7% от общего числа отличников
2022-2023	25 (6,9%)	17 (6,3%)	8 (8,7%)
	6,9% от общего числа учащихся	6,3% от числа учащихся уровня 68% от общего числа отличников	8,7% от числа учащихся уровня 32% от общего числа отличников
2023-2024	25 (7,5%)	15 (5,8%)	10 (12,7%)
	7,5 % от общего числа учащихся	5,8% от числа учащихся уровня 60% от общего числа отличников	12,7% от числа учащихся уровня 40% от общего числа отличников

В целом количество отличников 2023/2024 учебного года в сравнении с предыдущим 2022/2023 учебным годом увеличилось на 0,6%: с 6,9 до 7,5. На ступени среднего образования количество отличников увеличилось на 4% от числа обучающихся уровня и на 8% от общего числа отличников года, вместе с тем, на ступени основного общего образования количество отличников уменьшилось на 0,5% от числа обучающихся уровня и на 10,3% от общего числа отличников года.

**Диаграмма: Количество отличников, чел.**



По итогам 2023/2024 учебного года закончили учебный год на «4 и 5» – 156 кадет.

**Таблица № 6: Количество кадет, закончивших учебный год на хорошо и отлично**

Учебный год	Всего	Уровень ООО	Уровень СОО
2019-2020	152 (42,8%)	131 (51,9%)	21 (25,3%)
	42,8% от общего числа учащихся	51,9% от числа учащихся уровня	25,3% от числа учащихся уровня
		86,2% от общего числа хорошистов	13,8% от общего числа хорошистов
2020-2021	148 (42,3%)	127 (46,3%)	20 (27,7%)
	42,3% от общего числа учащихся	46,3% от числа учащихся уровня	27,7% от числа учащихся уровня
		86,3% от общего числа хорошистов	13,6% от общего числа хорошистов
2021-2022	126 (36,2%)	103 (37,2%)	23 (32,4%)
	25% от общего числа учащихся	37,2% от числа учащихся уровня	32,4% от числа учащихся уровня
		81,7% от общего числа хорошистов	17% от общего числа хорошистов
2022-2023	136 (38%)	107 (40%)	29 (32%)
	38% от общего числа учащихся	40% от числа учащихся уровня	32% от числа учащихся уровня
		79% от общего числа хорошистов	21,3% от общего числа хорошистов
2023-2024	131 (39,1%)	110 (43%)	21 (26,6%)
	39,1% от общего числа учащихся	43% от числа учащихся уровня	26,6% от числа учащихся уровня
		84% от общего числа хорошистов	16% от общего числа хорошистов

В целом произошло увеличение числа обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5» на 1,1%. На уровне основного общего образования произошло увеличение числа обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5» на 3%.

В 2023/2024 учебном году проведена промежуточная (итоговая) аттестация в 5-8, 10 классах: по математике в 6х и 8х классах, по русскому языку в 5х, 7х и 11х классах.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	Количество кадет	Оценки				% качества	% соответствия с годовыми отметками	Фамилия, инициалы учителя
		5	4	3	2			
5а	21	4	11	6	-	71	81	Парамонова И.Г.
5б	23	5	10	8	-	65	87	Парамонова И.Г.
7а	20	2	8	10	-	50	70	Мерзликina О.В.
7б	20	2	11	7	-	65	50	Репина О.Л.
7в	19	5	6	8	-	58	68	Парамонова И.Г.
10а	12	1	7	4	-	67	58	Тимошина Н.В.
10б	15	2	9	4	-	73	67	Тимошина Н.В.
10в	9	1	5	3	-	67	44	Тимошина Н.В.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную (итоговую) аттестацию. Высокий уровень качества обучения отмечен в 5а и 10б, обучающиеся остальных классов показали оптимальный уровень качества знаний.

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	Количество кадет	Оценки				% качества	% соответствия с годовыми отметками	Фамилия, инициалы учителя
		5	4	3	2			
6а	16	2	8	6	-	63	88	Краснова Е.А.
6б	17	4	9	4	-	76	82	Степкина Н.А.
6в	17	4	7	6	-	65	51	Абрамова Т.В.
8а	17	1	9	6	-	59	88	Степкина Н.А.
8б	12	2	6	4	-	67	50	Степкина Н.А.
8в	16	1	6	9	-	44	75	Степкина Н.А.

Высокий уровень качества обучения отмечен в 6б, обучающиеся 6а, 6в и 8а классов показали оптимальный уровень качества знаний, в 8в процент качества обучения среднего уровня. Вместе с тем, в 6в и 8б отмечен высокий процент не соответствия итоговой оценки за 2023/2024 учебный год и оценки за промежуточную (итоговую) аттестацию.

### **Результаты внешней диагностики**

Независимая оценка качества подготовки обучающихся училища проводилась Московским центром качества образования (далее – МЦКО) департамента образования и науки города Москвы.

Основными задачами независимой диагностики являлись:

оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС;

выявление и ликвидация у обучающихся дефицитов знаний и компетентностей;

оптимизация количества контрольных, проверочных и диагностических работ, проводимых в образовательной организации, с учётом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

Диагностики проводились в компьютерной форме с последующей обработкой материалов и проверкой работ обучающихся МЦКО.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9-х и 10-х классов приняли участие в 5 диагностических процедурах по независимой оценке качества знаний обучающихся:

диагностика по русскому языку в 9-х классах (средний % выполнения диагностической работы 54%, % качества знания выше среднегородского);

диагностика по математике в 9 классах (средний % выполнения диагностической работы 47%, % качества знания выше среднегородского);

диагностика по математике (базовый уровень) в 10 классах (средний % выполнения диагностической работы 70,5%, % качества знания выше среднегородского);

диагностика по математике (профильный уровень) в 10-х классах (средний % выполнения диагностической работы 55%, % качества знания выше среднегородского);

диагностика по русскому языку в 10-х классах (средний % выполнения диагностической работы 54%, процент качества знания выше среднегородского).

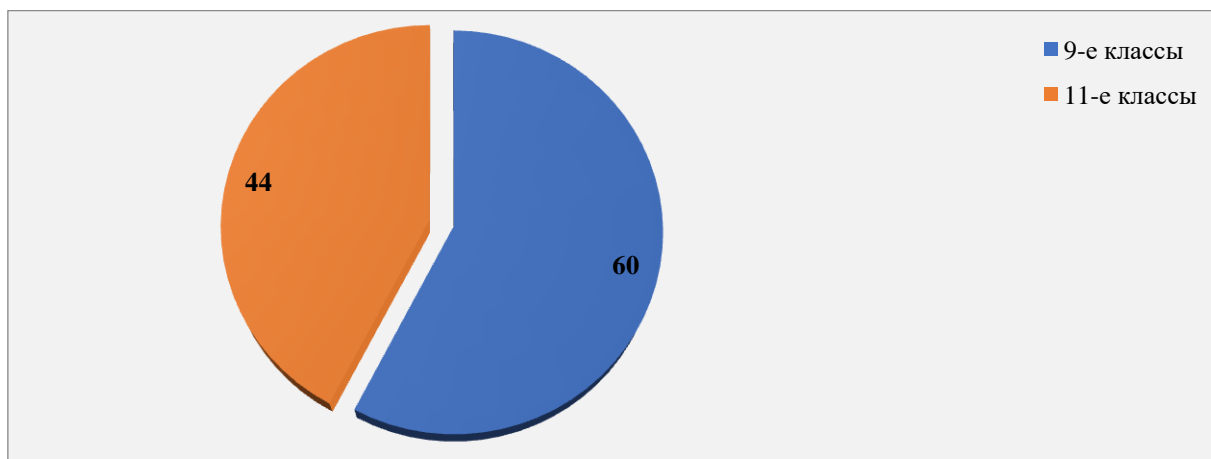
### Результаты государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года принимал участие 104 выпускника 9-х, 11-х классов:

60 кадет 9-х классов;

44 кадета 11-х классов.

**Диаграмма: Численность выпускников, чел.**



Согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В училище была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «ГИА-2024». На сайте училища размещена информация о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом училища проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Согласно плану методической работы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и внутренними документам училища о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 14 февраля и 13 марта (дополнительный срок) 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 60 кадет 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 60 участников получили «зачет», что является допуском к ОГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в училище не поступало.

60 обучающихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным на достаточно высоком уровне.

**Таблица 9: Результаты ОГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100 %	50 %	3,5	100 %	60 %	3,8
2022/2023	100 %	71 %	3,9	100 %	84 %	4,3
2023/2024	100 %	86,7 %	4,2	100 %	73,3 %	3,9

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, вместе с тем, значительно увеличилось качество по математике (на 36,7%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	% качества	% успеваемости
1.	Английский язык	10	80	100
2.	История	4	75	100
3.	Обществознание	31	67,7	100
4.	Физика	17	70,6	100
5.	Биология	5	100	100
6.	Информатика	25	88,8	100
7.	География	23	82,6	100
8.	Химия	5	100	100

По результатам ОГЭ высокий процент качества (более 80) по предметам русский язык 98,36%, математика 86,7%, английский язык 80%, биология 100%, информатика 88,8%, география 82,6% и химия 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования осуществлена на хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Анализ проведения экзаменов показывает, что данная форма итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, способствует совершенствованию методической работы и активизации использования современных образовательных технологий.

Приоритетными направлениями работы училища при проведении ОГЭ являются:

обеспечение компетентной методической работы по предметам в целях повышения качества образования;

проведение мониторинговых исследований учащихся формате ОГЭ с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

организация и проведение репетиционных (диагностических) тестирований по КИМах;

проведение целенаправленной работы с выпускниками и их родителями по процедуре проведения ГИА.

Из 60 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 60 человек (100%). Аттестат с отличием получили 3 человека.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ: ежемесячно проводились тренировочные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки выпускников.

В училище были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Администрацией училища проводились информационно-разъяснительные работы выпускников 11 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение, которое выпускники писали 6 декабря 2023 г., 7 февраля и 10 апреля (дополнительный срок) 2024 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 44 учащихся.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне: на базовом уровне сдавали 24 выпускника, на профильном уровне 20 выпускников.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по математике**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24 чел.
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29 %

Критерии	Математика (проф. уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20 чел.
Средний балл	63,1

С ЕГЭ по русскому языку сдавали успешно справились все выпускники.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	44
Средний балл	61,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 70 до 100)	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 70 до 100)	30

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55,6	66,8
2022/2023	56	72,2
2023/2024	63,1	61,6

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023

годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

№ п/п	Экзамен	Всего участников, чел.	Средний балл
1	Математика (база)	23	3,8
2	Английский язык	4	40,8
3	История	10	58,9
4	Обществознание	29	55,8
5	Физика	8	71,9
6	Биология	3	54
7	Информатика	4	58,8
8	Химия	1	88

**Таблица 15. Результаты выпускников, набравших достаточно большое количество баллов по результатам 3-х ЕГЭ**

Общие данные		
Всего 44 человека	От 220 и выше	16%
	От 190 до 219	18%
	От 160 до 189	27%
	Показали высокий результат	61%

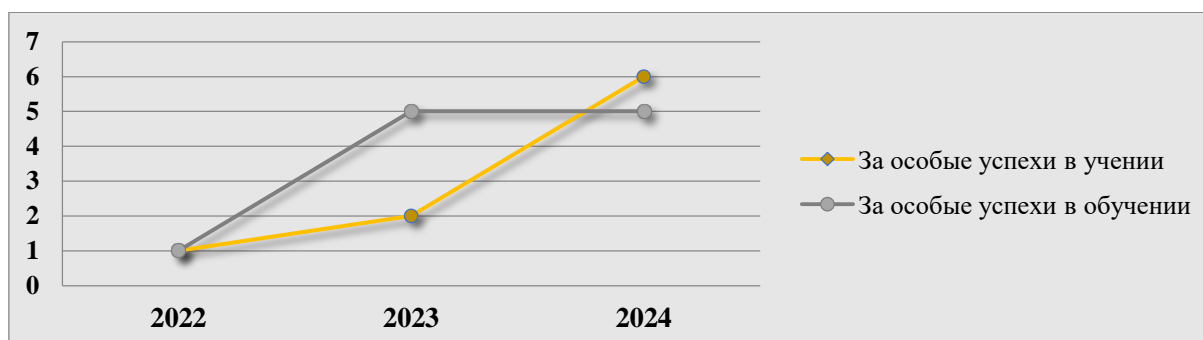
Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в училище не поступало.

В 2024 году все выпускники 11 класса получили аттестаты, среди них:

5 кадет – аттестат с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени, московскую медаль «За особые успехи в обучении»;

1 кадет – аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

**График. Количество медалистов за последние три года**



Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что: государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших

образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

качество знаний и уровень подготовки выпускников 9, 11-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, научно- практических конференциях и других мероприятиях**

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

С 10 января по 29 февраля 2024 года обучающиеся 9-11 классов, в количестве 15 человек, приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: русский язык, история, физика, право, география, литература.

**Таблица 16. Результаты участия обучающихся в региональном этапе**

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров (% от общего числа участников)
1.	История	6	2 (33%)
2.	Русский язык	1	1 (100%)
3.	География	1	1 (100%)
4.	Право	2	-
5.	Обществознание	1	-
6.	Физика	1	-
7.	Литература	3	-

С 22 по 27 апреля 2024 года 1 обучающийся 9 класса принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии. Результат участия – призёр заключительного этапа.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 12 сентября по 23 октября 2024 года в очном формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на сайте Московской электронной школы.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в школьном этапе по следующим учебным предметам:

- обществознание;
- английский язык;
- литература;
- физика;
- ОБЗР;
- биология;
- экология;
- труд (технология);
- право;

русский язык;  
 география;  
 история;  
 математика;  
 химия;  
 физическая культура;  
 МХК;  
 информатика.

**Таблица 17. Результаты участия обучающихся в региональном этапе**

Учебный предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого (% от количества участников)
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	
Обществознание	2	2	-	-	-	-	6	3	5	2	20 (39%)
Литература	-	4	2	1	-	1	4	6	1	3	22 (46%)
Физика	1	-	-	-	-	10	-	-	-	-	11 (33%)
ОБЗР	-	-	5	8	-	15	2	18	6	9	63 (86%)
Экология	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2 (12,5%)
Биология	1	-	-	-	3	5	-	-	-	-	9 (26,4%)
Право	1	-	-	-	-	5	2	9	5	6	28 (70%)
Русский язык	-	-	-	3	2	7	-	8	-	2	22 (38%)
География	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6 (19%)
История	1	4	-	-	3	8	8	4	-	1	29 (69%)
Математика	-	1	-	7	3	5	-	2	-	1	19 (40,2%)
Информатика	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1 (5%)
Труд (технология)	-	-	3	5	-	-	-	-	-	-	8 (80%)
Химия	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4 (25%)
Физическая культура	4	2	3	3	-	5	1	2	3	2	25 (92%)
Английский язык	-	1	-	-	-	2	-	3	-	-	6 (14,2%)
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3 (37%)
Итого	13	17	13	27	11	66	23	59	20	29	278 (82%)

С 23 октября по 15 декабря 2024 года обучающиеся 7-11 классов, в количестве 245 человек (72,4 %), приняли участие в муниципальном этапе по следующим учебным предметам: экология, обществознание, литература, английский язык, физика, биология, право, русский язык, география, история, математика, ОБЗР, физическая культура, труд (технология).

**Таблица 18. Победители и призёры муниципального этапа**

Учебный предмет	Количество победителей	Количество призеров	Итого (% от количества участников)
Обществознание	1	1	2 (10%)
Литература	-	1	1 (5%)
Английский язык	1	1	2 (40%)
История	-	3	3 (10%)
Право	-	1	1 (5%)
География	-	4	4 (50%)
ОБЗР	6	7	13 (25%)
Физическая культура	-	4	4 (19%)
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30 (12%)</b>

### Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных олимпиадах и других мероприятий

В 2024 году была организована целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, метапредметных олимпиадах, конференциях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней и других мероприятиях.

**Таблица 19. Результаты участия в конкурсах, метапредметных олимпиадах, конференциях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней**

Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат – количество
<b>Международный уровень</b>			
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	102 чел. (9,10,11 кл.)	26 апреля 2024 год	Сертификаты – 102
Международный конкурс творческих и исследовательских работ «Открытый мир»	5 чел. (9, 10 кл.)	28 марта 2024 год	Лауреат I – 1
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (региональный этап)	команда из 10 чел. (10 кл.)	29 мая 2024 год	Диплом (1 место)
Всероссийский кадетский диктант	38 чел. (10,11 кл.)	28 ноября 2024 год	Дипломы – 38
II Всероссийский правовой диктант	30 чел. (10,11 кл.)	25 ноября 2024 год	Сертификаты – 30

Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат – количество
IX Всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» на базе Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации	команда из 5 чел. (10 кл.)	Со 2 по 5 апреля 2024 год	Диплом II степени
Всероссийский IX комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»	10 чел. (9 кл.)	28 марта 2024 год	Победитель – 1 Призер – 1
<b>Региональный уровень</b>			
IV Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Обеспечение государственной и общественной безопасности в России: прошлое и настоящее» на базе МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации	30 чел. (6-10 кл.)	18 апреля 2024 год	Победители – 7 Призеры: Диплом II степени – 6 Диплом III степени – 7
XI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2024»	10 чел. (9 кл.)	30 апреля 2024 год	Призеры – 2
Конкурс сочинений «Долг. Честь. Отечество. Польза» на базе МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации	42 чел. (5-11 кл.)	С 1 марта по 15 апреля 2024 год	Победители – 5 Призеры: Диплом II степени – 9 Диплом III степени – 10

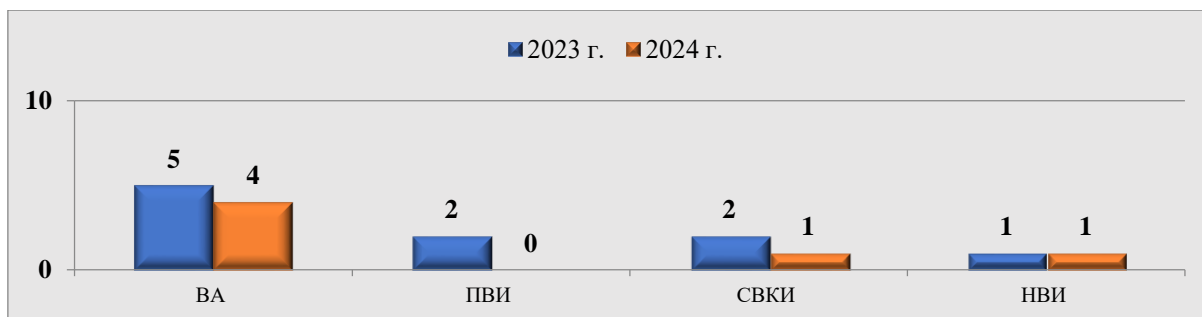
## 6. Востребованность выпускников.

Таблица 20. Востребованность выпускников

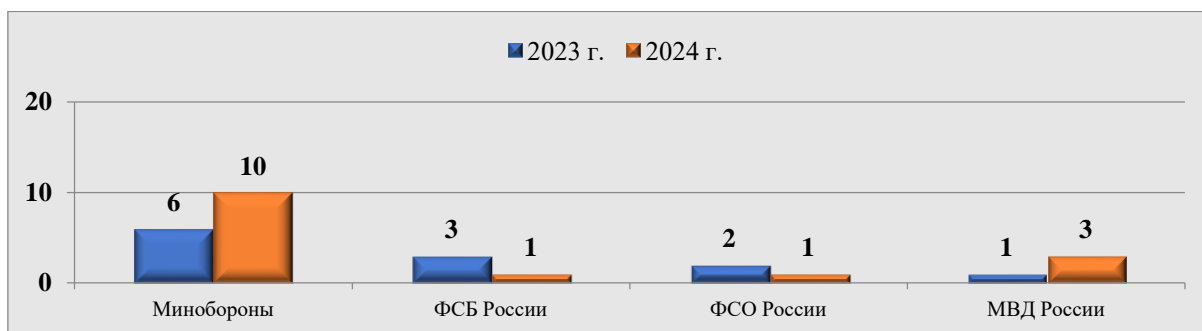
Год выпуска	Количество выпускников, поступивших в ОО, чел.												
	ВООВО Росгвардии					ВООВО других ФОИВ					Гражданские ОО		
	Всего	ВА Росгвардии	ПВИ Росгвардии	СВКИ Росгвардии	НВИ Росгвардии	Всего	Минобороны России	ФСБ России	ФСО России	МВД России	Высшего образования	Среднего-проф. образования	Другое (призваны в ВС РФ)
2022	8	3	2	1	2	15	5	2	0	8	7	1	0
2023	10	5	2	2	1	23	6	3	2	12	23	1	0
2024	6	4	0	1	1	15	10	1	1	3	21	0	2

Комплексный подход к проведению командованием, педагогическими работниками (офицерами-воспитателями) профориентационной работы позволил сохранить положительную тенденцию поступления выпускников училища в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации и в военные образовательные организации высшего образования других силовых структур (ведомств), однако анализ поступления кадет в ведомственные ВООВО показывает на недостаточный уровень профориентированной работы в училище, так, в 2024 году из 44 выпускников училища в военные образовательные организации высшего образования поступил 21 выпускник (48 %), среди них в ВООВО Росгвардии поступило всего 6 человек (28 % от общего числа), что на 4 человека меньше, чем в 2023 году.

**Диаграмма: Анализ поступления выпускников в ВООВО Росгвардии, чел.**



**Диаграмма: Анализ поступления выпускников в ВООВО других ведомств, чел.**



## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в училище в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования училища ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в училище являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутриучилищный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие сайта училища, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 5х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## **8. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в училище проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив насчитывает 90 педагогических работников, из которых (9 человек дополнительно преподают по совместительству):

учебный отдел 42 человека (учителя, педагоги-организаторы ОБЖ, методисты, руководитель по физическому воспитанию, старший тренер преподаватель);

основные подразделения 27 человек (старшие воспитатели, воспитатели);

отдел дополнительного образования 19 человек (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старший методист);

отдел воспитательной работы 6 человек (3 педагога-психолога, начальник отдела, методист, педагог организатор).

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют, целям и задачам училища, что позволяет реализовать образовательные программы.

### **Квалификационный уровень подготовки**

Из 90 педагогических работников училища квалификационные категории имеют 41 человек, что составляет 46% от числа педагогических работников училища.

Из 42 педагогических работников учебного отдела имеют:

высшую квалификационную категорию – 22 человек (52%);

первую квалификационную категорию – 11 человек (26 %);

на соответствие занимаемой должности аттестованы все педагогические работники отдела.

Из 27 педагогов основных подразделений имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 человек (4%);

первую квалификационную категорию – 4 человек (15%);

на соответствие занимаемой должности аттестованы все работники отдела.

Из 19 педагогических работников отдела дополнительного образования имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 человека (5%);

первую квалификационную категорию – 3 человека (15%)

на соответствие занимаемой должности аттестованы все работники отдела.

Из 6 человек отдела воспитательной работы имеют:

на соответствие занимаемой должности аттестованы все сотрудники отдела.

По сравнению с 2023 годом наблюдается рост удельного веса педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией, что свидетельствует о повышении уровня профессионализма.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов училища в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория. По 10 педагогам решение о присвоении квалификационной категории еще не вынесено.

### **Организация повышения квалификации педагогов**

Своевременно проходят курсы повышения квалификации - 100 % педагогических работников. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по основным профильным направлениям 47 педагогических работников.

Также, педагогические и административно-технические работники

училища на регулярной основе проходят курсы оказания первой медицинской помощи, пожарной безопасности и иные курсы повышения квалификации.

## **9. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Администрацией училища постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием; кабинеты географии и истории – картографическим материалом.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18 июля 2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

## Библиотечно-информационное обеспечение

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21 638 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 8292 единиц в год;

объем учебного фонда – 13131 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	13131	5458
2	Педагогическая	186	138
3	Художественная	5790	1978
4	Справочная	415	148
5	Языковедение, литературоведение	848	131
6	Естественно-научная	276	177
7	Техническая	32	85
8	Общественно-политическая	960	177

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ). В конце 2024 года организовала работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 5 ноября 2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые училищу необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 64, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 368.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (далее – ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В училище сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мушулова Ю.Т. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В библиотеке училища отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Территория училища находится на земельном участке площадью 21991 м<sup>2</sup>, на котором расположена вся инфраструктура училища (два спальных корпуса, здание столовой, совмещенно с культурно-досуговым центром и учебный корпус, здание физкультурно-оздоровительного комплекса и административно-хозяйственные постройки в которых размещены библиотека, образование музейного типа, склады и контрольно-пропускной пункт, строевой плац, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха и хозяйственная зона).

Территория оборудована наружным электрическим освещением и по периметру ограждена забором.

В эстетическом плане на территории имеются четыре цветника, фонтан, сквер поэзии, газоны, асфальтированные дорожки и 210 деревьев.

**Таблица 21. Характеристики инфраструктуры училища.**

№ п/п	Объект	Количество (краткое описание)	Площадь (м <sup>2</sup> )
1.	Спальные корпуса	2	5088,5
2.	Учебный корпус	1	3385,1
3.	Столовая	Столовая состоит из зала приема пищи (на 350 посадочных мест), варочного цеха, цехов обработки продуктов и посудомоечного помещения.	310 100 26
4.	Спортивный зал	1 зимний (стационарный) - крытый 1 летний не отапливаемый,	162 220
5.	Спортивный городок	4 уличные спортивные площадки	1700
6.	Модульный спортивный зал(ФОК)	1	1316,4
7.	Административно-хозяйственное здание	1	11030

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПин 2.4.3648-20 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией училища.

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В училище оборудованы 28 учебных кабинета, из них:

- русского языка и литературы – 6;
- иностранного языка – 5;
- истории и обществознания – 3;
- кабинет географии – 1;
- музыки (изобразительного искусства) – 1;

физики – 1;  
кабинет химии – 1;  
кабинет биологии – 1;  
математики – 5;  
информатики – 2;  
технологии – 1;  
основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) – 1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены материальной базой в соответствии с требованиями законодательства.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Для организации культурно-массовых мероприятий в училище имеется актовый (зрительный) зал.

Для проведения занятий дополнительного образования в училище имеются 28 кабинетов, их них:

студия изобразительного искусства – 2;  
вокально-инструментальная студия – 1;  
хоровая студия – 1;  
танцевальный зал – 1;  
студия духовых инструментов – 1;  
медиа-студия – 1;  
кабинет робототехники – 1;  
кабинет для занятий шахматами – 1;  
Кабинет для занятий с ансамблем барабанщиков – 1.

Материально-техническое оснащение училища позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал, что в училище требуется переработка табеля положенности УМБ до оснащать предметные учебные кабинеты и студии дополнительного образования в соответствии с приказами Мипросвещения.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(результаты анализа показателей деятельности училища)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	156 / 47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	335/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	93/28%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	36/10,7%.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	93/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	93/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/36%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/21%
1.29.2	Первая	человек/%	14/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	89/94%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	44/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	121/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/22%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да/нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9

## ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Однако, в 2025 году необходимо завершить объемную работу по формированию и утверждению табеля положенности учебно-материальной базой, организовать работу по дополнению (закупке) материальных средств, в первую очередь, способных повысить качество получения образования.

В училище созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП и СОО по ФГОС-2021 показывают, что училище успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Училище укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Стоит обратить внимание и пересмотреть профориентационные мероприятия с целью повышения количества выпускников, поступающих в ВУЗ Росгвардии.