

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника ФГКОУ
«МПКУ имени М.А. Шолохова
войск национальной гвардии
Российской Федерации
от «31» августа 2026 г. № 256

Основная дополнительная общеразвивающая программа
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом Московского президентского кадетского училища имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации (далее–училище) и разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу 2036 года».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная дополнительная общеразвивающая программа (далее ОДОП) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в системе дополнительного образования кадетского училища.

1.2. Цели и задачи

Целью реализации ОДОП является создание целостной образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности кадета, его интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое и творческое совершенствование, формирование готовности к достойному служению Отечеству на военном и гражданском поприще, а также профессиональное самоопределение в соответствии с традициями и ценностями войск национальной гвардии.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Воспитательно-патриотические задачи:

формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к кадетскому братству и войскам национальной гвардии, уважения к Конституции, государственным символам, истории и культуре России;

воспитание патриотизма, готовности к защите Отечества, уважения к героическому прошлому и традициям Росгвардии, а также развитие ценностных ориентиров: честь, долг, совесть, достоинство, милосердие; приобщение кадет к ритуалам и символике училища и Росгвардии, воспитание дисциплинированности и ответственности как основы воинской службы.

Задачи личностного развития и социализации

развитие морально-волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, самообладания, умения преодолевать трудности и принимать решения в сложных ситуациях;

формирование коммуникативной культуры, навыков эффективного общения, работы в команде, разрешения конфликтов, соблюдения субординации и воинского этикета;

воспитание социальной активности через вовлечение в волонтерскую деятельность, шефскую работу, социальные проекты; формирование ответственного отношения к природе через экологические акции и походы.

Образовательно-развивающие задачи

обеспечение освоения кадетами содержания дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, военно-патриотической);

развитие творческих способностей, выявление и поддержка талантливых кадет, создание условий для самореализации в различных видах деятельности (спорт, искусство, техническое творчество);

формирование прикладных умений и навыков: спортивных техник, приемов рукопашного боя, работы с фото- и видеоборудованием, пилотирования БПЛА, оказания первой помощи, туристических и военно-прикладных навыков;

развитие исследовательской и проектной деятельности, формирование умений ставить цели, планировать работу, анализировать результаты и презентовать свои проекты.

Проориентационные задачи

создание условий для осознанного выбора кадетами будущей профессии, ориентированной на служение Отечеству, включая военные и гражданские специальности, востребованные в Росгвардии и других силовых структурах;

ориентация кадет на поступление в ведомственные вузы Росгвардии, Минобороны, МВД, МЧС через участие в военно-патриотических объединениях и мероприятиях.

Организационно-методические задачи

обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования, предоставление каждому кадету права выбора объединений в соответствии с интересами и способностями;

создание безопасной и комфортной образовательной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам (СП 2.4.2.4283-26), требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

интеграция дополнительного образования с основным образовательным процессом и внеурочной деятельностью, обеспечение преемственности и взаимодополнения всех форм обучения и воспитания;

систематическое обновление учебно-методических комплектов, оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и компьютерной техники;

повышение квалификации педагогов дополнительного образования через семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и внедрение инновационных педагогических технологий.

Оценочно-мониторинговые задачи

внедрение эффективных оценочных инструментов (входной, текущей, промежуточной диагностики), позволяющих отслеживать динамику личностного роста, предметных и метапредметных результатов кадет;

анализ достижений кадет (портфолио, участие в конкурсах, соревнованиях, проектах) для своевременной коррекции образовательного процесса и повышения мотивации к занятиям.

Задачи по укреплению взаимодействия с семьей и общественностью

вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы, повышение их педагогической компетентности в вопросах дополнительного образования детей;

расширение социального партнерства с образовательными организациями, ветеранскими и патриотическими объединениями, спортивными федерациями, учреждениями культуры для повышения качества образовательной деятельности и социализации кадет.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные характеристики программы

2.1.1. Объем программы:

Общая продолжительность – 34 учебные недели
(с 1 сентября 2026 г. по 26 мая 2027 г.).

Количество объединений – 21.

2.1.2. Содержание программы

Содержание дополнительного образования направлено на:

развитие творческих способностей кадет;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

духовно-нравственное, интеллектуальное, военно-патриотическое и трудовое воспитание;

выявление, развитие и поддержку талантливых кадет;

профессиональную ориентацию;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Направленности реализуемых программ:

1. Физкультурно-спортивная (самбо, рукопашный бой, шахматы, тэг-регби, бокс).
2. Художественная (студия современного танца, исторический танец, ИЗО, вокально-хоровое искусство, ВИА, ансамбль барабанщиков, хор).
3. Социально-гуманитарная (основы православной культуры, волонтерская деятельность «Дружина добра»).
4. Техническая (летающая робототехника, фотодело, телестудия медицентра).
5. Естественнонаучная («Человек и его здоровье»).
6. Туристско-краеведческая (туризм).
7. Военно-патриотическая (ВПК «Витязь-кадет»).

Содержательные особенности реализации программ с учетом специфики училища.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования в училище интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими цель подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Данная интеграция определяет содержательные акценты всех дополнительных программ:

1. Физкультурно-спортивная направленность – программы ориентированы на формирование физической готовности к выполнению служебно-боевых задач, развитие прикладных двигательных навыков (рукопашный бой, самбо, бокс), воспитание волевых качеств через регулярные соревновательные нагрузки. Шахматы развивают тактическое мышление, необходимое для принятия решений в экстремальных ситуациях.

2. Художественная направленность – содержание включает не только развитие творческих способностей, но и формирование культуры поведения, сценической культуры, эстетического вкуса через исторический танец, хоровое пение, игру на инструментах. Ансамбль барабанщиков и хор «Росгвардии кадеты» непосредственно связаны с воинскими ритуалами и строевой культурой.

3. Социально-гуманитарная направленность – программы направлены на формирование ценностных ориентиров, духовно-нравственное воспитание, развитие лидерских качеств и социальной ответственности через волонтерскую деятельность. Содержание курса «Основы православной культуры» включает изучение традиций православия в российском воинстве.

4. Техническая направленность – программы (летающая робототехника, фотодело, телестудия) направлены на формирование инженерного мышления, цифровых компетенций, навыков работы с современным оборудованием. Особое внимание уделяется развитию навыков проектной деятельности и технического творчества.

5. Естественнонаучная направленность – содержание программы «Человек и его здоровье» включает изучение анатомо-физиологических основ организма, формирование навыков оказания первой помощи, пропаганду здорового образа жизни как основы готовности к службе.

6. Туристско-краеведческая направленность – содержание включает изучение природных и культурных особенностей родного края, освоение навыков ориентирования, выживания в природной среде, организацию походов и экспедиций с элементами военно-прикладной подготовки.

7. Военно-патриотическая направленность – содержание ВПК «Витязь-кадет» включает начальную военную подготовку, изучение устройства стрелкового оружия, строевую, тактическую и огневую подготовку, формирование уставных взаимоотношений.

Уровни освоения программ.

Стартовый (ознакомительный) уровень – предполагает освоение базовых знаний и навыков, доступных для всех желающих без предварительной подготовки.

Базовый уровень – предусматривает углубленное изучение предметного содержания, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Продвинутый уровень – ориентирован на достижение высокого мастерства, участие в региональных и всероссийских мероприятиях, подготовку к профессиональному самоопределению.

Содержание реализуется через следующие формы занятий:
теоретические занятия (лекции, беседы, дискуссии);
тренировки и практические занятия (в спортивных, технических и военно-прикладных объединениях);
учебно-тренировочные сборы (для туристов, спортсменов, ВПК);
творческие мастерские (для художественных объединений);
проектная и исследовательская деятельность;
спортивные и творческие мероприятия (соревнования, концерты, выставки, фестивали).

2.1.3. Планируемые результаты

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в училище обеспечивает достижение кадетами результатов, соответствующих миссии училища – подготовке достойных граждан и будущих офицеров Росгвардии. Планируемые результаты структурированы по трем компонентам.

Личностные результаты (общие для всех программ):

Сформированность российской гражданской идентичности, гордости за принадлежность к кадетскому братству и войскам национальной гвардии.

Развитие ценностно-смысловых установок: служение Отечеству, верность воинскому долгу, дисциплинированность, ответственность.

Готовность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Сформированность нравственных ориентиров, уважение к истории и традициям России и Росгвардии.

Метапредметные результаты (общие для всех программ):

Овладение навыками целеполагания, планирования, самоконтроля и рефлексии.

Развитие коммуникативных компетенций: умение работать в команде (взводе, группе), эффективно взаимодействовать с товарищами и старшими.

Способность применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Овладение основами проектной и исследовательской деятельности.

Предметные результаты (по программам):

Освоение теоретических знаний по программе (в зависимости от направленности).

Формирование практических навыков, предусмотренных учебным планом.

Готовность демонстрировать достижения на соревнованиях, выставках, концертах, конкурсах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебный план отдела дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	Самбо	9	групповая	5	306
	Рукопашный бой	9	групповая, индивидуальная	4	306
	Шахматы	4	групповая	4	136
	Тэг-регби	4	групповая	2	136
	Бокс	12	групповая, индивидуальная	4	408
Художественная	Студия современного танца	9	групповая, индивидуальная	5	306
	Исторический танец	3	групповая	3	102
	ИЗО «Тропинки творчества»	18	групповая, индивидуальная	8	612
	Вокально-хоровое искусство	5	групповая, индивидуальная	4	170
	ИЗО «Гвардейская палитра»	5	групповая	3	170

	ВИА	9	групповая	7	306
Социально-гуманитарная	Основы православной культуры	7	групповая	7	238
	Основы организации волонтерской деятельности «Дружина добра»	9	групповая	7	306
Техническая	Летающая робототехника	9	групповая	4	306
	Фотодело	18	групповая, индивидуальная	9	612
	Телестудия медиацентра «Это интересно»	18	групповая, индивидуальная	9	612
Естественно-научная	Человек и его здоровье	4	групповая, индивидуальная	3	136
Туристско-краеведческая	Туризм	9	групповая	6	306
Военно-патриотическая	ВПК «Витязь-кадет-1»	6	групповая	3	204
Итого	19	167		97	5678

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Художественная	Ансамбль барабанщиков	12/6	групповая, индивидуальная	2	408
	Хор «Росгвардии кадеты»	24/12	групповая, индивидуальная	5	816
Итого	2	36/18		7	1224

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.2. Календарный учебный график

Даты начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Таблица 1. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25 октября	1 ноября	8
Зимние каникулы	27 декабря	10 января	15
Весенние каникулы	14 марта	21 марта	8
Летние каникулы	1 июня	31 августа	92
Итого			123

Таблица 2. Режим деятельности

Параметр	Значение
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность учебного часа-учебных занятий (минут)	40
Продолжительность перемен для отдыха и проветривания (минут)	10

Комплектование учебных групп начинается в сентябре текущего учебного года. Основной набор обучающихся осуществляется в первые две недели сентября. При наличии свободных мест в объединении прием кадет в группу может производиться в течение всего учебного года.

В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные обучающиеся в соответствии с программой обучения.

При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск медработника училища).

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается начальником училища. Недельная нагрузка на одну учебную группу объединения, продолжительность освоения программы определяется педагогом в зависимости от ее профиля и в соответствии с нормами СанПиНа. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с учетом специфики и направленности объединения.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и программой объединения.

Форма занятий – групповая и индивидуальная.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы в системе дополнительного образования кадетского училища выполняют не столько контролирующую, сколько диагностическую, мотивирующую и корректирующую функцию. Оценка направлена на выявление динамики личностного роста, освоения программного содержания и формирование у кадета адекватной самооценки.

Принципы оценивания:

Вариативность – выбор формы оценки с учетом специфики объединения.

Поощрительный характер – акцент на достижениях, а не на недостатках.

Системность – оценка проводится на всех этапах обучения (входная, текущая, промежуточная).

Прозрачность – критерии оценки доводятся до кадет и родителей в начале учебного года.

Связь с практикой – оцениваются реальные навыки, а не только теоретические знания.

Таблица 4. Виды и формы аттестации (оценочных процедур)

Вид аттестации	Сроки	Цель	Формы проведения
Входная диагностика	Сентябрь (1–2 недели)	Определение стартового уровня подготовки кадета, его интересов и склонностей; комплектование групп с учетом уровня.	Беседа, тестирование, просмотр (для хореографии, вокала), сдача контрольных нормативов (для спорта), анкетирование.
Текущий контроль	В течение всего учебного года (на каждом занятии или занятии)	Отслеживание процесса усвоения материала, своевременная коррекция, поддержание дисциплины и мотивации.	Наблюдение, опрос, выполнение практического задания, ведение дневника достижений, педагогический мониторинг.

Вид аттестации	Сроки	Цель	Формы проведения
Промежуточная аттестация	Декабрь (полугодие), май (конец учебного года)	Подведение итогов этапа обучения, оценка динамики, перевод на следующий год обучения.	Выставка, концерт, соревнование, творческий отчет, защита проекта, зачет (для теоретических программ).
Итоговая аттестация	Не предусмотрена (в соответствии с Приказом № 629)	—	—

Таблица 5. Критерии оценки достижения результатов

Уровень	Характеристика достижений
Высокий	Кадет демонстрирует стабильно высокие результаты, побеждает на городских/региональных соревнованиях, имеет поощрения от командования, выполняет нормативы на разряд.
Средний	Кадет успешно осваивает программный материал, участвует в соревнованиях/выставках на уровне училища, дисциплинирован, проявляет инициативу.
Базовый	Кадет знает теоретические основы, выполняет практические упражнения, но не стремится к соревновательной деятельности; требуется дополнительная мотивация.

Документирование результатов

Все результаты фиксируются в следующих документах:

Журнал учета работы педагога ДО, LMS.

Портфолио кадета (раздел ДО) – грамоты, дипломы, сертификаты, творческие работы, фотоотчеты.

Аналитическая справка пишется педагогом по итогам полугодия/года.

4.2. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы представляет собой комплекс документов, ресурсов и условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательного процесса в системе дополнительного образования училища.

Таблица 6. Нормативно-методическая база

Документ	Назначение
Основная общеобразовательная программа ДО	Определяет цели, задачи, содержание и результаты.
Рабочие программы объединений (20 программ)	Конкретизируют содержание по годам обучения, тематическое планирование.
Учебный план ДО	Определяет объем часов, нагрузку, количество групп.
Календарный учебный график	Регламентирует сроки, каникулы, режим.
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	Устанавливает организационные, содержательные, кадровые и управленческие требования
Должностные инструкции педагогов ДО	Распределяют зоны ответственности.
Инструкции по ТБ и охране труда	Обеспечивают безопасность занятий.

Таблица 7. Учебно-методические комплекты (УМК) по направленностям

Направленность	Учебно-методические материалы
Физкультурно-спортивная	Правила соревнований (по видам спорта); видеоуроки техники; комплексы ОФП; методические пособия по судейству; книги и учебные пособия по теории шахмат.
Художественная	Нотные сборники (хор, ВИА); хореографические комбинации в записи; репродукции художников; методички по цветоведению и композиции; сценарии концертов.
Социально-гуманитарная	Социальные видеоролики по волонтерству; литература и видеофильмы по истории православия.
Техническая	Инструкции к оборудованию; схемы сборки дронов; программы для монтажа и фото видеоуроки по пилотированию, онлайн-симуляторы.
Естественнонаучная	Анатомические атласы; тренажеры для оказания первой помощи; методики закаливания, тестовые задания.

Направленность	Учебно-методические материалы
Туристско-краеведческая	Топографические карты; пособия по узлам; методики проведения походов; краеведческая литература.
Военно-патриотическая	Уставы ВС РФ; учебник по начальной военной подготовке; макеты АК; плакаты по РХБЗ; видеофильмы по тактике.

Информационно-образовательные ресурсы

Сайт училища – раздел «Дополнительное образование» (публикация программ, новостей, достижений).

Электронный журнал – ведение учета посещаемости и промежуточных оценок.

Социальные сети – группа в максе для родителей и кадет (анонсы, фотоотчеты).

Формы методической работы:

Педагогические советы, методические семинары, мастер-классы педагогов ДО (обмен опытом), наставничество (для молодых педагогов), курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года), участие в профессиональных конкурсах (педагог года).

Разработанные оценочные и методические материалы обеспечивают системный подход к мониторингу качества дополнительного образования, позволяют своевременно корректировать образовательный маршрут каждого кадета, поддерживают высокую мотивацию к занятиям.

5. Особенности воспитательного процесса в системе дополнительного образования кадетского училища

Воспитательный процесс в системе дополнительного образования кадетского училища организуется на основе интеграции образовательной, развивающей и воспитывающей деятельности в рамках 21 дополнительной общеразвивающей программы по 7 направленностям. Особенностью является то, что воспитание осуществляется не только на специально организованных мероприятиях, но и в ходе каждого занятия, через личный пример педагога, содержание изучаемого материала и атмосферу кадетского братства.

В условиях интернатного проживания кадет особое значение приобретает формирование уставных взаимоотношений, дисциплины, чувства ответственности и коллективизма. Воспитательный процесс строится на принципах гуманизма, учета возрастных и индивидуальных особенностей кадет, преемственности традиций и ценностей Росгвардии.

Основные направления воспитательной работы в ДО:

гражданско-патриотическое – через ВПК, туристско-краеведческую деятельность, военно-исторические мероприятия;

нравственное и духовное – через основы православной культуры, волонтерство, социально значимые акции;

художественно-эстетическое – через хор, танцы, ИЗО, ВИА, участие в творческих конкурсах;

спортивно-оздоровительное – через секции самбо, бокса, рукопашного боя, регби, шахмат, туризм;

профориентационное – через ВПК, технические объединения (робототехника, телестудия, фотодело).

Таблица 8. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Направленность объединений	Воспитательный акцент	Примеры деятельности
Физкультурно-спортивная	Воспитание воли, дисциплины, уважения к сопернику	Товарищеские матчи, соревнования
Художественная	Воспитание эстетического вкуса, патриотизма через искусство	Концерты для ветеранов, выставки, балы
Социально-гуманитарная	Воспитание милосердия, духовности, социальной ответственности	Волонтерские акции, шефство над памятниками
Техническая	Воспитание ответственности, технологической дисциплины	Проектная деятельность, конкурсы
Естественнонаучная	Воспитание бережного отношения к здоровью и жизни	«Капелька жизни» «День донора в России и история переливания крови»
Туристско-краеведческая	Воспитание самостоятельности, выносливости, взаимовыручки	Походы, краеведческие викторины
Военно-патриотическая	Воспитание будущего защитника Отечества	Игры, стрельба, строевая подготовка

Основная дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом преемственности уровней образования и направлена на создание единого воспитательно-развивающего пространства училища. Ее реализация обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, что позволяет не только укрепить исторические традиции кадетов Росгвардии, но и создать условия для всестороннего развития индивидуальных талантов каждого воспитанника.