

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Московское президентское кадетское училище  
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023 год**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел отчета	№ Страниц
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления	3
3	Организация учебного процесса	5
3.1	Оценка образовательной деятельности.	5
3.2	Дополнительное образование	10
3.3	Воспитательная деятельность.	13
4	Условия реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования	18
4.1	Кадровое обеспечение (характеристика педагогического коллектива и результативность работы: общие сведения об укомплектованности и квалификации)	18
4.2	Учебно-методическое обеспечение	21
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение	24
4.4	Материально-техническая база	25
4.5	Медицинское обеспечение	26
4.6	Психологическое сопровождение	29
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	32
5.1	Образовательные результаты	32
5.2	Результаты ГИА-9, ГИА-11	35
5.3	Промежуточная аттестация	37
5.4	Внешний мониторинг качества образования	43
5.5	Востребованность выпускников	44
5.6	Результаты участия обучающихся во ВСОШ и конкурсах	45
5.7	Результаты участия кадет в исследовательской и проектной деятельности	48
6	Результаты анализа показателей деятельности училища	49

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Предметом деятельности училища является подготовка обучающихся к поступлению в федеральные государственные организации, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся, в том числе в ведении Росгвардии, по основным профессиональным образовательным программам;

обеспечение получения обучающимися основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами;

развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности и обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся, в том числе в ведении Росгвардии, по основным профессиональным образовательным программам;

воспитание у обучающихся верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, развитие у обучающихся чувства чести и достоинства, которые базируются на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории России, выдающихся примерах служения закону и Отечеству;

формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремление к владению будущей специальностью, уважение к государственной службе.

## 2. Структура управления

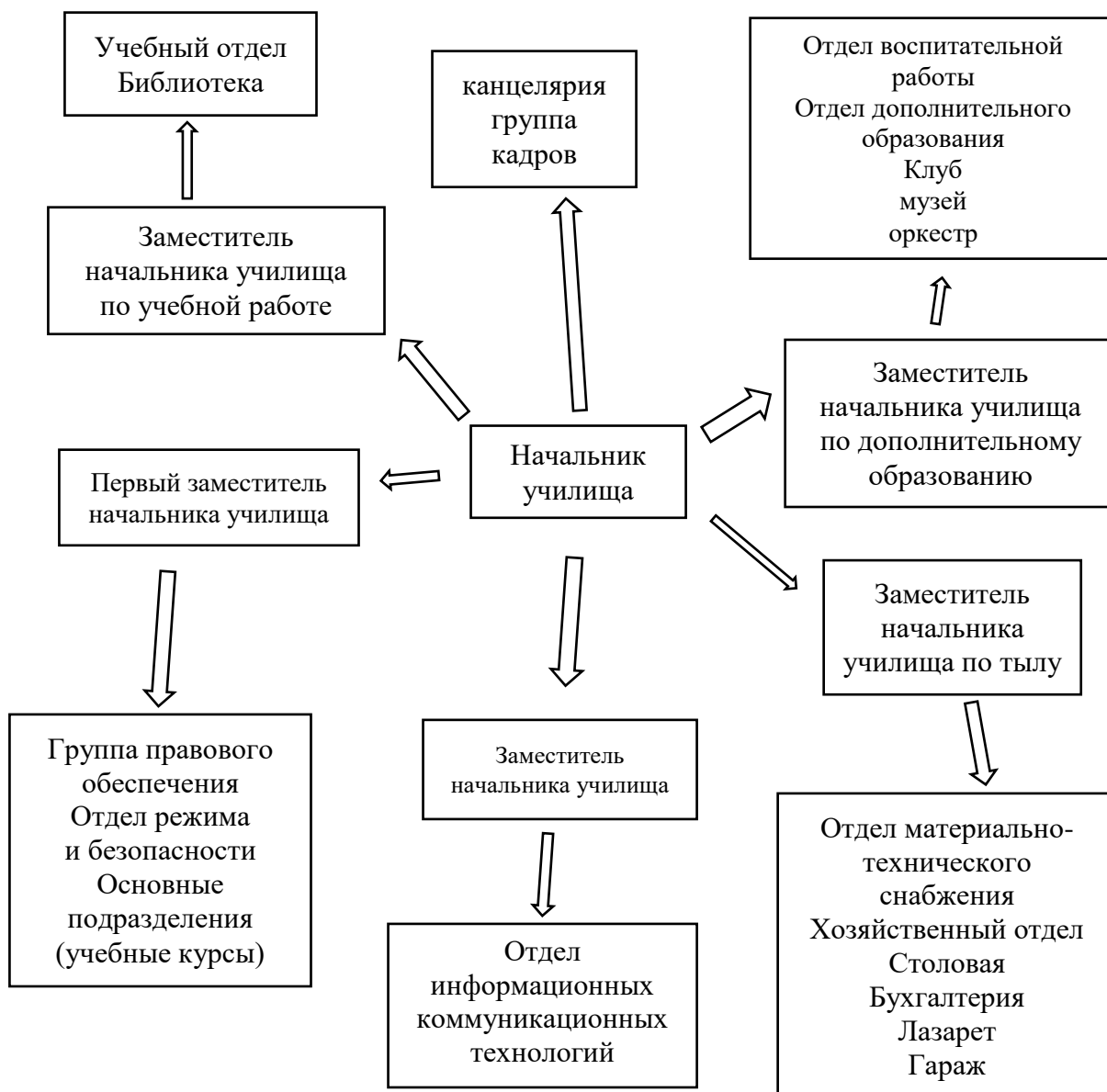
Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в училище*

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за состояние и деятельность училища и всех его структурных подразделений.
Общее собрание (конференция)	Является коллегиальным органом управления училища, который создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива училища, реализации прав училища в решении вопросов, способствующих организации образовательной

	и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Создан в целях совершенствования организации осуществления образовательного процесса, изучения, обобщения и распространения положительного опыта педагогической деятельности, усиления профориентационной направленности обучения в училище
Наблюдательный совет	Создан в целях содействия функционированию и развитию училища, осуществляет следующие функции: рассмотрение предложений реорганизации, ликвидации, переименовании училища, по внесению изменений в устав и штат училища; участие в формировании стратегии развития училища; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; оказание помощи в материально-техническом обеспечении училища, социальной защите обучающихся и работников училища, и в других вопросах, возникающих в процессе деятельности училища; участие в пропаганде результатов деятельности училища.
Совет обучающихся	Создан в целях формирования активной гражданской позиции обучающихся, содействие развития их самостоятельности, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовку их к компетентному и ответственному участию в жизни общества и действует на основании положения о нем.
Совет родителей учебного взвода (класса), учебного курса и училища	Организуется в целях формирования демократических отношений между преподавателями, воспитателями, другими работниками и обучающимися, оптимизации учебно-воспитательного процесса, защиты прав обучающихся и повышения их ответственности за успешное освоение общеобразовательных программ обучения и соблюдения дисциплины.

### Система управления подразделениями училища



## 3. Организация учебного процесса.

### 3.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 г.; 12 августа 2022 г.);

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61573;

СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.);

приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (ред. от 7 октября 2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. № 63180);

основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики;

расписанием занятий.

Для организации образовательного процесса в училище определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия с учетом особых санитарно-эпидемиологических условий.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11 классы	1	45	6	34

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Перечень, последовательность, ресурсоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практических занятий, иных видов учебной деятельности определяет учебный план основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждого класса.

### ***Переход на обновленные ФГОС***

С 1 сентября 2023 года училище приступило к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287, в 5-6 классах, к реализации ФГОС среднего общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12 августа 2022 г. № 732, в 10 классах.

На педагогическом совете 30 августа 2023 г. были утверждены рабочие программы, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### ***Учебный план***

Учебный план направлен на обеспечение реализации следующих направлений:

воспитание духовно-развитой личности, стремящейся к самопознанию и самосовершенствованию, готовой участвовать в социальных преобразованиях общества, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

освоение обучающимися общекультурных и национально значимых достижений, системы социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание и развитие на этой основе качеств обучающихся, соответствующих интересам и идеалам общества;

реализация индивидуальных запросов обучающихся, развитие их личностных особенностей и склонностей;

формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

освоение обучающимися основ военной подготовки.

Целью учебного плана училища является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и заказу Росгвардии, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится на 34 учебной неделе или в соответствии с графиком проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием проведения ГИА в 2023 году.

Язык обучения – русский.

Максимальная учебная нагрузка:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план основного общего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО и направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профильных курсов и дисциплин в рамках профильного обучения, профессиональных образовательных программ;

создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;

воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;

развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: русский язык и литература («Русский язык»; «Литература»); иностранный язык («Иностранный язык (английский)»); математика и информатика («Математика»; «Информатика»); общественно научные предметы («История России. Всеобщая история»; «Обществознание»; «География»); естественнонаучные предметы («Физика»; «Биология»; «Химия»); искусство («Изобразительное искусство»; «Музыка»); технология («Технология»); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов («физическая культура» в 5х классах, «обществознание» в 9х классах, «математика» в 5-9 классах); на введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (по русскому языку в 9х классах); дополнительных учебных дисциплин, формирующих кадетских компонент из части, формируемой участниками образовательных отношений («хореография» в 5-9 классах, «основы военной подготовки» в 5-9 классах).

Деление класса на 2 группы предусмотрено по предметам: «Иностранный язык (английский)»; «Технология»; «Информатика».

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через внеурочную деятельность.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

Учебный план 2022/2023 учебного года предусматривает универсальный профиль в 10 и 11 классах при изучении ряда предметов на углубленном уровне: «русский язык», «право», «экономика».

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Годовая промежуточная (итоговая) аттестация в 10 классах проводилась на 34 учебной неделе.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах – согласно единому расписанию ГИА, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Язык обучения – русский.

Максимальная учебная нагрузка – 37 часов в неделю.

Учебный план среднего общего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС СОО и направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к освоению профильных курсов и дисциплин в рамках профильного обучения, профессиональных образовательных программ;

создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;

воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;

развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

Учебный план определяет структуру предметных областей, учебных предметов и элективных курсов.

Обязательными предметными областями, учебными предметами для всех 10-11 классов являются: русский язык и литература («Русский язык», «Литература»); математика и информатика («Математика», «Информатика»); иностранные языки («Иностранный язык (английский)»); естественные науки («Астрономия»); общественные науки («История»); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»); естественные науки («Физика», «Биология», «Химия», «География»).

Обязательным курсом является также «Индивидуальный проект» и элективный курс «Военная история и история войск правопорядка в России» (по 1 часу в неделю во всех 10 классах).

В 10 классах введена дополнительная учебная дисциплина «хореография», в 10-11 – «основы военной подготовки», формирующих кадетских компонент.

Деление класса на 2 группы предусмотрено по предметам: «Иностранный язык (английский)»; «Информатика».

### ***Внедрение концепции информационной безопасности***

С 1 сентября 2023 года училище внедряет в образовательный процесс новую концепцию информационной безопасности детей, утвержденную

Распоряжением Правительством Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

С целью внедрения новой концепции в план работы училища включены мероприятия (обучающая лекция декана факультета педагогики и психологии МПГУ «Фейки в реальной жизни» на Педагогическом совете училища, беседы, классные часы, родительские собрания), нацеленные на защиту детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность реализуется в училище согласно планам учебного отдела, воспитательного отдела, отдела дополнительного образования и организована по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное – реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», спортивные секции и кружки;

духовно-нравственное – реализуется через систему коллективной совместной деятельности (фестивали, конкурсы, кинолектории, беседы на уровне классов, курсов, училища);

социальное – реализуется через коллективную совместную деятельность (акции, проекты);

общеинтеллектуальное – реализуется через участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный), организованную исследовательскую деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, а также образовательные экскурсии, интеллектуальные игры, литературные гостиные и др., программы специальных курсов внеурочной деятельности по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации;

общекультурное – реализуется через курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности, классные часы.

### **3.2 Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в училище организовано в целях формирования и развития творческих способностей кадет, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени и проводится по программам следующих направленностей:

#### **1. Научно-техническая:**

современные медиакоммуникации;  
тележурналистика;  
робототехника;  
алгоритмика.

## 2. Художественно-эстетическая:

хоровое пение;  
вокально-инструментальная студия;  
студия танца;  
исторический танец;  
ИЗО-студия;  
ансамбль барабанщиков;  
духовой оркестр.

## 3. Физкультурно-спортивная:

самбо;  
рукопашный бой;  
шахматы;  
бокс;  
туризм.

## 4. Военно-прикладная:

военно-патриотический клуб «Витязь-кадет».

## 5. Духовно-нравственная:

основы православной культуры.

В учебно-воспитательном процессе училища в дополнительном образовании задействовано 100% обучающихся кадет с 1 по 7 учебные курсы. В течение года кадеты, занимающиеся в кружках отдела дополнительного образования, приняли результативное участие в мероприятиях международного, всероссийского, межведомственного, ведомственного и регионального уровней по направлениям.

### 1. Научно-техническое:

всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром.2023»;

национальная технологическая олимпиада;

всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»;

конкурс видеороликов «Читаем Симонова»;

фото-конкурс «В объективе Росгвардия».

### 2. Художественно-эстетическое:

творческий конкурс «МПКУ зажигает звезды!» и гала-концерт победителей;

праздничные концерты: к Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;

концерт для участников специальной военной операции в Главном военном клиническом госпитале войск национальной гвардии;

отчетный концерт отдела дополнительного образования;

выступление на церемонии «Прощание со знаменем»;

художественные выставки рисунков: к Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, посещению директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Дню Росгвардии, Дню Победы;

конкурсы и выставки Московской Государственной картинной галереи народного художника СССР А. Шилова;

международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка победы» 2023 фонда Оксаны Федоровой, при поддержке Фонда президентских грантов;

Петровский Пасхальный фестиваль народного творчества в рамках городского фестиваля «Светлое Воскресение»;

VIII смотр-конкурс «Солдаты антитеррора»;

новогодние кадетские балы для учебных курсов (7 баллов);

VIII Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал;

бал выпускников;

бал в Центральном Доме Российской Армии имени М.В. Фрунзе;

Открытый Конкурс «Мастер сцены» «Культурное наследие – гордость Отчизны» в рамках VIII Комплексного образовательного проекта «Москва – Крым – Территория талантов»;

XV Открытый гражданско-патриотический фестиваль «Песня в солдатской шинели»;

XVI Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;

выступление на торжественном собрании, посвященном 40-й годовщине образования Управления ФСБ России по Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации;

культурно-исторический конкурс «История Севастополя в лицах»;

VIII фестиваль детской патриотической песни войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Физкультурно-спортивное:

кубок МПКУ имени М.А. Шолохова по шахматам и таврелям;

чемпионат войск национальной гвардии по шахматам в отдельной дивизии оперативного назначения имени Ф.Э. Дзержинского войск национальной гвардии;

кубок России по таврелям в г. Туапсе;

всероссийское соревнование по спортивному туризму на лыжных дистанциях;

двухдневный поход по маршруту Скоротово-Дунино (линия обороны Москвы, музей М.М. Пришвина);

турслет с кадетами 6 классов, выездное собрание с родителями в н.п. Ромашково;

кубок Москвы по туризму;

всероссийские соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Королева Г.А.;

мастер-класс по боксу с Олимпийским чемпионом Олегом Саитовым.

#### 4. Военно-патриотическое:

военно-патриотический турнир «За-наших»;

встреча с командиром 604-го Краснознаменного центра специального назначения «Витязь», Героем Российской Федерации, полковником Белоглазовым А.М., личным составом центра, принимавшим участие в СВО; триатлон «Юный спецназовец».

#### 5. Основы православной культуры:

кадетские литургии – еженедельно;

пасхальный концерт хора Князь-Владимирского храма;

### 3.3 Воспитательная деятельность.

В 2023 году мероприятия воспитательной работы с кадетами и работниками училища организовывались и проводились в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Росгвардии, локальными актами училища и другими планируемыми документами в единстве с урочной и внеурочной деятельности.

Общими целями и задачами были:

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

формирование у кадет личностных качеств гражданина, чувства патриотизма, уважения и верности своему Отечеству, патриотического (военно-патриотического) сознания;

пропаганда военной службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации, традиций и ритуалов, укрепление связи обучения и воспитания кадет с деятельностью Росгвардии;

развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

самоопределение кадет в выборе профессий, направлений профессионального образования, готовности к прохождению военной (государственной) службы, пропаганды военной службы в войсках национальной гвардии, поступления (приема) в военные образовательные организации высшего образования (далее – ВООВО) войск национальной гвардии и других силовых структур.

Воспитательная работа проводилась в плановом порядке по основным направлениям воспитания.

В рамках реализации воспитательной работы организовано, проведено и принято участие в 69 мероприятиях (в 2022 году – 44) военно-патриотической (патриотической), профориентационной, духовно-нравственной, культурно-досуговой, спортивно-массовой и экскурсионной направленности, целями которых являлись подготовка кадет к поступлению в ВООВО войск национальной гвардии, других силовых структур (готовность к прохождению военной (государственной) службы и

исполнению воинского долга), пропаганда (популяризация) военной службы в войсках национальной гвардии.

### Сравнительный анализ воспитательных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Год, кол-во мероприятий	
		2023	2022
1.	Участие в тематических военно-исторических (памятных) мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, памятным датам России, Росгвардии	11	8
2.	Участие во Всероссийских проектах (конкурсах, соревнованиях) военно-патриотической (патриотической) направленности	5	4
3.	Профориентационная работа, проведенная совместно с офицерами и курсантами ВООВО войск национальной гвардии	9	7
4.	Культурные выходы (экскурсии)		
4.1	в Центральный музей войск национальной гвардии	9	3
4.2	в Музей военной формы Российской военно-исторического общества	3	
4.3	в Ржевский мемориал Советскому Солдату	1	2
4.4	в Главный Храм Вооруженных сил Российской Федерации		2
4.5	в Отдельную орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную дивизию оперативного назначения имени Ф.Э. Дзержинского войск национальной гвардии Российской Федерации, войсковую часть 3641, подразделения Главного управления Росгвардии по г. Москве (ОМОН (на транспорте), ОМОН «Авангард» и СОБР «Столица») Центрального Оршанско-Хинганского Краснознаменного округа войск национальной гвардии	7	2
4.6	Мероприятия с участием представителей ГВПУ Росгвардии и других структурных подразделений Центрального аппарата Росгвардии, 604 Краснознаменного центра специального назначения «Витязь», духовенства Русской православной церкви и других организаций (ведомств)	10	7
5.	Другие мероприятия военно-патриотической направленности (выступления театра, посещение торжественных (памятных) мероприятий, ансамбля, встречи с писателями, руководством Росгвардии, уроки Мужества, военно-полевой сбор и т.д.)	14	9
	Всего:	69	44

Наиболее значимые мероприятия воспитательной работы, проведенные в 2023 году:

участие сборной команды и педагогических работников училища во Всероссийском социальном проекте «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» на базе Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации. По итогам участия в конкурсе команда училища награждена дипломом II степени (13-16 марта 2023 года);

встреча директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации с представителями династий военнослужащих и сотрудников Росгвардии и кадет, обучающихся в училище (21 марта 2023 года);

участие кадет и педагогических работников (3 учебный курс) во Всероссийском проекте «Сад связь поколений», проводимом Фондом содействия реализации социальных проектов «Благовест» (19 мая 2023 года);

проведение с кадетами (2, 3, 4 и 6 учебных курсов) военно-полевого сбора на объектах учебно-материальной базы войсковой части 3111 войск национальной гвардии (28 мая – 3 июня 2023 года);

участие кадет (6 учебный курс) в военно-патриотическом соревновании «Боевой путь», посвященном памяти бойцов, отдавших свою жизнь, защищая Отечество, проводимом под эгидой Региональной общественной организации «Лига военно-тактических игр» (9 сентября 2023 года);

участие кадет (1-7 учебные курсы) и педагогических работников (работников) во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», проводимом Общероссийским экологическим общественным движением «Зеленая Россия» (9 сентября 2023 года);

выступление театра Росгвардии ФГКУК «Гарнизонный дом офицеров «Реутово» войск национальной гвардии Российской Федерации» перед личным составом училища со спектаклем «Русский характер» (28 сентября 2023 года);

участие кадет военно-патриотического кружка «Витязь-кадет» в триатлоне «Юный спецназовец» для воспитанников детских досуговых клубов, образовательных учреждений, молодежных и военно-патриотических объединений и клубов, посвященный участникам специальной военной операции (30 сентября 2023 года);

выступление Академического ансамбля песни и пляски войск национальной гвардии Российской Федерации перед кадетами, педагогическими работниками (работниками) училища (5 октября 2023 года);

участие командования (педагогических работников) в научно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы военно-политической работы в свете суворовской науки побеждать», проводимой на факультете войск национальной гвардии Военного университета Минобороны России (19 октября 2023 года);

участие командования, начальников структурных подразделений и педагогических работников в первом Всероссийском форуме – Съезде делегатов образовательных организаций кадетской направленности, проводимом в Общественной палате Российской Федерации, проводимом совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с посещением 3 ноября 2023 года делегатами Форума-Съезда Московского президентского кадетского училища имени М.А. Шолохова (2-4 ноября 2023 года);

участие командования, педагогических работников (работников)

училища в тематической секции «Оборона и безопасность», проводимой в «Белом Зале» Храма Христа Спасителя (27 ноября 2023 года);

участие кадет (4 учебный курс) в мероприятиях, проводимых в Государственном Кремлевском Дворце на тему «Настоящее и будущее Русского Мира» (28 ноября 2023 года);

посещение кадетами (6 учебный курс) и педагогическими работниками училища концерта, посвященного Дню героев Отечества «Здравствуй, страна Героев!», проводимого в Государственном Кремлевском Дворце (6 декабря 2023 года);

участие команды училища (6 учебный курс) в тематической смене «Равнение на героев Отечества» кадетских корпусов России, проводимой на базе Всероссийского детского центра «Орленок», где в конкурсе знаменных групп заняли IV место из 60 команд, принявших участие в мероприятии (23 ноября – 13 декабря 2023 года).

В плановом порядке проводилась работа по укреплению и поддержанию дисциплины (трудовой дисциплины) среди кадет и педагогических работников (работников) училища.

По итогам 2023 года грубых нарушений дисциплины (трудовой дисциплины) кадетами, педагогическими работниками (работниками) не допущено (в 2022 году – нет).

Основным методом воспитания кадет (работников), предупреждения от совершения недостойных поступков является своевременное поощрение отличившихся кадет и принятие мер о привлечении к дисциплинарной ответственности кадет (работников), совершивших нарушения дисциплины, правила поведения в ходе учебно-воспитательного процесса, выполнения распорядка дня и повседневной деятельности в период пребывания в училище.

По итогам 2023 года поощрено: кадет – 917 (в 2022 году – 828), педагогических работников (работников) – 56 (в 2022 году – 47); привлечено к дисциплинарной ответственности кадет – 98 (в 2022 году – 122), педагогических работников (работников) – 1 (в 2022 году – 4).

Состояние дисциплины оценивается «удовлетворительно».

Продолжилась работа по социальной защищенности обучающихся (кадет), педагогических работников (работников) училища, а также родителей (законных представителей) кадет.

В рамках приемной кампании, на основании внесенных изменений и дополнений в нормативные правовые акты в сфере образования, на первый курс обучения (в 5 классы, набор 2023 года) без прохождения конкурсных и вступительных испытаний было принято (зачислено) 6 детей – членов семей погибших, получивших ранения (увечья) при выполнении задач специальной военной операции.

По состоянию на 29 декабря 2023 года в училище проходят обучение: 10 детей сирот (3% от общего числа обучающихся – 338 чел.), 16 кадет из семей военнослужащих и сотрудников силовых структур и ведомств – участников специальной военной операции (4% от общего числа

*обучающихся – 338 чел.).*

В рамках совместной работы в области воспитания продолжилась целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся (кадет), а также оказание им адресной помощи по возникающим вопросам в вопросах обучения и личной дисциплинированности кадет.

В течение года свою работу осуществляли Советы родителей (законных представителей) обучающихся (кадет) учебных курсов, под руководством Совета родителей (законных представителей) обучающихся (кадет) училища.

В 2023 году по программе повышения квалификации обучение прошло 19 педагогических работников (отдела воспитательной работы, основных подразделений (офицеров воспитателей) *(в 2022 году – 11 чел.)*), из них: в соответствии с договором на оказание образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 13 человек *(в 2022 году – 4 чел.)*, в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации – 6 человек *(в 2022 году – 7 чел.)*.

В ноябре-декабре 2023 года обновлены (заменены) стенды наглядной агитацией в помещениях училища, учебных курсах и музее, посвященные Героям Российской Федерации – участникам вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации и специальной военной операции, а также выполняемых задачах войсками (подразделениями) и ВООВО войск национальной гвардии.

Воспитательная работа в училище организована в соответствии с руководящими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Росгвардии, локальными актами и планирующими документами. Мероприятия воспитательной работы способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, выполнены в полном объеме, состояние трудовой и кадетской дисциплины оценивается «удовлетворительно».

В 2023 году для проведения военно-патриотических (патриотических) мероприятий в рамках учебно-воспитательной (воспитательной) работы использовались возможности новой музейной экспозиции училища.

*Справочно.*

*В 2022 году экскурсионные мероприятия не проводились в связи с переносом фондов «Музея истории казачества» и «Музея М.А. Шолохова» в административно-хозяйственное здание сборно-разборного типа, в которое был размещен Музей училища.*

В музее создана новая экспозиция со следующими разделами: «История кадетского движения», «Росгвардия – щит Отечества», «М.А. Шолохов. Судьба писателя», также в конференц-зале оформлена экспозиция под названием «Защитники Отечества».

*Справочно.*

*Для оборудования экспозиции «История кадетского движения в России» на баланс музея поступило 10 предметов (в 2022 году – нет).*

*Для оборудования экспозиции «Росгвардия – щит Отечества» на баланс музея поступило 47 предметов (в 2022 году – нет). На временное хранение из Центрального музея войск национальной гвардии Российской Федерации поступило 52 предмета, на постоянное хранение в музей училища передано 2 предмета.*

К памятным и знаменательным датам России и Росгвардии в помещениях музея было оформлено 7 временных выставок (в 2022 году – 2).

В течение 2023 года для кадет училища по новым экспозициям музея проведено 16 экскурсий с общим охватом 94 человека.

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных в музее училища, стали встречи: директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации генерала армии Золотова В.В. с представителями династий кадет военнослужащих и сотрудников Росгвардии (*март 2023 года*); заместителя директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации генерал-лейтенанта Воробьева А.О. с кадетами училища (*октябрь 2023 года*).

#### **4. Условия реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.**

##### **4.1 Общие сведения о педагогическом коллективе.**

Педагогический коллектив насчитывает 90 педагогических работников: учебный отдел 42 человека (учителя, педагоги-организаторы ОБЖ, методисты, руководитель по физическому воспитанию, старший тренер преподаватель);

основные подразделения 26 человек (старшие воспитатели, воспитатели);

отдел дополнительного образования 16 человек (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, начальник отдела, старший методист);

отдел воспитательной работы 6 человек (3 педагога-психолога, начальник отдела, методист, педагог организатор).

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют, целям и задачам училища, что позволяет реализовать образовательные программы.

*Квалификационный уровень подготовки.*

Из 90 педагогических работников училища квалификационные категории имеют 41 человек, что составляет 46% от числа педагогических работников училища.

**Из 42 педагогических работников учебного отдела имеют:**

- высшую квалификационную категорию - 21 человек (50%);
- первую квалификационную категорию - 9 человек (21 %);
- на соответствие занимаемой должности аттестованы все педагогические работники отдела.

методическое объединение	всего	имеют ученые степени	квалификационная категория			
			высшая	%	первая	%
русский язык и литература	7	0	4	57%	2	29%
английский язык	6	1	4	67%	1	17%
математика и информатика	8	1	3	38%	1	13%
физика, химия, биология, география	6	0	4	67%	2	33%
история, обществознание	4	0	3	75%	1	25%
физическая культура	4	0	0	0	0	0
предметы эстетического цикла	2	0	2	100%	0	0
технология и ОБЖ	3	0	1	33%	1	33%
методисты	2	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>50%</b>	<b>9</b>	<b>21%</b>

**Из 26 педагогов основных подразделений имеют:**

- высшую квалификационную категорию - 2 человека (8%);
- первую квалификационную категорию - 4 человек (15%)
- на соответствие занимаемой должности аттестация – 5 человек (19%);

	всего	аттестовано на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория			
			высшая	%	первая	%
старшие воспитатели учебных курсов	6	0	2	33%	1	17%
воспитатели учебных взводов	20	5	0	0	3	75%
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>

**Из 16 педагогических работников отдела дополнительного образования имеют:**

- высшую квалификационную категорию - 2 человека (13%);
- первую квалификационную категорию - 3 человека (19%)
- на соответствие занимаемой должности аттестован - 1 человек (6%);

**Из 6 человек отдела воспитательной работы имеют:**

- на соответствие занимаемой должности аттестованы все сотрудники отдела.

**Выводы:** в связи с усилением требований к качеству педагогического труда в следующем году необходимо активизировать работу по сопровождению процесса аттестации работников на первую и высшую квалификационную категории и систематизировать работу по аттестации работников на соответствие занимаемой должности.

*Возрастной состав педагогического коллектива*

направление работы	всего чел.	возраст до 30 лет		возраст от 55 лет	
		кол-во	% от общего числа педагогических работников	кол-во	% от общего числа педагогических работников
учебный отдел (учителя, методисты, преподаватели-организаторы, старший тренер преподаватель, руководитель по физическому воспитанию)	42	1	2%	16	38%
основные подразделения (старшие воспитатели, воспитатели)	26	1	4%	17	65%
отдел дополнительного образования (начальник отдела, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, музыкальный руководитель, концертмейстер)	16	3	19%	2	13%
отдел воспитательной работы (начальник отдела, педагоги-психологи, педагог-организатор, методист)	6	0	0	4	67%
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>39</b>	<b>43%</b>

*Педагогический стаж работы.*

направление работы	всего чел.	стаж до 5 лет		стаж свыше 30 лет	
		кол-во	% от общего числа педагогических работников	кол-во	% от общего числа педагогических работников
учебный отдел (учителя, методисты, преподаватели-организаторы, старший тренер преподаватель, руководитель по физическому воспитанию)	42	3	7%	16	38%
основные подразделения (старшие воспитатели, воспитатели)	26	10	39%	0	0
отдел дополнительного образования (начальник отдела, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, музыкальный руководитель, концертмейстер)	16	5	30%	0	0
отдел воспитательной работы (начальник отдела, педагоги-	6	3	50%	1	17%

психологи, педагог-организатор, методист)					
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>23%</b>	<b>17</b>	<b>19%</b>

*Образовательный уровень.*

направление работы	всего чел.	высшее образование			среднее профессиональное		
		педагогическое	специальное	переподготовка	педагогическое	специальное	переподготовка
учебный отдел (учителя, методисты, преподаватели-организаторы, старший тренер преподаватель, руководитель по физическому воспитанию)	42	35	7	5	0	0	0
основные подразделения (старшие воспитатели, воспитатели)	26	9	15	15	0	0	0
отдел дополнительного образования (начальник отдела, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, музыкальный руководитель, концертмейстер)	16	3	10	4	3	3	2
отдел воспитательной работы (начальник отдела, педагоги-психологи, педагог-организатор, методист)	6	3	3	3	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Выводы:** в области кадровой политики училища стремиться эффективно решать задачу обеспечения оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава педагогических работников в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства в рамках штатного расписания. Особое внимание в следующем году необходимо уделить вопросам повышения квалификации, переподготовки педагогических работников училища.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение.**

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития училища, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Основной целью работы в данном направлении является содействие комплексному развитию училища, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Основная цель методической работы – повышение эффективности учебно-воспитательной работы через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогических работников училища. Действенность методической работы должна сказаться в реальном повышении результатов обученности, развитости и воспитанности учащихся.

Методическая работа училища направлена на

оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания кадет в рамках реализации основной образовательной программы училища;

организация системы повышения квалификации педагогических работников для освоения содержания современных педагогических технологий и вопросов профориентации обучающихся;

оказание адресной, конкретной помощи учителю и воспитателю в условиях реализации содержания образования, соответствующего профильному обучению в рамках работы специальных курсов и подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития кадет;

включение педагогических работников в творческий поиск, освоение медиа технологий преподавания предмета;

совершенствование системной работы учителей и воспитателей в рамках работы в системе LMS – школа;

формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного передового педагогического опыта;

обеспечение оперативного решения учебно-воспитательных и методических вопросов;

освоение и внедрение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности, освоение современного оборудования;

организация системной качественной работы Педагогического совета училища, Методического совета училища и методических объединений (далее – МО) учителей-предметников;

совершенствование системы внутренних мониторингов училища и системы промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Ожидаемые результаты:

рост качества знаний обучающихся кадет;

повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

овладение педагогическими работниками системой преподавания в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования.

Основные мероприятия методической работы училища на 2022/2023 учебный год реализовались согласно плану методической работы на 2022/2023 учебный год по нескольким направлениям:

- управление качеством образования;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, разработка методических материалов, мастер-классы);
- подготовка к ГИА;
- работа с вновь принятыми педагогами.

Для решения поставленных задач за отчётный период было проведено 7 тематических Педагогических советов, 5 заседаний Методического совета. На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса в училище: о работе методических объединений, о подготовке к научно-практическим конференциям, о формировании бланка заказа учебной литературы, об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и другие.

В училище действуют 6 МО: учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и ИКТ; учителей английского языка; учителей естественнонаучного цикла; предметов социально-гуманитарного цикла; преподавателей физической культуры, технологии, ОБЖ и ОВП.

Основные направления работы МО остаются достаточно стабильными и формулируются в преемственности на протяжении нескольких учебных лет, а именно:

- организация работы по подготовке кадет к успешной сдаче ГИА-9 и ГИА-11;
- организация работы по повышению качества образовательного процесса;
- организация дополнительных занятий с кадетами во второй половине дня;
- работа с детьми повышенной мотивации к учению, организация и проведение предметных олимпиад и внеурочных мероприятий<sup>4</sup>
- работа по предупреждению неуспешности;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- работа преподавателей с электронным журналом и электронным дневником.

В 2022/2023 учебному году в училище прошли предметные декады по планам МО, которые явились одной из форм повышения педагогического

мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В прошедшем учебном году традиционно активно применялась такая форма групповой методической работы как малый Педагогический совет. Малый Педагогический совет является временно действующим органом для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной деятельности в отдельной параллели или классе, для решения вопросов успеваемости и поведения отдельных обучающихся. Главными задачами Малого педагогического совета являются:

объединение усилий преподавателей, работающих в данной параллели, классе или с данным учеником, ступени для повышения уровня учебно-воспитательной работы;

внедрение в практику достижений педагогической науки, прогрессивных педагогических технологий;

привлечение родителей к обучению и воспитанию детей в данной параллели или классе.

В прошедшем учебном году в ходе внутриучилищного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Результатом проведенной организационно-методической работы в 2022/2023 учебном году стало повышение квалификации 12 учителей: 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 учителя аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 учителя аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения профессиональной компетентности, в 2022/2023 учебном году 23 учителя прошли курсы повышения квалификации.

7 учителей прошли обучение по программе «Подготовка экспертов в работе в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и стали экспертами в проверке работ ГИА-9 и ГИА-11.

#### **4.3 Библиотечно-информационное обеспечение.**

Объем библиотечного фонда (экз.):

основной фонд – 8507,

учебный фонд – 13131.

Книгообеспеченность – 60,6 %.

Фонд периодических изданий:

1. Журнал «На боевом посту» – 1 комплект;
2. Журнал «Академический вестник» – 1 комплект;
3. Газета «Росгвардия сегодня» – 2 комплекта.

Источник формирования фонда:

1. ГВПУ

## 2. Издательства учебной литературы

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество ед.	Выдано в год экз.
1.	Учебная	13131	6554
2.	Педагогическая	186	126
3.	Художественная	8321	3265

### **Особенности формирования фонда**

Согласно ст. 35 ФЗ «Об образовании» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов в пределах федеральных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Нормы обеспеченности деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), согласно ст. 18 Федерального закона, устанавливаются ФГОС.

В соответствии с ФГОС общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, по учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, по учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Каждый обучающийся училища обеспечен комплектом учебников и учебных изданий.

Анализируя динамику количества обучающихся за 3 года, наблюдается

### **4.4 Учебно-материальная база.**

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией Училища.

Занимаемый фонд: 11362,9 кв.м, в том числе:

№ п/п	Объект	Количество (краткое описание)	Площадь (м <sup>2</sup> )
1.	Расположения	2 (спальные корпуса)	5088,5

2.	Учебный корпус	1	3385,1
3.	Столовая	Столовая расположена на первом этаже 3-го строения. Состоит из зала приема пищи (на 350 посадочных мест) варочного цеха, цехов обработки продуктов и посудомоечного помещения.	310
			100
			26
4.	Спортивный зал	1 зимний (стационарный) - крытый,  1 летний не отапливаемый,	162
			220
5.	Спортивный городок	4 уличные спортивные площадки	1700
6.	Фок	1	1316,4
7.	Административно-хозяйственное здание	1	11030

Территория училища состоит из 2-х земельных участков:

1-й участок площадью - 21991 м<sup>2</sup>, на котором расположена вся инфраструктура училища (2 спальных корпуса, здание столовой, совмещенно с культурно досуговым центром и учебный корпус, два строевых плаца и спортивный городок).

В эстетическом плане на территории имеются четыре цветника, фонтан, сквер поэзии, газоны, асфальтированные дорожки и 210 деревьев.

Характеристика корпусов Училища:

- база для учебной деятельности
- база для дополнительного образования
- база для физической подготовки

Выводы:

- имеющиеся площади проживания, обучения и занятия спортом в образовательного учреждения используются с большим КПД и позволяют вести полноценный процесс обучения, воспитания и всестороннего спортивного развития.

#### **4.5 Сохранение здоровья кадетов.**

Медицинское обслуживание обучающихся в Училище осуществляется на основании приказа начальника училища №155 от 15 мая 2017 г. «О структурных подразделениях ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации». В целях охраны здоровья обучающихся осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья, условиями обучения, жизни и быта.

Лазарет Училища имеет в своем составе работников: начальник лазарета, 2 врача-педиатра, 1 врач-стоматолог, старшая медицинская сестра, 4 медицинские сестры, медицинская сестра диетическая, фармацевт.

Медицинские работники лазарета оказывают первичную медико-санитарную помощь, ведут профилактическую и санитарно-просветительскую работу, контролируют санитарное состояние в Училище, состояние окружающей территории, пищеблока, учебных классов, спален и других помещений Училища, осуществляют гигиеническое воспитание, ведут пропаганду здорового образа жизни, проводят иммунопрофилактику инфекционных болезней кадетов, осуществляют работу по обеспечению медико-психологической адаптации при поступлении в Училище.

Профилактические осмотры учащихся проводятся в рамках ОМС и в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в медицинских организациях, где несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь (пункт 12 Приказа). После проведения профилактических осмотров врачом лазарета проводится комплексная оценка состояния здоровья, включающая определение группы здоровья обучающегося и медицинскую группу для занятий им физической культурой. Анализ проводится на основании заключения, выданного медицинской организацией по месту проведения профилактического медицинского осмотра и в соответствии с рекомендациями, представленными в приказе МЗ РФ от 30.12.2003 г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

Данные о прохождении профилактического медицинского осмотра с указанием группы здоровья обучающегося и планируемых в отношении него лечебно-профилактических мероприятий вносятся в медицинскую карту ребенка.

Неотложная медицинская помощь обучающимся осуществляется круглосуточно дежурным персоналом лазарета. При состояниях, требующих оказания экстренной медицинской помощи, обеспечивается вызов скорой медицинской помощи. В случае необходимости осуществляется госпитализация бригадой СМП в специализированное учреждение.

В составе лазарета имеются следующие медицинские кабинеты: кабинет приема амбулаторных больных, процедурный кабинет, кабинет предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, кабинет врача-стоматолога, санпропускник, комната дезинфектора, два изолятора на 6 коек для временной изоляции температурающих и подозрительных на инфекционное заболевание кадет, аптека, кабинет начальника лазарета.

Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических

прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

Обследование на туберкулезную инфекцию проводится в соответствии с СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Амбулаторный прием организуется в соответствии с режимом работы лазарета, утвержденный приказом начальника училища, с регистрацией обращений в амбулаторном журнале. Выявленные при обращении больные и лица, подозрительные на наличие инфекционных заболеваний, до отправки их в медицинские организации временно размещаются в изоляторе.

Диспансерное наблюдение за обучающимися, перенесшими острые заболевания, осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 мая 2019 года №302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Медицинский контроль за условиями учебно-воспитательного процесса направлен на соблюдение требований Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за физическим воспитанием кадет проводится в целях обеспечения физической подготовки обучающихся без вреда для состояния здоровья и нарушения закономерностей роста и развития. Силами медицинских работников осуществляется контроль за санитарным состоянием мест проведения занятий физической культурой и соревнований, за профилактикой спортивного травматизма. Проводится пропаганда здорового образа жизни. Осуществляется медицинское обеспечение спортивных мероприятий, пробных и государственных экзаменов в соответствии с приказами начальника училища.

В целях охраны здоровья обучающихся, предупреждения возникновения и распространения заболеваний все работники училища в соответствии Приказом МЗ РФ от 28.01.2021 г. №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Охват при прохождении периодического медицинского осмотра сотрудниками МПКУ в 2023 году составил 100 %.

Обеспечение лазарета медицинской техникой и имуществом проводилось в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 5 ноября 2013 года № 822н.

В течение года постоянно проводились профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний. Проводилась вакцинация против гриппа учащихся и работников училища. С профилактической целью проводилась витаминотерапия учащихся, давались противовирусные препараты. Ежедневно в помещениях проводилась профилактическая дезинфекция с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха с использованием облучателей-рециркуляторов в классах, коридорах, кабинетах, в общественных местах. Раз в неделю проводилась генеральная уборка помещений.

#### **4.6. Психологическое сопровождение.**

Психологическое сопровождение является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Целями психологического сопровождения являются: создание оптимальных условий для обучения, развитие и реализация личностного потенциала обучающихся, сохранение и укрепление психического здоровья кадет.

Основные задачи психологического сопровождения: социально-психологическое изучение образовательной деятельности, психологическая помощь на всех этапах обучения и воспитания, профессиональная ориентация, психологическая подготовка к поступлению в военные институты войск национальной гвардии, выявление актуальных проблем в учебно-воспитательном процессе, личностном развитии кадет, подготовка предложений по их разрешению.

Основные направления психологического сопровождения: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, профориентационная работа, мониторинг процесса адаптации и мотивации, методическая и экспертная работы.

В рамках психологического сопровождения применяются следующие основные методы работы: наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анализ документов, групповые и индивидуальные консультации, психологический тренинг.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают 3 педагога-психолога: Галеева Н.И. (закончила Белорусский ГПУ в 2002 году по специальности «Психология»); Ромашова А.В. (закончила Московский ПГУ в 2016 году по специальности «Специальная психология»); Шабанов Д.В. (закончил Военный университет в 1999 году по специальности «Психология»).

В училище используется три кабинета для индивидуальной психологической работы, один программный комплекс – универсальное автоматизированное рабочее место военного психолога и специалиста профессионального отбора (УАРМ-ВП).

Для выявления проблем и поиска их решений, проводится комплексная психодиагностика, активно используется программное обеспечение УАРМ-ВП. Изучаются психологическое состояние, индивидуально-личностные особенности, адаптационные способности, межличностные отношения, мотивация к обучению, программа используется как тренажер

для повышения уровня логического мышления и интеллектуальных способностей.

На сайте училища в рубрике «Документы педагога-психолога» родители, преподаватели, офицеры-воспитатели могут познакомиться

с рекомендациями и методическими материалами по психолого-педагогическому сопровождению. Номера телефонов педагогов-психологов доведены всем работникам училища и родителям (законным представителям) кадет.

В течение 2023 года педагогами-психологами с целью выявления проблемных вопросов и принятия мер по улучшению качества жизни кадет проводятся анонимные анкетирования в ходе которых изучаются вопросы удовлетворенности кадет обучением, питанием, проживанием и т.д. Каждый кадет училища находится под вниманием педагогов-психологов.

В течение учебного года каждый воспитатель получает от педагога-психолога план работы с классом, список применяемых методик диагностики, выводы по результатам исследований, отчет педагога-психолога о работе с классом, а также рекомендации по работе с отдельными категориями кадет.

В целях выявления подростков, склонных к различным видам отклоняющегося поведения, в том числе имеющих опыт употребления наркотических и психотропных веществ, проводится ежегодное психологическое тестирование кадет 7-11 классов. Результаты проведенного в 2023 году тестирования свидетельствуют об отсутствии кадет, имеющих опыт потребления наркотических и психоактивных веществ.

Работа педагогов-психологов с родителями кадет осуществляется в ходе родительских собраний, при необходимости по телефону. Всего в 2023 году проведено более 30 психологических консультаций родителей кадет по вопросам воспитания детей.

Руководство, администрация и педагогические работники училища при возникновении необходимости предъявляют запрос на работу педагога-психолога с конкретным кадетом.

Так, в течение 2023 года педагогами-психологами проведено 210 индивидуальных консультаций и более 30 групповых занятий с кадетами, требующими психолого-педагогического внимания, 162 консультации

с воспитателями и педагогами по различным вопросам обучения и воспитания.

В целях профилактики отклоняющегося поведения среди обучающихся широко используются возможности интегрированных уроков ОБЖ – психология. В рамках данных уроков с кадетами проводятся беседы

с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности и презентаций по профилактике употребления психоактивных веществ.

В 2023 году продолжена работа кружков «Юный психолог» и «Школа лидера». Кадеты, занимающиеся в данных кружках, получают представление о психологии, ее направлениях, самом человеке, знакомятся с основами психодиагностики, изучают свои психологические особенности и возможности, проводят собственные исследования, получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, способны понять свою роль и место в обществе, развивают и познают свой лидерский потенциал.

Во время работы кружков были изучены следующие темы:

1. Все мы разные. Как понимать людей. Психологические знания, необходимые командирам.

2. Кто такой лидер. Лидерские качества.

3. Общение. Структура, функции и средств общения. Невербальные и речевые средства общения. Позиции в общении. Стили общения. Манипулятивный стиль общения. Условия и технологии эффективной коммуникации.

4. Конфликты. Способы эффективного выхода из конфликтной ситуации.

5. Типы психофизиологических реакций и поведение человека на чрезвычайную ситуацию.

6. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях

7. Что такое психологическая травма. Признаки психологической травмы.

8. Апатия. Ступор. Истерика. Плач. Методы и приемы владения своими эмоциями.

9. Все мы разные. Как понимать людей. Психологические знания, необходимые командирам.

10. Кто такой лидер. Лидерские качества.

11. Общение. Структура, функции и средств общения. Невербальные и речевые средства общения. Позиции в общении. Стили общения. Манипулятивный стиль общения. Условия и технологии эффективной коммуникации.

12. Конфликты. Способы эффективного выхода из конфликтной ситуации.

13. Типы психофизиологических реакций и поведение человека на чрезвычайную ситуацию.

14. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях
15. Что такое психологическая травма. Признаки психологической травмы.
16. Апатия. Ступор. Истерика. Плач. Методы и приемы владения своими эмоциями.

Результаты исследования профессиональной направленности кадет показали, что 32% из числа кадет 9-11 классов планируют поступать в военные институты войск национальной гвардии, 47% из числа кадет 9-11 классов намерены поступать в ВООВО других силовых структур (Минобороны, ФСБ, ФСО и МЧС России).

Результаты исследований на тему профессионального самоопределения кадет 7-8 классов свидетельствуют о том, что 52% кадет 7-8 классов уже определились с выбором профессии: 42% кадет нравятся профессии военной направленности, и они планируют по окончании училища поступать в военные институты войск национальной гвардии, а также в учебные заведения других силовых ведомств.

Результаты исследования адаптации кадет 5 классов показали, что у 93% высокий уровень адаптации к условиям обучения в кадетском училище,

у 7% уровень адаптации находится на среднем уровне.

Морально-психологический климат в кадетских, служебных коллективах училища оценивается как благоприятный. Социальная среда является психологически безопасной и комфортной для развития личности современного подростка в условиях воспитания и обучения в кадетском училище.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

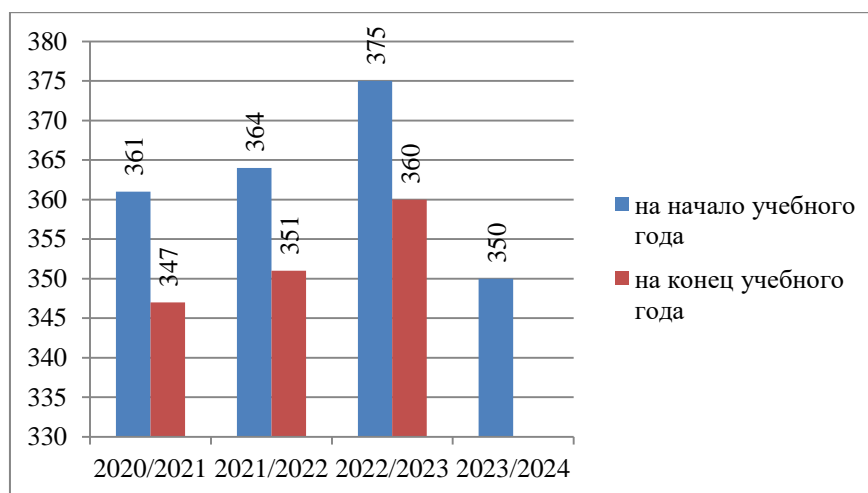
### 5.1. Образовательные результаты.

Количество обучающихся училища, осваивающих основные образовательные программы

№ п/п	на начало 2020/2021 учебного года	на начало 2021/2022 учебного года	на начало 2022/2023 учебного года
5 классы	47	53	45
6 классы	60	54	56
7 классы	60	64	54
8 классы	60	64	64
9 классы	58	53	60
10 классы	29	51	50
11 классы	47	25	46
Всего	361	364	375

На отчетную дату 31.12.2023 г. в МПКУ обучается 338 обучающихся.

Количество обучающихся в динамике за 3 года



незначительное уменьшение количества обучающихся на конец каждого учебного года.

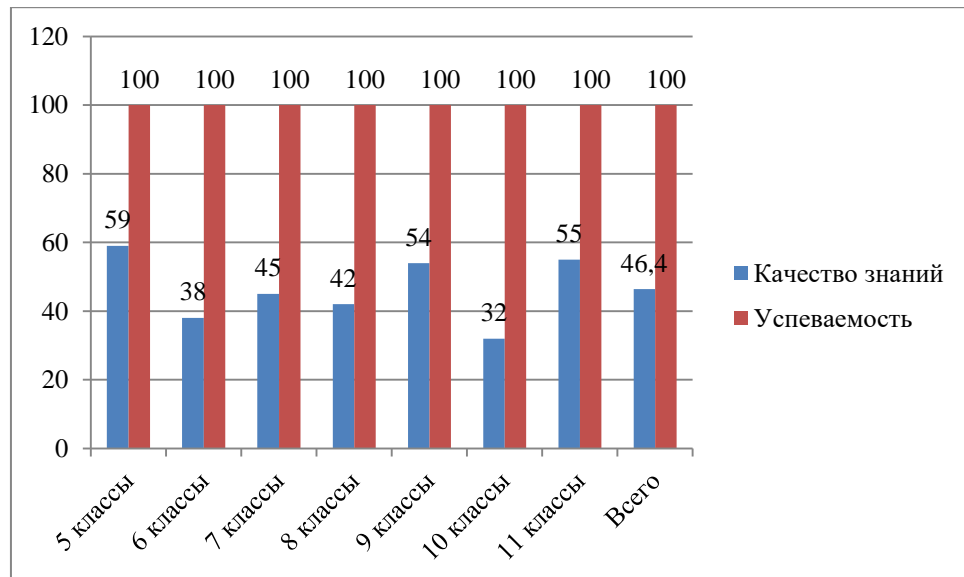
#### Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам 2022/2023 учебного года

Закончили учебный год на «отлично»	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Закончили учебный год с одной «4»	Закончили учебный год с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
25	131	4	26	46,4%	100%
6,9%	36%	1,1%	7,2%		

По итогам 2022/2023 учебного года во всех классах успеваемость составила 100%. Среднее качество знаний обучающихся составило 46,4%.

В целом произошло увеличение процента качества обучения от общего числа обучающихся кадет: с 42,8% в 2021-2022 учебном году до 45% (на 2,2%): на уровне ООО показатели увеличились с 43,7% качества до 46,4%, а на уровне СОО показатели увеличились с 39,4% до 40% (на 0,6%).

Учебный год	Общее	Уровень ООО	Уровень СОО
2020-2021	159	138	21
	46% от общего числа учащихся	51% от числа учащихся уровня	30% от числа учащихся уровня
2021-2022		149	121
	42,8% от общего числа учащихся	43,7% от общего числа учащихся уровня	39,4% от общего числа учащихся уровня
2022-2023	161	124	37
	45 % от общего числа учащихся	46% от общего числа учащихся уровня	40% от общего числа учащихся уровня



Анализ количества обучающихся окончивших учебный год на «отлично» показывает стабильно положительную динамику.

Учебный год	Всего	Уровень ООО	Уровень СОО
2020-2021	12 (3,5%)	11 (4%)	1 (1,4%)
	3,5% от общего числа учащихся	4% от числа учащихся уровня 92% от общего числа отличников	1,4% от числа учащихся уровня 8% от общего числа отличников
2021-2022	23 (6,6%)	18 (6,5%)	5 (5,6%)
	6,6 % от общего числа учащихся	6,5% от общего числа учащихся 78,3% от общего числа отличников	5,6% от общего числа учащихся 21,7% от общего числа отличников
2022-2023	25 (6,9%)	17 (6,3%)	8 (8,7%)
	6,9% от общего числа учащихся	6,3% от числа учащихся уровня 68% от общего числа отличников	8,7% от числа учащихся уровня 32% от общего числа отличников

Количество отличников 2022/2023 учебного года в целом увеличилось на 0,6%.

За 2022/2023 учебный год в целом произошло увеличение числа обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5», на 1,8%.

Учебный год	Всего	Уровень ООО	Уровень СОО
2020-2021	148 (42,3%)	127 (46,3%)	20 (27,7%)
	42,3% от общего числа учащихся	46,3% от числа учащихся уровня 86,3% от общего числа хорошистов	27,7% от числа учащихся уровня 13,6% от общего числа хорошистов
2021-2022	126 (36,2%)	103 (37,2%)	23 (32,4%)
	25% от общего числа учащихся	37,2% от числа учащихся уровня 81,7% от общего числа хорошистов	32,4% от числа учащихся уровня 17% от общего числа хорошистов

2022-2023	136 (38%)	107 (40%)	29 (32%)
	38% от общего числа учащихся	40% от числа учащихся уровня 79% от общего числа хорошистов	32% от числа учащихся уровня 21,3% от общего числа хорошистов

## 5.2. Результаты ГИА-9, ГИА-11.

Согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Педагогическим коллективом училища проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией училища были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

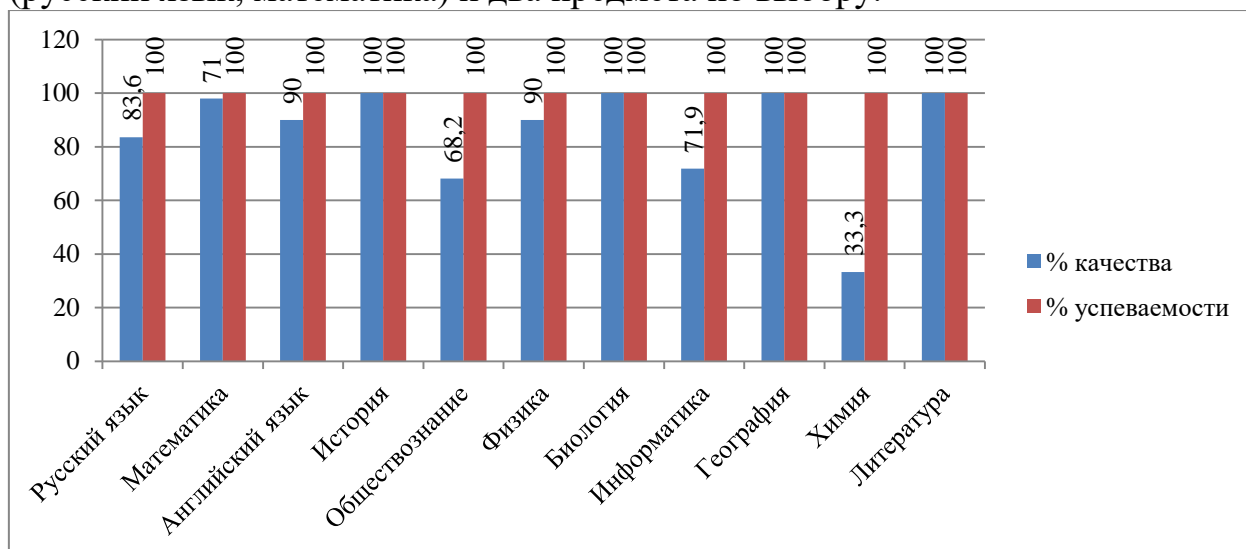
Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

### *Анализ результатов ОГЭ*

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и внутренними документам училища о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 56 кадет 9 класса. Испытание проходило в очном формате. Все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 45 кадет 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. Все кадеты получили «зачет», что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в училище не поступало.

Все 56 обучающихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору.



По результатам ОГЭ высокий процент качества (более 80) по предметам русский язык – 83,6%, история – 87,5%, биология – 100%, литература – 100%.

Анализ проведения экзаменов показывает, что данная форма итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, способствует совершенствованию методической работы и активизации использования современных образовательных технологий.

Из 56 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 56 человек (100%). Аттестат с отличием получили 9 человек.

### *Анализ результатов ЕГЭ*

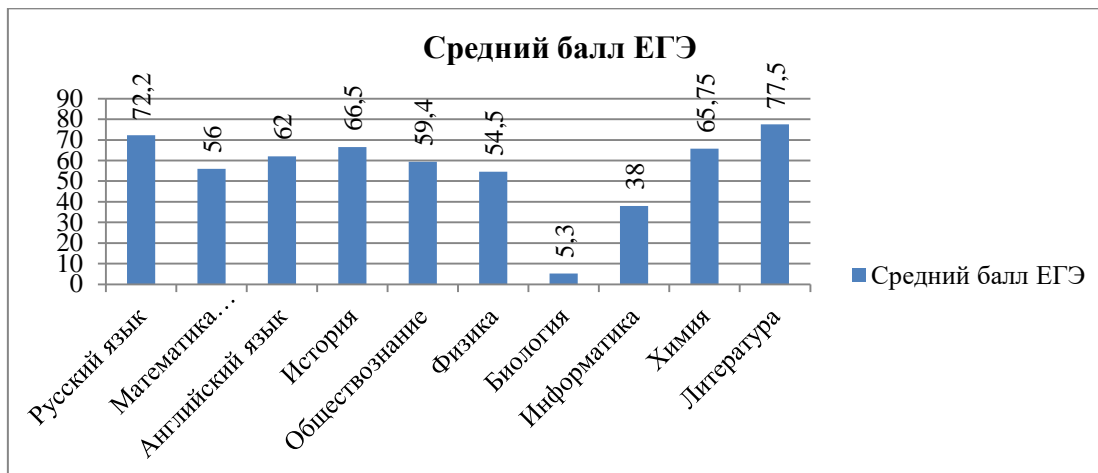
К итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета были допущены все 45 учащихся выпускного курса.

При анализе результатов по количеству учащихся, набравших достаточно большое количество баллов по результатам 3х ЕГЭ, рассматриваются четыре диапазона суммы баллов. Результаты выпускников училища по данному критерию представлены в таблице.

Учебный год	Баллы	Количество учащихся			
		11а	11б	11в	Всего
2021-2022 Всего 24 человека	От 220 и выше	4			16,7%
	От 190 до 219	5			20,8%
	От 160 до 189	9			37,5%
	Показали высокий результат	18			75%
2022-2023 Всего 45 человек	От 220 и выше	1	6	4	24%
	От 190 до 219	4	2	3	20%
	От 160 до 189	3	2	5	22%
	Показали высокий результат	8	10	12	67%

	результат			
--	-----------	--	--	--

По итогам ЕГЭ-2023 количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов не менее 220 баллов, увеличилось на 7 человек, количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов от 190 до 219 баллов увеличилось на 4 человек и количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов от 160 до 189 баллов, увеличилось на 10 человек.



Анализ результатов ЕГЭ показывает увеличение среднего балла по предметам русский язык, химия, история, английский язык и литература.

Все 45 выпускников 11 класса получили аттестаты (100%).

2 кадета получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 кадет получили московскую медаль «За особые успехи в обучении».

### 5.3 Промежуточная аттестация.

В училище сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В соответствии с планом работы училища на 2023 год с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в училище проводилась внутренняя экспертиза качества образования по следующие видам мониторингового контроля:

мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся на начало учебного года (входной контроль);

мониторинг рубежной аттестации;

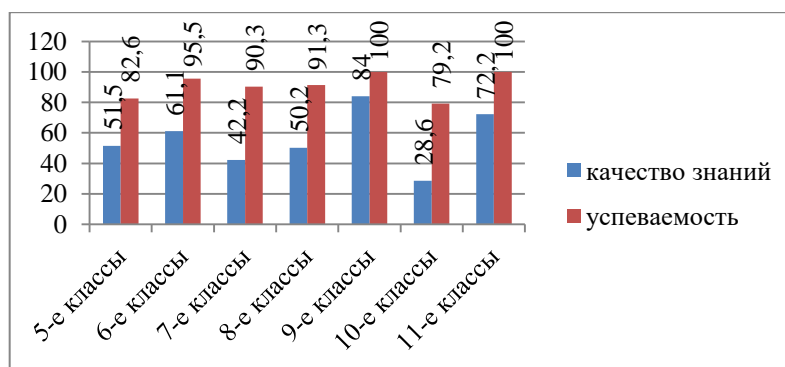
мониторинг качества знаний по отдельным предметам в формате ГИА;

административный мониторинг отдельных предметов.

Основная цель мониторинга: оценка уровня формирования универсальных учебных достижений учащихся.

Анализ мониторинга успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год показал следующие результаты.

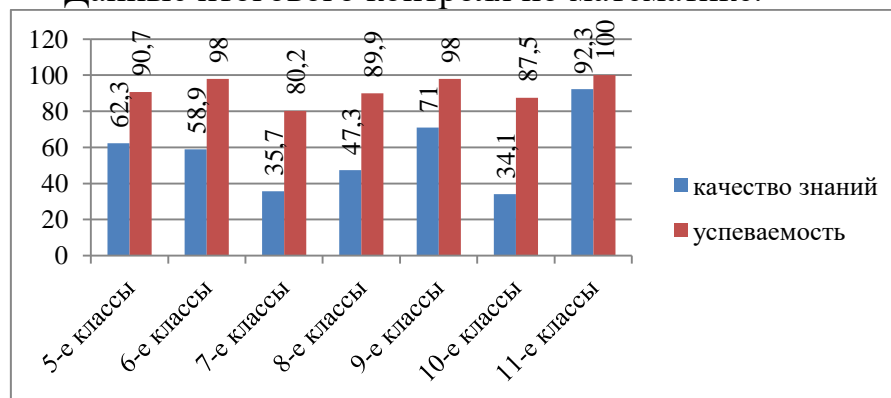
Данные итогового контроля по русскому языку



Данные мониторингов по русскому языку позволяют сделать вывод о небольшой положительной динамике подготовки учащихся. Так, уровень успеваемости по русскому языку повысился к концу года от 78,9% до 91,3%. По итогам итогового контроля % качества 52,4, что выше показателей 2021/2022 учебного года (41,2%).

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что 61,9% обучающихся на конец 2022/2023 учебного года находятся на высоком и достаточном уровнях.

Данные итогового контроля по математике.



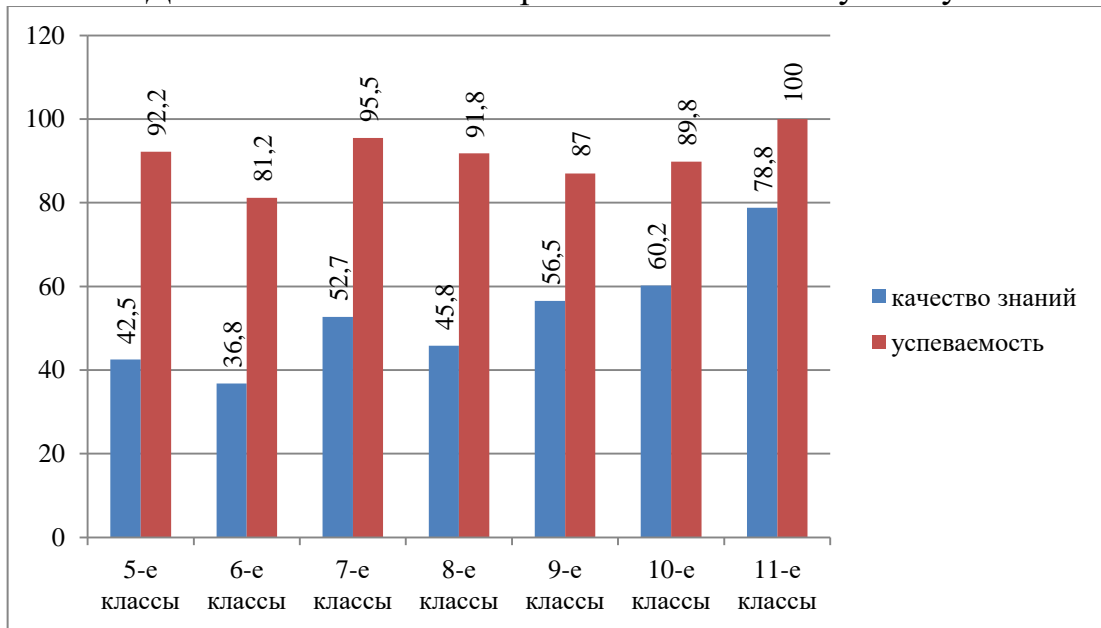
Целью мониторинга по математике являлась оценка уровня сформированное у обучающихся базовых математических учебных действий школьного курса математики. Поставленная цель позволила определить элементы содержания школьного курса математики, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и актуализировать необходимость формирования математических учебных действий обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что не все учащиеся училища освоили образовательные программы по математике и овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования. 100% успеваемость на уровне промежуточной аттестации имеют 47,6% обучающихся (10 классов). В 10 классах из 15 на конец 2022/2023 учебного года есть учащиеся, которые находятся на уровне ниже минимального порога.

Количественный анализ качества выполнения заданий мониторингов по математике обучающимися училища показал, что только в 7-ми классах из 15 (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а,) качество знаний 50% и выше. Самые низкие

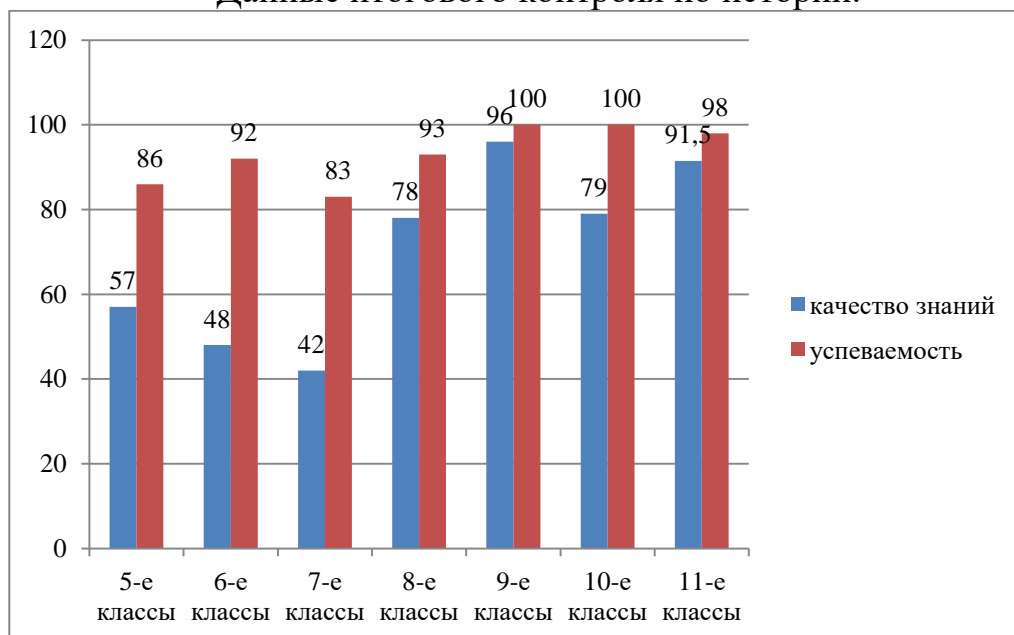
уровень формирования математических учебных действий показали обучающиеся 10б (29,4%) и 7в (25%) классов.

Данные итогового контроля по английскому языку.



По английскому языку учащиеся всех классов приняли участие в мониторингах на всех уровнях. В динамике от входного мониторинга до итогового наблюдается сначала повышение процента успеваемости на уровне от входного до рубежного мониторинга (с 83,2% до 97,7%), затем снижение на уровне итогового мониторинга до 91%. И такая же динамика качества знаний: 40,2% на уровне входного контроля, 60,95% на уровне рубежного мониторинга и 53,3% на уровне промежуточной аттестации.

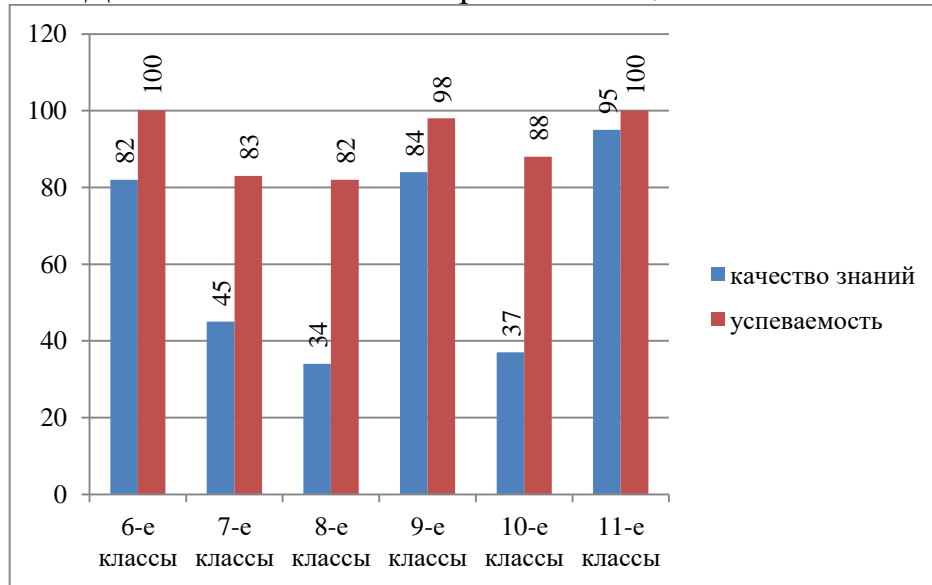
Данные итогового контроля по истории.



Анализ результатов мониторинга по истории показывает увеличение процента качества знаний по данным входного контроля (56,7%)

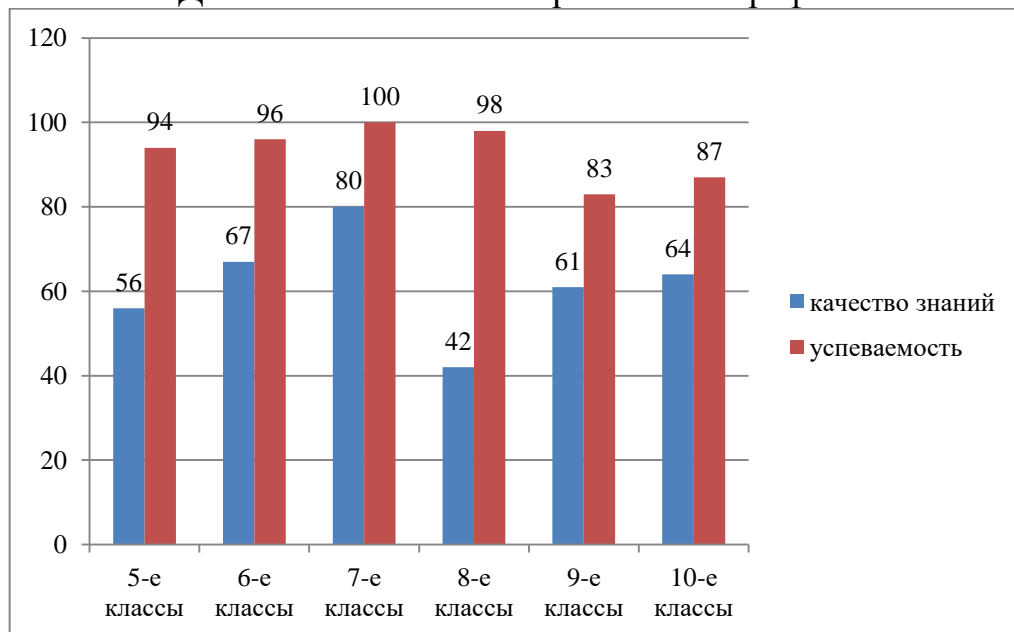
до рубежного (61,5%) и итогового (70%). Что касается процента успеваемости, то наоборот, наблюдается снижение процента – от 88,6% на этапе входного контроля до 88,4% на этапе итогового мониторинга. В 5-х классах проводился только рубежный и итоговый мониторинг, т.к. предмет в 5-м классе изучается впервые. На этапе итогового мониторинга самый низкий процент качества знаний (20%) имеют учащиеся 7а класса.

Данные итогового контроля по обществознанию.



Анализ результатов по обществознанию показывает, что на уровне рубежного мониторинга и промежуточной аттестации учащиеся показывают тенденцию к снижению процента успеваемости и качества знаний. Так, по результатам итогового контроля самый низкий показатель качества знаний наблюдается у 7в (19%), 8а (24%), 10в (27%), 8б и 10а (30%). Со 100% успеваемостью к концу года вышли только 50% обучающихся.

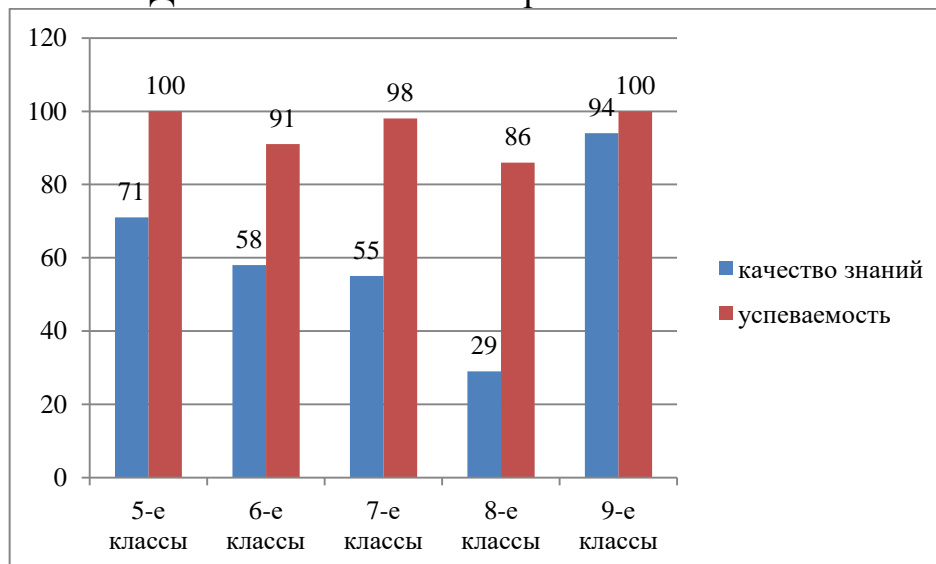
Данные итогового контроля по географии.



По географии мониторинговые работы проводились на всех уровнях мониторинга в 5-10 классах, за исключением входного контроля в 5-х

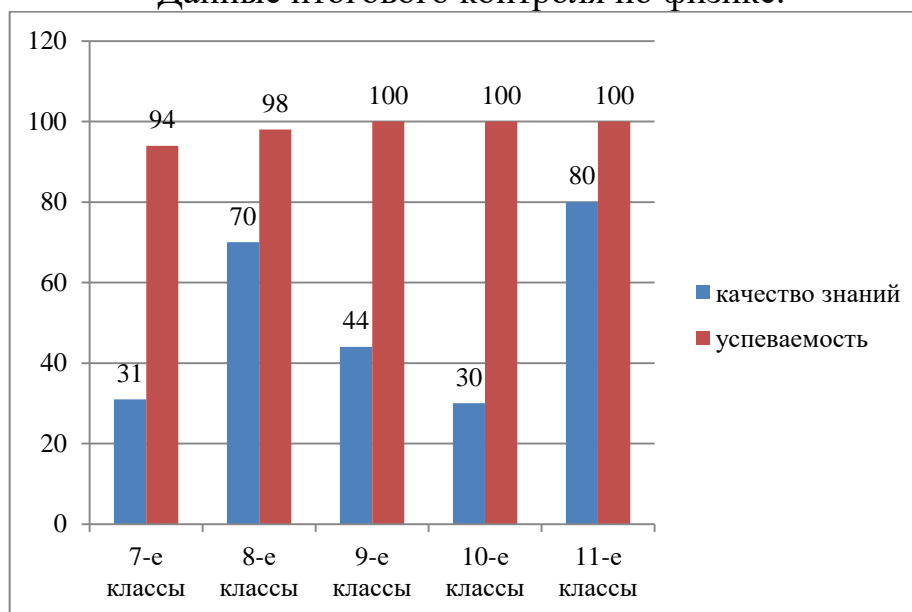
классах, т.к. предмет изучается впервые. Результаты показывают, что процент качества знаний снизился с 70% на уровне входного контроля до 61,6% на уровне итогового, в то время как % успеваемости, наоборот, повысился до 95% к концу учебного года. Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний на конец года наблюдается у 10а (60% и 20% соответственно).

Данные итогового контроля по биологии.



По биологии мониторинговые работы проводились на всех уровнях мониторинга в 5-9 классах. Анализ результатов мониторинговых работ по биологии показывает, что наблюдается положительная динамика успеваемости (до 100%) в параллелях 5-х и 9-х классов, и качества знаний по биологии во всех классах. Так, качество знаний к концу года повысились до 61%. Самые низкие результаты к концу учебного года показывают все 8 классы – качество знаний 29%, успеваемость 86%.

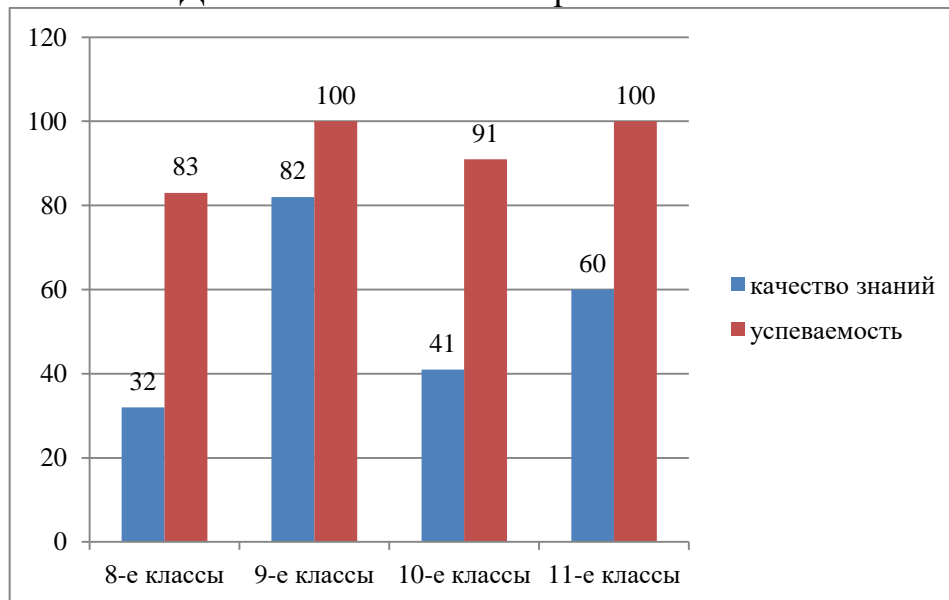
Данные итогового контроля по физике.



По физике мониторинг на уровне входного проводился во всех классах, кроме 7-ых, так как у них предмет изучается впервые. Большинство

учащихся на уровне итогового контроля имеют 100% успеваемость (13 классов из 15-ти – 87% обучающихся). При этом только 40% учащихся показали высокий и достаточный уровень знаний. Самое низкое качество знаний имеют учащиеся 10б класса: 27%.

Данные итогового контроля по химии.



Мониторинговые работы по химии проводились на уровне рубежного мониторинга во всех классах и входного в 9-х-11-х классах. Входной контроль на уровне 8-х классов не проводился, т.к. предмет изучается впервые. По результатам рубежного мониторинга только 16% учащихся имеют % успеваемости 100%, тогда как по результатам промежуточной аттестации % успеваемости 100% наблюдается у 66,7% учащихся. При этом произошло увеличение качества знаний почти во всех классах, за исключением параллели 8-ых классов, где % качества знаний понизился с 52% до 32%.

Мониторинговые работы по информатике проводились на всех 3 уровнях (входного и рубежного контроля, итоговой аттестации) с 6 по 8 классы. И только на уровне входного контроля и промежуточной аттестации в 9-10 классах из-за отсутствия учителя при проведении рубежного мониторинга. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что наблюдается отрицательная динамика качества знаний с 5 по 9 классы: у 6 классов с 87% до 70%, у 7 классов с 76% до 61%, у 9-ых 80,7% до 98%. Процент успеваемости снизился в параллелях 7 и 8 классов – с 97% до 87% у 7 классов, с 95% до 91% у 8 классов.

Мониторинговые работы по экономике и праву в 11 классах в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводились на всех 3 уровнях. В 10 классах мониторинг проводился только на уровне рубежного контроля и промежуточной аттестации, так как для них предметы изучались впервые. Учащиеся показали повышение % успеваемости и качества знаний по праву. На уровне рубежного контроля только учащиеся 10б и 10в класса имеют % успеваемости ниже 100%, на уровне итогового

контроля процент успеваемости ниже 100% остался только у 10б. Что касается экономики, то тут прослеживается тенденция снижения успеваемости от входного контроля к итоговому (с 100% до 94,5%). % успеваемости ниже 100% имеют учащиеся 10б и 10в классов (94% и 73% соответственно). Все остальные учащиеся училища освоили образовательные программы по экономике и праву и овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования.

#### **5.4 Внешний мониторинг качества образования.**

В 2022/2023 учебном году проводились мероприятия, по независимой оценке, качества подготовки обучающихся согласно договору о сотрудничестве с Московским центром качества образования (далее – МЦКО) Департамента образования и науки города Москвы.

Диагностики проводятся с целью повышения качества образования, формирования информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования о качестве подготовки обучающихся.

Основными задачами независимой диагностики являются:

оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС;

выявление и ликвидация у обучающихся дефицитов знаний и компетентностей;

оптимизация количества контрольных, проверочных и диагностических работ, проводимых в образовательной организации, с учётом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

Диагностики проводились в компьютерной форме с последующей обработкой материалов диагностик и проверкой работ обучающихся в присутствии сторонних наблюдателей в 9-11 классах по русскому языку, в 10 классах по математике.

Анализ результатов диагностики МЦКО по русскому языку в 9 классах показал уровень качества знаний обучающихся кадет училища выше среднегогородского значения у 9а класса, 9в класс – уровень среднегогородского значения, 9б класс показал результат ниже среднегогородского. При этом процент успеваемости выше в 9в (88,9%), 9а – 87,5%, 9б – 83%.

Анализ результатов диагностики МЦКО по русскому языку в 10 классах показал следующие результаты: 10б – уровень качества знания имеет значение выше среднегогородского, 10в – на уровне среднего значения по городу, 10а – ниже среднегогородского значения по городу. У 10а также среди всех 10 классов самый низкий показатель успеваемости – 75%, у 10б и 10в значение выше 90%. По математике результаты диагностики показали, что все 10 классы обладают уровнем качества знаний ниже среднегогородского значения. Успеваемость также оказалось на низком уровне – 68%.

Анализ результатов диагностики МЦКО по русскому языку в 11 классах показал следующие результаты: выше среднегогородского значения по качеству знаний показали обучающиеся 11б класса, 11а и 11в – уровень среднегогородской. При этом 11а показали лучший % успеваемости – 90,9, 11б – 83%, 11в – 84,6%.

### 5.5 Востребованность выпускников.

В течение 2023 года командованием, педагогическими работниками (офицерами воспитателями) проведены мероприятия профориентационной направленности, в целях самоопределения кадет выпускного курса в выборе профессий и направлений профессионального образования, поступления в ВООВО войск национальной гвардии.

По итогам вступительных испытаний в ВООВО поступило 22 выпускника училища, что составляет 49% от общего количества выпускников – 45 чел. (в 2022 году – 11 чел., 46%).

В ВООВО войск национальной гвардии поступило 10 выпускников училища, что составляет 22% (в 2022 году – 8 чел., 33%).

#### Поступление выпускников в ВООВО войск национальной гвардии

Наименование ВООВО войск национальной гвардии	Год, кол-во поступивших (соотношение в %)	
	2023	2022
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации	5 чел. (11%)	3 чел. (13%)
Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации	2 чел. (4%)	2 чел. (8%)
Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации	2 чел. (4%)	1 чел. (4%)
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации	1 чел. (2%)	2 чел. (8%)

В ВООВО силовых структур поступило 12 выпускников, что составляет 27% (в 2022 году – 1 чел., 4%).

#### Поступление выпускников в ВООВО других силовых структур

Принадлежность ВООВО к силовым структурам	Год, кол-во поступивших (соотношение в %)	
	2023	2022
Министерства обороны Российской Федерации	6 чел. (13%)	
Федеральной службы безопасности Российской Федерации	3 чел. (7%)	1 чел. (4%)
Федеральной службы охраны Российской Федерации	2 чел. (4%)	
Министерства внутренних дел Российской Федерации	1 чел. (2%)	

Выпускники училища востребованы в военных образовательных организациях высшего образования, прежде всего войск национальной гвардии. Образовательный уровень выпускников училища, их уровень подготовки позволяет успешно пройти все вступительные испытания при

приеме на обучение в ВООВО. Мероприятия профориентационной работы, проводимые в училище, способствуют формированию у выпускников готовности к выбору профессии офицера Росгвардии.

### 5.6 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

С 10 января по 22 февраля 2023 года кадеты 9-11 классов в количестве 38 человек приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по следующим предметам: история, право, технология, ОБЖ, география.

Результаты участия кадет в региональном этапе ВсОШ:

Предмет	Количество участников	Количество призеров
История	9	2
Право	11	1
Технология	1	1
ОБЖ	12	-
География	5	-

Школьный этап ВсОШ проводился для обучающихся 5-11 классов в период с 12 сентября по 25 октября 2023 года. Кадеты приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: обществознание, английский язык, литература, физика, ОБЖ, биология, технология, право, русский язык, география, история, математика, химия, физическая культура, экономика, информатика.

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ:

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Обществознание	-	-	3	6	16	18	18	61
Литература	-	-	-	5	16	18	1	40
Физика	-	-	-	6	15	8	5	34
ОБЖ	-	-	-	-	12	14	25	51
Экономика	-	-	-	-	1	-	14	15
Биология	-	-	2	3	12	7	3	27
Право	-	-	-	-	1	16	12	29
Русский язык	-	7	8	7	26	24	10	82
География	-	-	3	5	11	3	-	22
История	-	3	3	11	9	12	2	40
Математика	-	8	9	7	13	12	2	51
Информатика	-	-	-	3	2	3	-	8
Технология	-	-	-	7	-	-	-	7
Химия	-	-	-	3	7	1	1	12
Физическая культура	-	-	2	3	11	6	16	38
Английский язык	1	6	2	9	8	10	2	38

## Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ:

Предмет	6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Итого (% от кол-ва участник)
	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	
Обществознание	-	-	-	1	-	4	1	5	3	10	3	7	34 (55%)
Литература	-	-	-	-	-	2	3	13	6	11	-	1	36 (90%)
Физика	-	-	-	-	-	1	-	9	6	1	-	1	18 (53%)
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	3	8	5	6	9	15	46 (90%)
Биология	-	-	-	-	-	2	-	8	1	4	-	-	15 (55%)
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7 (24%)
Русский язык	1	3	-	1	-	1	-	8	4	15	1	5	39 (47%)
География	-	-	-	-	-	3	-	12	4	1	-	-	20 (90%)
История	-	3	-	2	6	1	1	11	4	3	-	-	31 (77%)
Математика	-	-	-	1	-	4	-	7	-	5	-	-	17 (33%)
Технология	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	7 (100%)
Химия	-	-	-	-	-	2	5	2	1	-	-	-	10 (83%)
Физ-ра	-	-	1	1	1	1	2	9	1	5	2	9	32 (84%)
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12 (80%)
Англ. язык	-	3	-	-	-	-	-	3	-	6	-	1	13 (34%)
Итого	1	9	1	6	11	24	15	95	35	74	15	51	337 (99%)

С 25 октября по 14 декабря 2023 года 258 кадет (76,3 %) 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: обществознание, литература, английский язык, физика, ОБЖ, биология, право, русский язык, география, история, математика, химия, физическая культура, технология.

## Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Обществознание	-	4	5	5	7	21
Литература	-	-	15	10	-	25
Английский язык	-	-	3	5	1	9
Физика	-	-	9	4	1	14
ОБЖ	-	-	13	12	27	52
Биология	-	-	8	-	-	8
Право	-	-	-	6	6	12
Русский язык	-	-	5	11	-	16
География	-	3	11	3	2	19
История	2	7	9	5	3	26
Математика	1	1	8	2	-	12
Химия	-	2	7	-	-	9
Физическая культура	2	2	14	2	11	31
Технология	-	4	-	-	-	4
Итого	5	23	107	65	58	258

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Обществознание	-	2	-	2	-	4
Литература	-	-	4	-	-	4
Физика	-	-	1	-	-	1
Право	-	-	-	2	-	2
Русский язык	-	-	1	-	-	1
География	-	3	1	-	1	5
История	-	4	5	2	1	12
Экология	-	-	3	-	-	3
Итого	0	9	15	6	2	32

### ***Участие кадет в конкурсах***

В 2023 году была организована целенаправленная работа по привлечению кадет к участию в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и училищного уровней. В таблице представлено распределение конкурсов, в которых кадеты приняли участие и стали победителями и призерами.

Название конкурса	Участники	Дата проведения	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Международная историческая акция «Диктант Победы»	111 кадет (9,10,11 кл.)	27 апреля 2023 г.	Сертификаты участников
VIII Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал	10 кадет	16 декабря 2023 г.	Победитель - 1
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс эссе «История Великой Победы глазами потомков»	Кадеты 10 кл.	29 мая 2023 г.	Дипломом II степени
Всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах»	7 кадет (8,10 кл.)	16 марта 2023 г.	Дипломом II степени
Всероссийский слет кадетских корпусов в детском центре «Орленок»	10 кадет (10 кл.)	с 23 ноября по 13 декабря 2023 г.	4 место в конкурсе Знаменных групп
Исторический кибертурнир «Стальная стена-2023»	14 кадет (7,10 кл.)	22 февраля - 20 мая 2023 г.	Сертификаты участников
<b>Региональный уровень</b>			
Научно-практическая конференция обучающихся «В мире наук»	39 кадет (5-10 кл.)	30 марта 2023 г.	Диплом I степени (6 кадет) Диплом II степени (7 кадет) Диплом III степени (6 кадет)

## **5.7 Результаты участия кадет в исследовательской и проектной деятельности.**

В 2022/2023 учебном году в училище через образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения была организована проектная и исследовательская деятельность кадет. Под руководством учителей и методистов проводился комплекс мероприятий, способствующих формированию проектной культуры. В проектную деятельность были вовлечены все участники образовательного процесса: кадеты, их родители, учителя, воспитатели, психологи и педагоги дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС кадеты 10 классов работали над индивидуальным итоговым проектом в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Защита готовых проектных работ проводилась в течение года, как в рамках учебной деятельности, так и во внеурочное время на мероприятиях различного уровня.

30 марта 2023 года на базе училища была проведена научно-практическая конференция обучающихся «В мире наук» (далее – НПК), посвященная проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

Кадеты старших курсов представили учебно-исследовательские работы в области военной истории, политологии, физики, экономики, права, литературы, спорта, искусствоведения, культурологии и других наук. Кадеты младших курсов представили свои творческие и проектные работы в виде стендовых докладов. НПК проводилась с целью развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем освоения ими исследовательских и проектных компетенций создание условий для кадет, которые стремятся пополнять, совершенствовать свои знания в областях науки, развивать свой интеллектуальный потенциал, расширять научное мировоззрение.

Основными задачами являлись: формирование умений и навыков работы с литературными источниками, обучение анализу, логическому мышлению, умению делать соответствующие выводы по полученным результатам исследования, пропаганда научных знаний и достижений среди кадет, формирование банка данных способных кадет для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов и склонностей.

По итогам проведения НПК был издан приказ от 03.04.2023 года № 90 «Об утверждении итогов научно-практической конференции обучающихся «В мире наук». Победителями стали 6 кадет училища (диплом I степени), призёрами стали 7 кадет (диплом II степени) и 6 кадет (диплом III степени).

С 13 по 16 марта 2023 года команда кадет 4-6 учебных курсов приняла участие во Всероссийском проекте «Формирование патриотизма в кадетских корпусах», реализованном на базе Санкт-Петербургского Военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

По итогам защиты социального проекта команда была награждена Дипломом II степени.

Результатом освоения образовательной программы по проектной деятельности в 2022-2023 учебном году являлась защита индивидуальных итоговых проектов кадетами 10 классов, в количестве 47 человек. По итогам защиты был издан приказ от 10 мая 2023 г. № 124 «Об утверждении результатов проектной деятельности в 2022-2023 учебном году». На отметку «отлично» индивидуальные проекты защитили 30 кадет, что составляет 64% от общего числа десятиклассников, на отметку «хорошо» – 13 кадет (28%), на отметку «удовлетворительно» – 4 кадета (6%).

## 6. Результаты анализа показателей деятельности училища.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	338
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		258
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		80
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	%	46,4
1.6.	Средний балл государственно итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	%	83,6
1.7.	Средний балл государственно итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	%	71
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	%	72,2
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
1.9.2.	Средний балл единого государственного	%	56

	экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса		0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.16.	Численность/удельный вес численности		9

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		2
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		276,(82%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального уровня федерального уровня международного уровня		89 (32%) 26 (30%) 61 (69%) 1 (1%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		45 (13%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	90
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	90

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.	0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	чел.	ВКК-25 ПКК-16
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 30 лет	чел.	21 17
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	39
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел.	78

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	78
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Экз.	не менее одного учебника и учебного издания на каждого уч-ся
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	кол-во	1
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	кол-во	1
2.4.2.	С медиатекой	0	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	кол-во	2
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена		

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		