

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «24» июня 2026г. № 228

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах, факультативных учебных занятиях и
индивидуально-групповых занятиях

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Федеральной службы войск национальной гвардии
Российской Федерации от 27.09.2024 № 343 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности
в федеральных государственных образовательных организациях
со специальным наименованием «президентское кадетское училище»,
находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии
Российской Федерации, и приёма в указанные образовательные
организации»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,
утвержденные постановлением Главного государственного санитарного
врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.4283-26);

Уставом федерального государственного казенного
общеобразовательного учреждения «МПКУ им. М.А. Шолохова войск
национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище).

1.2. Обучающимся предоставляются академические права на выбор
элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов
и факультативных (необязательных для данного уровня образования) курсов,
дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в федеральном
государственном казенном общеобразовательном учреждении «Московское
президентское кадетское училище им. М.А. Шолохова войск национальной
гвардии Российской Федерации».

2. Элективные учебные курсы

2.1. Элективные курсы являются важной содержательной частью
вариативного компонента на уровне основного общего образования
и среднего общего образования. Элективные курсы призваны удовлетворять
индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности
каждого обучающегося, являясь важным средством построения
индивидуальных образовательных программ.

2.2. Задачи элективных курсов:

создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;

выявить готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);

поддерживать мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации;

подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;

мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

2.3. Функции элективных курсов

2.3.1. Предпрофильного обучения:

направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.3.2. Профильного обучения:

«поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном предпрофильном стандартном уровне;

специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. По назначению выделены типы элективных курсов:

2.4.1. Предметно-ориентированные:

обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.5. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных курсов в объеме, определенном учебным планом.

2.6. Группы для проведения элективных учебных курсов комплектуются из одного или нескольких параллельных классов (учебных групп) и являются группами постоянного состава в течение учебного года.

2.7. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики элективных учебных курсов, но не менее 10 обучающихся в группе.

2.8. При комплектовании групп для изучения дополнительных учебных предметов/ курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

2.9. Продолжительность элективных учебных курсов не менее 34 часов в течение 1 учебного года.

2.10. Содержание элективных учебных курсов не дублирует содержания учебных предметов, обязательных для изучения.

2.11. Методическое обеспечение элективного учебного курса включает в себя: рабочую программу, учебно-тематическое планирование, учебную литературу для обучающихся, систему творческих и методических работ учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

2.12. Часы, выделяемые на элективные учебные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

2.13. Итогом работы обучающихся на элективном учебном курсе становится проектная, творческая, исследовательская работа, которая определяется рабочей программой, и ее презентация па итоговом занятии, конференции, уроке и т.п.

2.14. Для фиксации проведенных элективных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется электронный журнал.

2.15. Условия оценивания элективных учебных курсов.

2.15.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет».

2.15.2. Курс может считаться зачетным, если:

обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

2.15.3. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов запись в аттестате не делается.

3. Факультативные учебные занятия

3.1. Факультативные занятия – это одна из форм образовательной деятельности в училище. Факультативные учебные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, а также создание условий для повышения качества образования обучающихся, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций.

3.2. Факультативные учебные занятия дают обучающимся возможность:

дополнить, углубить свои знания и умения по конкретному предмету;

развить метапредметные компетенции: самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления, работать с информацией, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки работы в команде и т.п., развивать творческие способности;

развивать и совершенствовать когнитивные способности;

подготовиться к государственной итоговой аттестации по предмету обучения на высоком уровне (практикум).

3.3. Факультативные учебные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности.

3.4. В группы для проведения факультативных учебных занятий зачисляются обучающиеся на принципах добровольности. Число групп для факультативных учебных занятий определяется на основе общего количества обучающихся, изъявивших желание посещать факультативные занятия.

3.5. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных учебных занятий, но не менее 5 обучающихся в группе. Группы для проведения факультативных учебных занятий комплектуются из одного или нескольких параллельных классов и являются группами постоянного состава в течение полугодия или учебного года.

3.6. Продолжительность факультативных учебных курсов не менее 34 часов в течение 1 учебного года.

3.7. При комплектовании групп для посещения факультативных учебных занятий не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.8. Факультативные учебные занятия ведут учителя училища или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

3.9. Методическое обеспечение факультативных учебных занятий включает в себя: рабочую программу, учебно-тематическое планирование, учебную литературу для обучающихся, систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.10. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

3.11. Для фиксирования проведенных факультативных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных занятий.

3.12. Выставление оценок по итогам работы обучающихся на факультативных занятиях в журнал не предусмотрено.

4. Индивидуально-групповые занятия

4.1. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, возникающих в результате болезни, несения службы в наряде, отсутствия по другим уважительным причинам.

4.2. Группы для индивидуально-групповых занятий обучающихся являются подвижными, формируются по желанию обучающихся или по приглашению учителя.

4.3. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из обучающихся одной параллели в количестве от 1 до 10 человек в зависимости от содержания занятий и от количества самих обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

4.4. Вид индивидуально-групповых занятий определяется ежегодно, исходя из потребностей обучающихся, их родителей и учителей. В соответствии с целями на индивидуально-групповых занятиях могут быть реализованы следующие виды деятельности:

работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
работа с обучающимися с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, обучение научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовка победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

4.5. Индивидуально-групповые занятия не являются обязательными. Организуются в соответствии с учебным планом в рамках предельно допустимой учебной нагрузки.

4.6. Индивидуально-групповые занятия проводятся по расписанию, утвержденному заместителем начальника училища по учебной работе, после уроков с обязательным перерывом от основного расписания не менее 45 минут.

4.7. Индивидуально-групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

4.8. При организации индивидуально-групповых занятий учитель составляет тематический план занятий. План согласовывается с начальником учебного отдела. В течение учебного года допускается корректировка тематического плана.

4.9. В качестве учебной литературы для проведения индивидуально-групповых занятий могут быть использованы учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания и другая методическая литература.

4.10. Учитель самостоятельно выбирает формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и др.

4.11. Оценки за работу обучающихся на индивидуально-групповых занятиях выставляются в классный журнал по учебному предмету, по которому проводилось индивидуально-групповое занятие.

5. Руководство и контроль

5.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием занятий элективных курсов, факультативов и индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель начальника училища по учебной работе и начальник учебного отдела.

5.2. Журналы факультативных курсов хранятся у начальника учебного отдела, проверяются заместителем начальника училища по учебной работе согласно плану внутриучилищного контроля.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом училища, принимается на педагогическом совете и утверждается начальником училища.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

