

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Московского
президентского кадетского училища
имени М.А. Шолохова войск национальной
гвардии Российской Федерации
полковник

«29» августа 2025 г.

Ю.А. Конюков

**Учебный план
отдела дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования

1. Учебный план разработан на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» и с учётом направленности образовательного учреждения.

2. Нормативные правовые документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития России до 2030 года».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.

Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями)

Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 №922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Росгвардии от 27 сентября 2024 г. № 343 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным

наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236).

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

3. Целью дополнительного образования в училище является развитие личностного самоопределения и самореализации, развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся, формирование разностороннего круга интересов, помощь в профессиональном самоопределении.

4. Задачи дополнительного образования:

- обеспечить всестороннее развитие личности кадет и повысить их культурный уровень;
- расширить кругозор воспитанников;
- помочь кадетам в адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- укрепить здоровье детей;
- выстроить персонифицированные образовательные маршруты;
- организовать содержательный досуг;

сформировать профессиональные навыки кадет.

5. Система дополнительного образования кадет создается в целях формирования единого образовательного пространства в училище, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

6. Управление системой дополнительных образовательных услуг осуществляется на принципах единоначалия в сочетании с коллегиальностью.

7. Руководство осуществляет начальник училища, непосредственное руководство осуществляет начальник отдела дополнительного образования.

8. Образовательный процесс в системе дополнительного образования организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

9. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта посещаемости в LMS. Текущий контроль за посещением занятий кадетами осуществляется воспитателями учебных курсов.

10. Комплектование учебных групп проводится на основе добровольного выбора кадетами конкретных дополнительных общеобразовательных программ.

11. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

Физкультурно-спортивная.

Туристско-краеведческая.

Естественнонаучная.

Социально-гуманитарная.

Техническая.

Военно-патриотическая.

Художественная.

Образовательные направления характеризуются следующими задачами:

Программы физкультурно-спортивной направленности – ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Программы туристско-краеведческой направленности – направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения.

Программы естественнонаучной направленности – ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Программы социально-гуманитарной направленности – обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Программы технической направленности – предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

Программа военно-патриотической направленности – формирование всесторонне развитых, морально устойчивых и физически подготовленных кадет, готовых служить Отечеству.

Программы художественной направленности – оказывают содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

12. Количество групп, их наполняемость и преподавательский состав устанавливается приказом начальника училища в начале учебного года.

13. Режим занятий дополнительного образования регулируется распорядком дня и расписанием занятий.

14. Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов.

15. Права и обязанности педагогов дополнительного образования и условия оплаты определяются индивидуальным договором при приеме на работу.

16. Оплата труда производится в соответствии с трудовыми соглашениями и тарификацией. Смета расходов утверждается начальником училища.

17. Источник финансирования труда педагогов – бюджетное финансирование на основе штатного расписания.

18. Правом контроля дополнительного образования обладают учредитель, начальник училища, заместитель начальника училища по воспитательной работе.

19. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях могут быть как разновозрастными так и разновозрастными.

20. Допустимая наполняемость групп составляет: до 45 человек для хора, до 25 человек для хореографических объединений, до 20 человек для оркестра, для остальных от 10 до 15 человек в группе, занятия в физкультурно-спортивной направленности от 10 до 30 человек, кружок технической направленности от 8 до 12 человек в соответствии с техническим оснащением кабинета.

21. Занятия в объединении дополнительного образования от 1 до 3 часов в неделю по 45 минут.

22. Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по результатам обучения в виде зачётных уроков, открытых занятий, смотров, конкурсов, фестивалей, концертов, соревнований, защиты проектов и т.д.

Начальник отдела дополнительного образования



М.В. Степанова